

A-I – Základní informace o podávání návrhu SP / žádosti o akreditaci SP		
Název vysoké školy	UNIVERZITA KARLOVA	
Název fakulty / fakult UK vysokoškolského ústavu UK	Fakulta humanitních studií	
Název detašovaného pracoviště		
Název studijního programu	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích	
Typ žádosti	žádost o opětovné udělení oprávnění SP	
Specifikace rozšíření / změny SP	-	
Datum vyjádření akademického senátu a schválení vědeckou radou fakulty / VŠ ústavu UK		
fakulta / VŠ ústav UK	datum AS	datum VR
Fakulta humanitních studií	03.02.2022	31.03.2022
Spolupracující instituce / zahraniční VŠ		datum dohody
Kontaktní osoba	Ing. Jana Jeníčková, Ph.D., tel: 224271430, mail: jana.jenickova@fhs.cuni.cz, prac:	
ISCED F	0988 - Interdisciplinární programy a kvalifikace zahrnující zdravotní a sociální péči, péči o příznivé životní podmínky	

B-Ia – Základní evidenční údaje o studijním programu		
Název studijního programu v jazyce výuky	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích	
Překlad názvu studijního programu do ČJ	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích	
Překlad názvu studijního programu do AJ	Management and Supervision in Social and Health Care Organizations	
Typ studijního programu	navazující magisterské	
Profil studijního programu	akademicky zaměřený	
Názvy specializací v jazyce výuky	Řízení	
Překlad názvů specializací do AJ	Management	
Překlad názvů specializací do ČJ	Řízení	
Sdružené studium	ne	
Přehled studijních plánů	prezenční forma studia s jazykem výuky čeština: se specializací Řízení kombinovaná forma studia s jazykem výuky čeština: se specializací Řízení kombinovaná forma studia s jazykem výuky čeština: se specializací Supervize	
Forma studia	prezenční kombinovaná	
Standardní doba studia	2 roky	
Jazyk výuky studijního programu	čeština	
Udělovaný akademický titul	Mgr.	
Státní rigorózní zkouška	ne	Udělovaný akademický titul
související doktorský SP		
Garant studijního programu	doc. Monika Bosá, Ph.D.	
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů ke studiu	60	
Počet studentů nových SP	110	
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ano	
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti ČR	ne	
Oblast(i) vzdělávání	č. a název OV	podíl v %
	24: Sociální práce	100
Stávající studijní programy a obory, které nový studijní program nahrazuje		
název SP	název SO	počet studentů

Sociální politika a sociální práce	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích	32
Poznámka k vazbě nového studijního programu na stávající SP/SO	Studenti výše uvedených studijních programů a oborů mohou dostudovat v navrhovaném studijním programu podle studijního plánu, podle kterého začali studovat v jednom z výše uvedených studijních programů / oborů, do kterého byli přijati ke studiu.	

B-Ib – Charakteristika studijního programu	
Název studijního programu v jazyce výuky	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích
Typ studijního programu	navazující magisterské
6. Obecný popis a charakteristika SP shrnující základní informace o daném SP	<p>Studijní program řízení a supervize je navazujícím magisterským vzděláním v oboru sociální práce. V rámci ČR je unikátní svým zaměřením na dvě specializace, a to řízení nebo supervizi. Významným benefitem programu je i propojení sektorů sociálních služeb a zdravotnictví, které reflektuje nutnost komplexní pomáhající praxe.</p> <p>Studijní program je reakcí na naléhavou potřebu v sociálních a zdravotnických službách etablovat sociální pracovníce a pracovníky – manažery a supervizory, kteří mají vyšší kvalifikaci v oboru a získali specifické kompetence orientovat tyto služby na nejvyšší standardy kvality podle odborných kritérií. Klade si proto za cíl připravit absolventy, kteří získali odpovídající akademickou a odbornou kvalifikaci na vysokoškolské úrovni, a připravit je na vedoucí pozice, specializované jako manažeři nebo supervizoři, aby mohli co nejlépe čelit rostoucím výzvám a složitým požadavkům v oblasti zdravotní a sociální služby.</p> <p>Studijní program poskytuje dvě specializace postavené na integrovaném společném základě kurzů. Specializace řízení připravuje manažerky a manažery orientované na sociální práci pro střední a vyšší management v poskytování sociálních, sociálně-zdravotních a zdravotnických služeb s rozsáhlými znalostmi a kompetencemi v oblasti řízení kvality (služeb). Specializace supervize vybavuje odborné supervizorky a supervizory v oblasti sociálních, sociálně zdravotních a zdravotních služeb, jejichž součástí je sociální práce, kompetencemi splňujícími požadavky stanovené Evropskou asociací národních supervizních asociací (European Association of National Supervision Associations / ANSE)).</p> <p>Výuka v rámci specializací se důkladně věnuje znalostem i na hodnotách založené citlivé praxi řízení změn v organizacích, které poskytují sociální práci, mezioborové spolupráci v multidisciplinárních týmech a ve specializaci řízení též ekonomickým a personálním aspektům řízení i rozvíjení dovedností řízení. Ve specializaci na supervizi jde pak zejména o poznání a etické zvládnutí metod supervize v rámci organizací a praktické zvládnutí individuální, skupinové a/nebo týmové supervize.</p> <p>Program klade důraz na rozvoj akademických a odborných kompetencí v kombinaci prostřednictvím nabídky vysokého podílu praktických zkušeností. Jeho cílem je proto poskytnout těm, kteří se specializují na vedoucí kariéru v oblasti praxe, se zájmem a porozuměním výzkumným konceptům a metodám a těm, kteří chtějí pokračovat v akademické kariéře a připravují se na doktorandské studium, s hlubokým porozuměním praktickým kompetencím.</p> <p>Program má silnou a explicitní evropskou orientaci a staví na výzkumech a příkladech osvědčených postupů v oblasti řízení a dohledu na národní i mezinárodní úrovni prezentovaných zkušenými akademiky a odborníky z praxe.</p>
7. Jaké je odborné zaměření SP?	<p>Studijní program se v rámci vzdělávacího oboru sociální práce zaměřuje na vzdělávání středních a vrcholových manažerů a supervizorů v oblasti sociálních služeb a služeb, které sociální práci zahrnují. Tato disciplína integruje relevantní poznatky z různých oborů, zejména filozofie a etiky, sociologie či psychologie, a čerpá také z tvůrčí práce v oblastech organizačních studií, managementu, ekonomiky, administrativy, ošetrovatelství, sociálního lékařství a práva. Program má silnou a explicitní evropskou orientaci a staví na příkladech výzkumu a osvědčených postupů v oblasti řízení a dohledu na národní i mezinárodní úrovni prezentovaných náležitě zkušenými akademiky a odborníky z praxe.</p>

