

DOTAZNÍK PRO STUDENTY UK FHS: PROGRAM ERASMUS

Akademický rok a semestr výjezdu:	2012/2013
Studijní obor na FHS:	Studium humanitní vzdělanosti
Název zahraniční univerzity:	Maastricht University
Fakulta na zahraniční univerzitě:	Faculty Arts and Social Science

Je možné vybírat si kurzy i z jiných fakult, než na které jste byl/-a zapsán/-a?

Osobně jsem to neřešila, nechtěla jsem. Měla jsem zasán Minor Arts and Heritage (předměty: Arts and Culture: Policy and Politics, Museum Meanings, Paper Arts and Heritage).

Vyžaduje zahraniční škola doklad o jazykové způsobilosti? Pokud ano, jaký?

Ano vyžaduje. IELTS, TOEFL, Cambridge exams, nebo stačí potvrzení ze zahraničního oddělení FHS . Jelikož jsem v době, kdy jsem se hlásila, měla splněný Ojak, bylo mi potvrzení vydáno bez problémů.

Poskytuje zahraniční škola/město/stát či některá organizace stipendium pro zahraniční studenty?

Pro zahraniční ano, ale regulérní studenty, 10% nejlepších má nárok na stipendium. Nicméně myslím, že pro Erasmus studenty Maastricht University (dále MU) nic neposkytuje.

Máte k dispozici odkazy, jež by studentům pomohly najít bližší informace o škole / nabízených kurzech atp.:

Na webových stránkách fakulty www.maastrichtuniversity.nl
Všechny fakulty jsou rovněž na Facebooku.

Jak byste hodnotil/-a náročnost studia na zahraniční škole v porovnání s výukou na FHS?

Studium na UM je, dle mého názoru, náročnější, každopádně Erasmus studenti mají méně povinností, než regulérní studenti.

Studium v angličtině činí studium samotné obtížnější. Navíc je MU úplně jiný systém výuky, na který je nutné si rychle zvyknout. Teorie se moc nevyučuje, tu mají za úkol studenti nastudovat sami z literatury, a není toho málo. Výuku jsem měla 2x týdně pouze 2 hodiny, ovšem na každé setkání jsme měli přečíst 150 až 300 stran (někdy i více) odborného textu. Na seminářích se diskutuje o literatuře, pracuje se ve skupinách a na projektech. Výuka je aktivní, klasické přednášky, na které jsme zvyklí z ČR jsou jen sporadické. MU používá metodu výuky Problem Based Learning (více info najdete na stránkách uni). Cílem je naučit kriticky myslet, schopnosti argumentovat a zformování vlastního názoru.

Jak byste hodnotil/-a náročnost zkoušek na zahraniční škole v porovnání s výukou na FHS?

Moje kurzy byly zakončeny závěrečnou esejí. Zkoušku jako takovou jsem neměla. Eseje byly v rozsahu 10 - 20 stran. Přičemž se psalo několik dílčích menších esejí, pracovalo se na projektech a prezentacích během průběhu kurzu. V Maastrichtu při hodnocení práce neberou moc ohledy, zda jste regulérní, nebo Erasmus student a jsou poměrně nároční. Ohledy berou jen v tom, že erasmáci mají jen jeden předmět na periodu (periody jsou celkem tři za semester, zkouškové je pokaždé periodě, tedy cca 1, 5 měsíce je jeden kurz, a pak je týden zkouškové, žádné volno, maximálně víkend a zase začíná nový kurz). Hodnocení je 0 až 10, přičemž nejméně, abyste kurz splnili, potřebujete 6. 9, 10 se uděluje jen v případě vynikajících výsledků, 10 prý nikdy, 9 skoro nikdy :, ale na 6 se oproti tomu dosáhnout dá v dost případech. Není neobvyklé, že byste zkoušku museli opakovat. U mého oboru to tak drastické nebylo, ale co vím od svých kamarádů, především European Studies jsou hodně náročné a vyžadují poctivou přípravu.

Jaké aspekty studia na zahraniční univerzitě hodnotíte pozitivně/negativně ve srovnání se studiem na FHS?

UM je náročná univerzita, což je pozitivum i negativum. Hodně vám to dá, ale není to zadarmo. Největší přínos spatřuji v aktivní výuce. Na FHS až na pár výjimek výuka stále probíhá pasivní formou, kdy student půl roku skoro nic nedělá, pak se učí jen o zkouškovém období a většinu učiva po chvíli zapomene. Aktivní forma vás nutí myslet po celou dobu kurzu, prohlubovat si vědomosti a formovat si vlastní názor. Studium se také víc zaměřuje na praxi - diskuze s odborníky, v mém případě návštěvy galerií a kulturních institucí apod. Na druhou stranu musím říct, že úplná absence přednášek mi po čase chyběla, přeci jenom samostudium knihy v knihovně mi nedá tolik, jako přednáška člověka, který takovou knihu napsal. Dalším pozitivem na UM je skupinová práce, se kterou se setkáte téměř k každému kurzu, mnohdy je to únovné - každý z jiné země, s jinou úrovní angličtiny a přesvědčen, že jen jeho názor je ten nejlepší, ovšem pro budoucí profesní život, je to, myslím, skvělá zkušenost.

Máte nějaké další užitečné informace pro studenty, kteří se na tuto školu hodlají přihlásit?

Určitě vyražte, je to skvělá univerzita, s mezinárodním prostředím 70% studentů je cizinců. Maastricht je krásné město plné studentů, díky čemuž se tam pořád něco děje a každý si tam přijde na své. Ačkoli mi na začátku vadilo, jak je malé, má to i spoustu výhod, na kole je to všude blízko, kamarády potkáte na každém kroku a aspoň ho za ten semestr nebo dva poznáte docela dobře.

Kontakt (pokud uvedete, budou se na vás moci obrátit studenti s dalšími dotazy):

Děkujeme za vyplnění!

Poskytnuté informace mohou pomoci studentům, kteří se také zajímají o tuto univerzitu.

Vyplněný dotazník zašlete na zahranicni@fhs.cuni.cz.