Velký důraz je kladen na poskytování služeb v přirozeném prostředí, práva klientů a jejich pečovateli a podporu pracovníků. Obor umožňuje studentkám a studentům profilovat se ve dvou specializacích – supervize nebo řízení. V obou specializacích studium kombinuje teoretické vstupy s analýzou významných praktických situací, čerpaných z vlastních zkušeností studentek a studentů a praxe v terénu, a má tedy silnou kompetenční orientaci. Studium také poskytuje studentkám a studentům adekvátní možnosti aktivně se zapojit do výzkumných projektů (prostřednictvím studentských prací, a účasti ve výzkumných projektech, účastí na konferencích apod.) a projektů s poskytovateli služeb.

Tomuto odpovídá i odborné zázemí studijního programu ve vazbě na tvůrčí činnost vyučujících.

Garantkou programu je docentka sociální práce doc. Mgr. Monika Bosá, PhD. (48). Dlouhodobě se věnuje výzkumné a vzdělávací činnosti v oblasti sociální práce se ženami zažívajícími násilí, etice péče ve vztahu k sociální práci a sociální politice, dějinám sociální práce, feministické sociální práci a genderu v sociální práci. V těchto oblastech také publikuje a realizuje výzkum. Od roku 2020 působí jako interní zaměstnankyně na plný úvazek na FHS UK. Do roku 2018 působila jako docentka sociální práce a spolugarantka na Institutu edukologie a sociální práce na filozofické fakultě Prešovské univerzity v Prešově a angažovala se i v dalších oblastech: posuzovatelka grantových žádostí pro výzkumné projekty APVV - Agentúra pre výskum a vývoj (2016, 2021); posuzovatelka grantových žádostí pro výzkumné projekty VEGA - Vedecká grantová agentúra SR (2013 - 2016); vedoucí pracovní skupiny pro vzdělávání, vědu a výzkum - Výbor pre rodovú rovnosť Rady vlády SR pre ľudské práva, národnostné menšiny a rodovú rovnosť (2011 - 2019); členka redakční rady časopisu Journal socioterapie (vydáva IEaSP, FF PU v Prešove) (2015 - 2018); 2017: Evaluátorka programu SK09 Domáce a rodovo podmienené násilie - Úrad vlády SR (Sekce bilaterálních finančních nástrojů, Obor grantů EHP a Norska); Odborná hodnotitelka projektů v rámci výzvy Domáce a rodovo podmienené násilie - výzva DGV 02 a 03 (2015); expertní konzultantka Krajského konzultačního místa v Prešově, které vzniklo v rámci Národního projektu Inštitút rodovej rovnosti; (2010 - 2014); konzultantka pro tvorbu strategického dokumentu Národná stratégia na prevenciu a elimináciu násilia páchaného na ženách a v rodinách (spolupráce s Odborom rodovej rovnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR) (2004); recenzentka pro časopis Sociální práce/Sociálna práca (trvá). Členství v organizacích a grémiích: Gender and Education Association (2008 - trvá); Výbor pre rodovú rovnosť Rady vlády SR pre ľudské práva, národnostné menšiny a rodovú rovnosť (2011-2019); Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku (2012 - 2020); Slovenská sociologická spoločnosť pri SAV (2012 - 2018); Centrum pre edukáciu a výskum seniorov na FF Prešovskej univerzite v Prešove (CEVS) (2011 - 2018); od 10/2021: členka ASVSP – zástupce FHS UK, členka pracovní skupiny k revizi minimálního standardu). V roce 2021 byla do tisku přijata kapitola Holistic Management Program of Help to Persons with Adictions and Co-Dependent Persons (Šoltésová, Denisa, Monika Bosá a Lenka Kvašňáková), která vyjde v monografii Best Practices of Social Work Methods ve vydavatelství SAGE. Doc. Bosá je garantkou kurzů zaměřených na sociální práci, výzkum a etiku (Understanding social work, Úvod do výzkumu v praxi sociální práce, Četba odborných textů, Seminář pro přípravu projektu DP, Etika v pomáhající praxi).

Významnou posilou týmu je Mgr. Dana Hradcová, PhD., speciální pedagožka, získala doktorát z aplikované etiky a v minulosti spolupracovala ve SP Řízení a supervize jako spoluvůdkyně kurikula a externí vyučující. V mezidobí působila jako vedoucí a vědecká pracovnice Centra pro studium dlouhodobosti a dlouhodobé péče. Na FHS působí od roku 2001. V SP garantuje kurzy věnované managementu v sociálních a zdravotnických službách, otázkám participace v tvorbě a kvalitě služeb i ve vědě a výzkumu. Zkušenosti z managementu v sociální oblasti čerpá také ze své předchozí praxe: CAFOD, Velká Británie – programová manažerka a konzultantka britské humanitární a rozvojové organizace; podpora místních partnerských organizací v Srbsku a Ruské federaci (Čečensko, Inguško, Západní Sibiř) při přípravě a realizaci programů v oblasti vzdělávání, migrace, HIV a AIDS, domácí péče a rozvoje neziskových organizací (2005–2008); Caritas Europa, Belgie – zaměstnána jako vedoucí oddělení rozvoje (Capacity Building Officer); poradenství, konzultace a tréninky pro členské organizace evropské asociace, vedení mezinárodního týmu konzultantů, tvorba a realizace programů organizačního

rozvoje, management kvality (2001–2005); Open Society Fund, Otevřená společnost - ředitelka vzdělávacích programů v Otevřené společnosti; tvorba a implementace strategie vzdělávacích programů, vedení týmu, účast v tvorbě vzdělávací politiky – Bílá kniha; organizace národní debaty o vzdělávání; tréninky pro státní i nestátní neziskové organizace (1995–2001); ředitelka vzdělávacích programů OSF Praha; tvorba a implementace strategie vzdělávacích programů, design a vedení tréninků, vedení týmu; Diakonii Českobratrské církve evangelické - metodické vedení zařízení pro osoby s postižením (1993–1994). Od roku 2018 (i v minulosti) participuje na více projektech: Norské fondy LP-HRMGSA-014. Životní příběhy za lidská práva - hlavní řešitelka (2021–2024); Czech Science Foundation, 19-07724S: Vulnerable residents in fragile residences: An inquiry into tensions of residential care; co-investigator (2019–trvá); Czech Health Research Council NV18-09-00587: Long-term care for patients with dementia, analysis of the current situation in the Czech Republic and Europe, possibilities of transformation of institutional care regarding quality of life, quality of care and resource use; member of the research team (2018); Czech Health Research Council NV15-32942A: Case management as a complex intervention in dementia, its impact on resource utilisation and the quality of life of patients and caregivers; coordinator and research team member (2015–2018); South Moravia Region: Gerontological and organizational supervision in residential institutions; leader, researcher, consultant (2010–2020). Je členkou správní rady Institutu pro sociální inkluzi, členkou Oborové rady doktorského programu Studia dlouhověkosti/Longevity studies FHS UK a členkou Etické komise pro výzkum FHS UK. Je mimořádně publikačně činná, hlavně v oblasti etiky péče a deinstitucionalizace sociálních služeb. V Studijním programu garantuje kurzy zaměřené na participativní přístupy v sociální práci a kurzy rozvíjející kritická studia managementu (Kritická studia managementu, Kvalita služeb, Participace v zdravotních a sociálních službách, Praxe řízení ale také Personální management a Cizojazyčná prezentace).

Specializaci řízení, kromě dr. Dany Hradcové zabezpečuje v ekonomických kurzech Ing. Kateřina Legnerová, M.Sc., MBA, Ph.D. (garantka kurzů Ekonomie a ekonomické subjekty v systému soc a zdrav služeb a Finanční řízení). Vystudovala Vysokou školu chemicko-technologickou v Praze, další vzdělání má v oblasti ekonomie a řízení lidských zdrojů. Dlouhodobě působila na manažerských pozicích v bankovníctví. Zabývá se vedením lidí, personálním řízením a sociálním podnikáním, tematikou motivace a rozvoje lidí. Je autorkou a spoluautorkou článků v oblasti personalistiky. Propojuje problematiku ziskového a neziskového sektoru zejména v oblasti vedení lidí a CSR. Byla spoluřešitelkou projektu financovaného MŠMT na téma CSR, spolupodílí se na řešení projektu TAČR ve stejné oblasti. Je ředitelkou Akademie personalistiky Institutu personalistiky při VŠE, která se zabývá vzděláváním v oblasti personálního řízení. Působí jako kmenová pracovnice v programu Studia občanské společnosti na FHS a nadále zůstává působit primárně v tomto programu.

Na výuce se významně podílí i Mgr. Petr Vrzáček (Teorie organizace a řízení, Komunikace v řízení a v supervizi a Praxe řízení I. a II.). Věnuje se zejména managementu sociálních a zdravotnických organizací a organizací občanského sektoru. Jako člen řídicího týmu projektu, koordinátor za FHS UK se významně podílel na realizaci projektu 2017-1UK01-KA203-036776 Erasmus +, Cooperation for innovation and Exchange of good practices – Development of Competencies and Modules to Enhance Advanced Practice across Europe for Health and Social Care Management Students. Realizováno s univerzitami Lahti University of Applied Sciences (LUAS) Finsko, Edinburgh Napier University (Skotsko, UK), Frankfurt University of Applied Sciences (Německo) v letech 2017–2020. V rámci plnění třetí role participuje na projektu NROS – Neziskovka roku, 2013 - trvá; Hlavní řešitel: Nadace rozvoje občanské společnosti Zapojen: Mgr. Petr Vrzáček. V roce 2021 uzavřela FHS UK s NROS memorandum o spolupráci na Neziskovce roku. Na základě memoranda pro akademický rok 2021/2022 byl vytvořen volitelný předmět, na který se přihlásilo 14 studentů. Ti se zapojili i do hodnotícího procesu. Společně s dalším vyučujícím Mgr. Matějem Lejsalem participuje také v projektu REG. Č. CZ.03.2.63/0.0/0.0/15_039/0007277 Podpora paliativní péče. Zvýšení dostupnosti zdravotních služeb v oblasti paliativní péče v nemocnicích akutní a následné péče. 1/2019–4/2022 (Hlavní řešitel: Ministerstvo zdravotnictví ČR.)

Matěj Lejsal je členem Rady vlády pro nestátní neziskové organizace, předsedou Komise Rady hl. m. Prahy pro důstojné stárnutí (předseda), členem přípravného výboru konference Gerontologické dny Severo-Západ a participuje na Ministerstvu zdravotnictví ČR v programu Reforma psychiatrické péče, projekt Nové služby (multidisciplinární týmy duševního zdraví pro seniory). Autorsky se podílí zejména na publikacích z oblasti paliativní péče (Pechová, K. a M. Lejsal (2020) Paliativní péče v rezidenčních službách: se zaměřením na uživatele seniorského věku. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR. ISBN 978-80-88361-01-5; Lejsal, M., & Krejčí, J. (2020). Palliative Care Systems - International Comparison of the Czech Republic and Ireland - Lessons Drawing. Caritas et veritas, 10(1), 36-49. doi: 10.32725/cetv.2020.006). Vyučuje v kurzech věnovaných sociální politice a sociální práci a managementu (Systémy zdravotní a sociální péče I. a II., Personální manažment, Ekonomie a Finanční řízení).

Matěj Lejsal a Petr Vrzáček aktuálně finalizují své doktorské studium (oba absolvovali státní doktorskou zkoušku).

Orientaci v sociální práci v sociálně-zdravotním pomezí pro studentky a studenty zabezpečuje Mgr. Povolná, PhD. Je původní profesí zdravotní sestra, je absolventkou magisterského studia sociální práce v SP Řízení a supervize a PhD. získala v oblasti aplikované etiky. Garantuje předmět Služby v sociálním a zdravotním pomezí a participuje i v kurzu etiky, kde se věnuje hlavně etice ve zdravotnictví. Participuje na projektech ERASMUS plus SIDECAR (2018–2021) jako hlavní managerka projektu a ERASMUS plus INORP (2020 – trvá) jako členka týmu projektu. V roce 2021 jako jedna ze spoluautorek publikovala v Nurse Education Today 103 (2021) studii Psychosocial care in dementia in European higher education: Evidence from the SiDECAR (Skills in Dementia Care). Je členkou České asociace sester a členkou pracovní skupiny HORIZON Europe - klastr zdraví.

Kurzy v rámci specializace supervize garantuje doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. a doc. Peter Brnula, PhD. Doc Havrdová je autorkou původního studijního programu řízení a supervize a významnou osobností sociální práce a supervize v sociální práci v ČR. Je autoritou v oboru a jednou ze zakladatelek novodobé sociální práce v ČR. Navzdory svému věku je aktivní nejen v pedagogické činnosti, ale také ve výzkumu, publikační a grantové činnosti a participuje i na poli mezinárodní spolupráce. V uplynulém roce se podílela na realizaci vědeckých projektů ČSVV UK 26060602 Organizační kultura, reflexivita, důstojnost – výzkumy z oblasti sociální práce a zdravotní péče. r. 2020-2022, jako jeho koordinátorka; GAČR 1849469_CZ_f, Sebereflexe u sociálních pracovníků a sester, 2019-2022, jako hlavní řešitelka a KA203-CAC1B7D2 (UK) Erasmus plus INORP "Innovation through reflexivity: Strengthening education, practice and research in social work in professional interfaces", 2020-23, s UK Helsinky, UK Dublin, Ghent, Porto (Portugal) jako hlavní řešitelka. Je členkou vědecké rady a členkou komise doktorského programu Humanitní studia, obor Charitativní na na TF JU; Členkou redakční rady časopisu Caritas et Veritas a Recenzentkou časopisů Sociální práce, Čs. psychologie, Caritas et Veritas.

Výraznou oporou pro specializaci supervize je od roku 2017 doc. Peter Brnula, PhD. Doc. Brnula je respektovanou osobou nejen na poli sociální práce v ČR a na Slovensku, ale také v odborných kruzích supervize požívá respekt a autoritu. O jeho přínosu pro sociální práci svědčí i jeho práce v různorodých odborných fórech a grémiích, vědeckých radách a redakčních radách vědeckých časopisů: člen Asociace supervizorů a sociálních poradců (od 2006); člen Asociace vzdělavatelů v sociální práci na Slovensku (od 2007, 2009 – 2015 člen Správní rady AVSP); hostující člen Slovenské komory sociálních pracovníků a asistentů sociální práce (od 2015, 2015 – 2019 – člen Profesionální rady komory); recenzent akademických částí v mezinárodním časopise Sociální práce/Sociální práce vydávané Asociací vzdělavatelů v sociální práci (od 2010); člen redakční rady časopisu Revue sociálních služeb vydávané vydavatelstvem Oliva ve spolupráci s FZaSP TU v Trnavě (od 2011); člen VR FSĚ UJEP v Ústí nad Labem (od roku 2016); člen redakční rady časopisu Fórum sociální práce vydávané FF UK v Praze (od 2017); člen redakční rady časopisu Adiktologie v preventivní a léčebné praxi (APLP) vydávaný Klinikou adiktologie 1. LF UK v Praze (ČR) (od 2018); člen VR FF ÚPJŠ v Košicích (od 2019); člen FHS) v posledním období realizoval několik projektů: 2017 - 2018 působil jako konzultant v

projektu Podpora sociální práce v obci Lovosice CZ.03.2.63/0.0/0.0/16128/0006111; od roku 2019 je odborný konzultant a odborný hodnotitel v rámci projektu Deinštitucionalizácia zariadení sociálnych služieb – Podpora transformačných tímov Rada pre poradenstvo v sociálnej práci Bratislava (SK); a výzkumných projektů : 2015 – 2017 spoluřešitel v projektu VEGA č. 1/0335/15 Identifikovanie profesijných hodnôt sociálnej práce v Slovenskej republike FZaSV UKF Nitra; 2016 hlavní řešitel výzkumného projektu SGS UJEP v Ústí nad Labem: Život a potřeby postmoderních veteránů v České republice; 2018 – 2019 spoluřešitel výzkumných projektů SGS UJEP v Ústí nad Labem č.UJEP-SGS-182-02-07 Sociální práce ve vzdělávacím systému a č. UJEP-SGS-182-02-04 20 let od pádu zdi v Matiční. Podílil se spolu s doc. Havrdovou na výuce Praxi, Videoanalýz a dalších kurzů, garantuje kurzy Techniky supervize; Videoanalýza II. a volitelný kurz Managerská suervize.

K týmu zabezpečujícímu kurzy v specializaci supervize se v budoucnu přidá i garantka studijního programu doc. Bosá, která absolvovala výcviky „Tréning pre tradičné tréningy a facilitatívne učenie vo vzdelávaní dospelých“ (2006, realizátor: PDCS Bratislava, SR) a Výcvik „Na řešení orientovaný přístup v rámci metod sociální práce“ (2017–2018, realizátor: Dalet institut, ČR, 160 h). Aktuálně realizuje výcvik Na řešení zaměřená supervize a koučování “ (2019–2024, realizátor: Dalet institut, ČR, 430 h).

Cenným členem akademického týmu je i přes svůj věk prof. Walter Lorenz, PhD., MA, CQSW. Jako profesor sociologie a sociální pracovník W. Lorenz všestranně posílil pracoviště od 1. 11. 2017 jako renomovaný odborník mezinárodního věhlasu, vzbuzující mezi kolegy i studenty respekt svými znalostmi a zkušenostmi ve vedení studentů i tvůrčí činností v oboru sociální práce. Současně jsou využívány jeho bohaté mezinárodní kontakty k posílení zahraniční dimenze a vědecké činnosti katedry. Do roku 2016 působil jako rektor a full professor na Free University of Bozen (Itálie). Při výuce úzce spolupracuje především s garantkou programu doc. Bosou (zejména v kurzech Understanding Social Work, Úvod do výzkumu v sociální práci), ale také s Mgr. Ing. Matějem Lejsalem (Systémy zdravotní a sociální péče I. a II.) a Mgr. Petrem Vrzáčkem (Teorie organizace a řízení).

Novým členem týmu je Mgr. Michal Synek, Ph.D. V roce 2020 získal doktorát ze sociologie na Masarykově Univerzitě v Brně. Zaměřuje se na sociologii postižení, STS, studia disability a péče. V letech 2015 až 2018 působil jako vědecký pracovník v projektu Case management v Centru pro studium dlouhodobosti a dlouhodobé péče (NV15-32942A: Case management as a complex intervention in dementia, its impact on resource utilisation and the quality of life of patients and caregivers; jako konzultant a výzkumník se podílel na projektu South Moravia Region: Gerontological and organizational supervision in residential institutions (2017-2021). Od roku 2018 do prosince 2021 byl vědeckým pracovníkem Centra pro teoretická studia AV ČR a UK a podílel se na realizaci sopečného projektu GAČR 19-07724S: Vulnerable residents in fragile residences: An inquiry into tensions of residential care; co-investigator. Od prosince 2021 je vedoucím výzkumného týmu v projektu Norské fondy LP-HRMGSA-014. Životní příběhy za lidská práva na katedře aplikovaných sociálních věd. V studijním programu garantuje a vyučuje předmět Studia ne/způsobilosti, ve kterém se opírá nejen o akademickou, ale i praktickou zkušenost získanou v přímé práci v sociálních organizacích a zahraniční rozvojové pomoci.

Pro kvalitu výuky v oblasti kontaktu s praxí jsou významnou oporou týmu externí spolupracovníci. Zejména ve specializaci supervize je důležité, aby studentky a studenti měli možnost zažít různé způsoby a přístupy v supervizi. Externí, kteří jsou zapojeni do této spolupráce jsou renomovaní supervizoři: PhDr. Martin Hajný, PhD. (psychoterapeut, lektor a supervizor). Do výuky je zapojen jako garant kurzu Týmová supervize významně participuje i v kurzu Modely a metody supervize. Dalším externím spolupracovníkem bude Mgr. Leoš Zatloukal, PhD. et PhD. Kromě supervize se zaměřuje také na facilitaci, teorie sociální práce s rodinami, koučování a terapeutické zaměření sociální práce, terapii zaměřenu na řešení. V programu studia povede kurzy Dílna supervizního rozhovoru a Supervize organizace a v budoucnu očekáváme rozšíření této spolupráce.

	<p>Řady externích spolupracovníků doplňuje kolega Mgr. Jiří Mertl, PhD., který se specializuje na sociální a antropologický výzkum a je významnou posilou týmu pro rozvoj akademického rozměru programu a vede (v spolupráci s garantkou programu) kurzy Výzkumné metody v sociální a zdravotnické praxi I. a II.</p> <p>Pro zabezpečení právních disciplín je našim spolupracovníkem Mgr. Michael Koliha, který zabezpečuje kurzy Praktické právo v řízení a supervizi v společném základu a ve specializaci řízení vyučuje kurz Praktické právo v řízení a organizaci.</p>
<p>12. Zdůvodnění SP v rámci struktury SP na fakultě. Jaká je jeho návaznost na předešlé či následující SP v rámci studijního cyklu? Čím je daný SP jedinečný v kontextu vzdělávací činnosti UK? Jaké jsou jeho obsahové odlišnosti nebo překryvy s jinými studijními programy na UK?</p>	<p>Studijní program je unikátní svým zaměřením na manažerskou specializaci a supervizi v oboru sociální práce nejen v rámci UK, ale i v rámci ČR. Výuka v rámci specializace je komplexnější a důkladnější se zaměřuje na znalosti o změnách v organizacích, jejich interakci s kontextovými vlivy, mezioborovou spolupráci, koordinaci komplexní pomoci, ekonomické a personální aspekty řízení a rozvíjení dovedností řízení či supervize, a tím i systematické utváření podmínek sociálního prostředí. Tím se odlišuje od ostatních studijních programů v oboru sociální práce na UK, které také tato témata zařazují do kurikula, ale pouze jako samostatné předměty (řízení nebo supervize). Studijní program řízení a supervize se naopak věnuje některým oblastem sociální práce (jako je sociální práce s rodinou, či jinými specifickými cílovými skupinami) především jako součásti kurzů věnovaných sociální politice, kvalitě služeb, či práv a otázkám potřeb uživatelů služeb. Studijní program řízení a supervize, v souladu s aktuálními trendy netematizuje potřeby uživatelů služeb v kontextu patologie, ale věnuje pozornost konstruování a definování potřeb a řízení adekvátního reagování na ně.</p> <p>Studijní program rozvíjí u absolventů bakalářského studia na FHS základy získané v studiu humanitní vzdělanosti. Umožňuje u absolventů jiných studijních programů (zejména z oblasti sociální práce, zdravotnictví a jiných pomáhajících profesí) rozvíjet specifické zájmy v oblasti sociální práci s důrazem na řízení a supervize. Pro plynulejší zorientování se v oblasti sociální práce pro ty studentky a studenty, kteří neabsolvovali studium sociální práce je vytvořen povinně volitelný kurz Portfolio sociální práce, umožňující doplnění poznatků z oblasti sociální práce už v kontextu osobní profesní profilace.</p> <p>Absolventky a absolventi studijního programu řízení a supervize se zájmem o akademickou kariéru mohou pokračovat ve studiu v některém z doktorských studií, zejména v programu Aplikovaná etika, Studia dlouhodobosti a doufáme, že v budoucnu i v programu Sociální práce (připravujeme pro akreditaci).</p>

<p>63. Jaký je mezinárodní rozměr SP?</p>	<p>Studijní program posílil svou evropskou a mezinárodní orientaci v klíčových oblastech zdůrazněním komparativních aspektů sociální politiky a metodologie sociální práce. Konsolidovala se základní témata společná pro obě oblasti specializace, která je zakořenila v hlubším porozumění povaze a potenciálu sociální práce napříč řadou sociálních a zdravotnických služeb. Nyní také existují přímější vazby na současné a nedávné výzkumné projekty, které podtrhují důležitost forem praxe založené na důkazech. Projekty vytvářejí prostor nejen pro společné vytváření obsahů a způsobů výuky reflektujících nejaktuálnější témata v evropském regionu, ale podporují i aktivní participaci studentek a studentů na mezinárodní spolupráci, akcelerují proces rozvoje komunikačních a prezentačních schopností i budování mezinárodních kontaktů pro budoucí praxi. Aktuální studijní program přímo čerpá z výsledků „Cooperation for innovation and Exchange of good practices – Development of Competencies and Modules to Enhance Advanced Practice across Europe for Health and Social Care Management Students“, který bol realizován s univerzitami Lahti University of Applied Sciences (LUAS) Finsko, Edinburgh Napier University (Skotsko, UK), Frankfurt University of Applied Sciences (Německo) v letech 2017 – 2020 a aktuálně probíhajícím projektem KA203-CAC1B7D2 (UK) Erasmus plus INORP "Innovation through reflexivity: Strengthening education, practice and research in social work in professional interfaces", v letech 2020-23, realizován s univerzitami v Helsinkách, Dublinu, Ghentu, a Portu).</p> <p>Evropský rozměr studijního programu přímo podporuje i účast profesora Waltera Lorenze ve výuce. Profesor Lorenz přispívá svou tvůrčí činností v oboru sociální práce a mezinárodními kontakty k posílení zahraniční dimenze a vědecké činnosti katedry. Profesor Lorenz přednáší v rámci více kurzů (zejména v kurzu Understanding social work, kde se na výuce podílí v rozsahu 40 %, je garantem kurzů Systémy zdravotní a sociální péče I. a II. a Teorie organizace a řízení. Podílí se také na realizaci kurzů Úvod do výzkumu v praxi sociální práce a Výzkumné metody v sociální a zdravotnické praxi I.). Část přednášek je v anglickém jazyce. Studenti mají pro případ, že nemluví anglicky úplně dobře, k dispozici překlad prezentace do českého jazyka, ale i možnost tlumočení kolegy. Kromě evropské linie v studijním programu tak umožňujeme studentům rozvíjet své jazykové schopnosti. Pro tento účel je pro studenty řízení vytvořen i specifický kurz Cizojazyčná prezentace.</p>
<p>15. Popište obsahové změny v SP oproti předchozímu udělení/rozšíření/prodloužení oprávnění (akreditaci), případně oproti dobíhajícímu SP/SO akreditovaným MŠMT do roku 2016.</p>	<p>Revize studijního programu zohlednila aktuální vývoj srovnatelných akademických kurzů na mezinárodní úrovni. To vedlo k ještě většímu důrazu na akademické a odborné kompetence. Reaguje tak na rostoucí požadavky kladené na univerzity, aby vzdělávaly absolventky a absolventy, kteří mají širší povědomí o sociálním, politickém a ekonomickém kontextu, ve kterém budou vykonávat praxi, a aby poskytovali znalosti, které mají praktický význam a usnadňují transformaci a kreativitu, zejména v sociálních a zdravotnických službách. prostřednictvím výzkumu a inovativní praxe.</p> <p>Studijní program navazuje na předchozí programy. Změny byly provedeny z důvodu inovace studijního programu, aktualizace výuky reflektující vývoje klíčových vědní oblasti a oboru, jakož i z důvodu posílení rozměru sociální práce ve studijním programu. Došlo také k posílení akademického charakteru programu zařazením společného povinného kurzu Seminář pro přípravu projektu diplomové práce, který rozvíjí dovednosti akademického psaní a čtení z povinně volitelného kurzu Četba odborných textu a umožňuje podporu (kolegyň a kolegů z řad studujících, jakož i vyučující) v procesu přípravy projektu diplomové práce. Kurzy věnované výzkumu jsou v novém SP více obsahově propojeny a prostřednictvím výstupů pro atestaci podporují schopnost studentek a studentů samostatně realizovat sociální výzkum.</p> <p>Program v nové verzi prostřednictvím nabídky povinně volitelných kurzů posiluje vzájemné propojení specializací tak, aby studentky a studenti řízení získali hlubší porozumění supervizi a jejím možnostem využití v procesu řízení organizace a služeb, a zároveň aby studentky a studenti supervize získali lepší orientaci v procesech řízení. Do společného základu tak byl zařazen i kurz Teorie organizace a řízení (do té doby nabízený pouze ve specializaci řízení), který tak spolu se společným kurzem Supervize v sociálních a zdravotnických organizacích tento záměr umožní.</p>

Společný základ zaznamenal další změny, když došlo k zavedení tří kurzů a inovaci dalších čtyř:

Byl vytvořen nový povinný předmět jako součást teoretického profilujícího společného základu pro obě specializace (Understanding Social Work/česky). Zaměřuje se na teorie a metody sociální práce ve vztahu k aktuálním socioekonomickým a politickým výzvám – soustřeďuje se na posílení poznání a porozumění sociální práci, seznámení s aktuálními trendy v oblasti teorií a metod sociální práce na pozadí jejich historického vývoje a aktuálních kulturních, politických a dalších kontextů, které hrají roli při aktuální podobě praxe sociální práce v sociálních a zdravotních službách. V rámci kurzu mají studentky a studenti možnost seznámit se s aktuálními teoriemi sociální práce, ale také s relevantními koncepty z oblasti sociologie, sociální politiky a dalších příbuzných vědních oblastí. Součástí obsahu kurzu je i představení aktuálních podob metod sociální práce využívaných v sociálních a zdravotnických službách a jejich variací ve vztahu k různým kontextům (prostředí, politiky, kultury a tradice).

Obsah tohoto povinného kurzu doplňuje povinně volitelný předmět Portfolio sociální práce, který je určen hlavně studentkám a studentům, kteří neabsolvovali studium sociální práce na bakalářském stupni studia. Je také otevřen i ostatním, kteří si chtějí své znalosti připomenout a prohloubit v individualizované formě. Kurz je koncipován jako kombinace společných úvodních setkání s vyučujícím a samostudiem literatury z oblasti sociální práce dle vlastního výběru. Tento způsob výuky podporuje individuální plán rozvoje studentů ve vztahu k jejich budoucí praxi.

Další nově zařazený kurz je profilujícím kurzem zaměřeným na zvýšení citlivosti a kritického myšlení v aplikaci na participativní a reflektující praxi v sociálních a zdravotnických organizacích využívajících sociální práci. Kurz Studia ne/způsobivosti se zaměřuje na rozvoj kritického myšlení a schopnosti vnímat kulturní, sociální a historicky podmíněné vnímání odlišnosti definované jako ne/způsobivost klientů v sociální a zdravotnické praxi (s důrazem na konstrukci společenského hodnocení etnicity, genderu, postižení a chudoby). Předmět zohledňuje aktuální rozvoj teorie a inkluzivní praxe, s ohledem na kontext rozvoje lidských práv v sociální práci.

Na tento kurz navazuje prakticky, zážitkově a diskusně koncipovaný předmět rozvíjející schopnosti využívat participativní a kriticky reflektující přístupy v kontextu výzkumu, praktické intervence i řízení služeb a jejich evaluace. Kurz s názvem Participace ve zdravotních a sociálních službách je koncipován inovativně, s přímým zapojením uživatelů služeb do výuky. Kurz nahrazuje předchozí předmět Zdravotní a sociální služby z pohledu uživatele.

Aktualizací prošly také kurzy společného základu věnované systémům sociálních a zdravotních služeb a sociální politiky jako východiska pro praxi. Z původních tří kurzů (Systémy zdravotní a sociální péče, Evropské systémy sociální politiky a Zdravotnické systémy v mezinárodním srovnání) došlo k jejich spojení a vzájemnému provázání v kurzu Systémy zdravotní a sociální péče I. a II. Doplnujícím je pak kurz Služby v sociálním a zdravotním pomezí - umožní studentkám a studentům, kteří absolvovali bakalářské studium v jiné oblasti, než sociální práce (většinou ve zdravotnických oborech), porozumět specifikům sociální práce ve službách resortně identifikovaných v odlišných kontextech (legislativních a koncepčních) prostředích a jejich tradici. Kurz také nabízí prostor pro absolventy a absolventky sociální práce lépe porozumět prostředí zdravotnických služeb. Všechny nové i inovované kurzy zohledňují aktuální poznatky z teorie a praxe sociální práce a přímo reflektují trendy definované v Global Agenda for Social Work and Social Development 2020-2030.

Změny se projeví i v obsahu státní zkoušky. Metodologie výzkumu není samostatnou částí státní závěrečné zkoušky, ale je zahrnuta v obhajobě diplomové práce, kde student/ka prezentuje v rámci svého tématu DP i různé (vhodné) metodologické postupy, které by využili pro svůj výzkum a ty jsou předmětem rozpravy k obhajobě. Také první část SZS – práva a potřeby

	<p>uživatelé služeb předpokládá při více tématech využití metodologických postupů výzkumu (hlavně s ohledem na evaluační výzkum, mapovací výzkum, participativní akční výzkum, practice research apod.). Cílem této změny je podpořit vnímání výzkumu jako nástroje efektivní praxe sociální práce i v oblasti přímých služeb, ne jenom v akademické praxi. Zdůrazňujeme potřebu prezentace dovednosti absolventek a absolventů ve využívání metod výzkumu, ale i výsledků výzkumu ve své práci, jakož i posílit aplikační rozměr výzkumu v sociální práci.</p> <p>Změnou prošlo i to, jak je koncipováno prezenční a kombinované studium. Byly eliminovány změny v obsahu studia (nabídka kurzů je totožná pro prezenční i kombinované studium), odlišné jsou rozsahy kontaktní výuky v jednotlivých kurzech, s oporami pro studium, včetně konkrétních textů pro samostatnou práci studentek a studentů.</p> <p>Nutnost spoléhat se více na digitální výukové metody během koronavirové krize prokázala a potvrdila životaschopnost metod distanční výuky již vyvinutých v souvislosti s našimi kurzy a také poskytování zkušeností pro jejich budoucí rozvoj. Získali jsme také jasnější představu o tom, jak rozlišovat mezi prvky kurzu, díky kterým je přímá interakce účastníků vysoce vhodná, a těmi, kde mají digitální přístupy výhody, což vede k jejich efektivnímu využívání. V novém SP budeme záměrně rozvíjet další využívání všech forem digitalizace, elektronizace a dálkové komunikace mezi studujícími a vyučujícími jako doplněk, ale i rozšíření alternativ prezenčních forem výuky (budeme je využívat také jako rozšíření možností pro prezenční studenty). Zvláště budou využívány pro podporu kooperativního modelu práce studentů v ad hoc studijních skupinách, jako inovativní formě vzdělávání zaměřeného kromě rozvoje poznání i na rozvoj způsobilosti (diskuse, týmové spolupráce, vyjednávání, time managementu a dalších).</p>
<p>Stručný popis změn, ke kterým dochází v souvislosti s rozšířením / změnami SP.</p>	<p>Studijní program navazuje na předchozí programy. Změny byly provedeny z důvodu inovace studijního programu, aktualizace výuky reflektující vývoje klíčových vědních oblastí a oborů. Změny se dotýkají více oblastí. 1) Obsahové rozšíření a posílení oblasti sociální práce v programu - rozšíření kurzů věnovaných teoriím a metodám sociální práce a zároveň obsahového posílení oblasti sociální práce ve stávajících kurzech; 2) Posílení akademického rozměru programu rozšířením o kurz věnovaný akademickým dovednostem a kritickému akademickému myšlení a obsahovým propojením kurzů věnovaných výzkumu; 3) Prostřednictvím nabídky povinně volitelných kurzů došlo k posílení a vzájemnému propojení specializací tak, aby studenti řízení získali hlubší porozumění supervizi a jejím možnostem využití v procesu řízení organizace a služeb, a aby studenti supervize získali lepší orientaci v procesech řízení; 4) Změna struktury státní závěrečné zkoušky reagující na uvedené změny v obsahu a struktuře kurzů; 5) Změna v předchozím odlišení prezenčního a kombinovaného studia - eliminace odlišností v obsahu studia mezi kombinovaným a prezenčním studiem (nabídka kurzů je totožná pro obě formy), odlišné jsou rozsahy kontaktní výuky v jednotlivých kurzech; 6) posílení inovativních metod vzdělávání, včetně prvků online výuky a digitalizace.</p>
<p>17. V případě realizace SP společně se zahraniční VŠ popište důvody a okolnosti této spolupráce.</p>	<p>-</p>

<p>18. Pokud jsou součástí SP specializace, popište stručně jejich význam, zaměření a členění v rámci SP, včetně struktury studijního plánu včetně případného vztahu k studijnímu plánu bez specializací. (Zdůvodněte také případný nižší počet kreditů za společnou část studijního plánu než 50%)</p>	<p>Specializace řízení připravuje manažerky a manažery, specializace supervize připravuje supervizorky a supervizory, kteří jsou odborníky v oblasti sociálních a dalších služeb, zahrnující sociální práci. Specializace supervize obsahově a přijímacími kritérii odpovídá školicím kritériím stanoveným ANSE (European Association of National Supervision Associations). Oba směry specializace spolu zůstávají úzce spjaty, aby se zdůraznily výhody vzájemného porozumění.</p> <p>O své specializaci studentky a studenti rozhodují v rámci přijímacího řízení v přihlášce ke studiu, takže od počátku studia se profilují i výběrem volitelných předmětů, ale i volbou témat pro své seminární práce a své diplomové práce.</p> <p>Studijní plán je členěn na společný základ povinný pro všechny studenty, předměty povinné ve zvolené specializaci (řízení nebo supervize), povinně volitelné předměty a volitelné předměty. Společné povinné předměty (společný základ) zahrnují tři profilující oblasti, a to sociální práce a sociální politika jako výchozí akademická a odborná orientace (povinné předměty Understanding social work, Systémy zdravotní a sociální péče I. a II., Služby v sociálním a zdravotním pomezí a povinně volitelný kurz Portfólio sociální práce); práva a potřeby uživatelů služeb jako podpora kvality a efektivity služeb v kontextu participativní a inkluzivní praxe (povinné profilující kurzy Studia ne/způsobnosti, Participace v zdravotních a sociálních službách, Etika v pomáhající praxi, a Praktické právo); a třetí oblast je nezbytná pro kvalitu a efektivitu práce v manažerské a supervizní praxi, ale též v oblasti akademické: evaluace a výzkum (Povinné profilující kurzy Úvod do výzkumu v praxi sociální práce, Výzkumné metody v sociální a zdravotnické praxi I. a II., Seminář pro přípravu projektu diplomové práce, a povinně volitelný kurz Četba odborných textů). Teoretické znalosti z těchto významných oblastí jsou prokazovány tematicky zaměřenou zkouškou (ústní příp. písemnou) a částmi státní závěrečné zkoušky (Práva a potřeby uživatelů a obhajoba diplomové práce). Vzájemnému propojení poznání v obou specializacích napomáhají povinné profilující kurzy společného základu Teorie organizace a řízení, Supervize v sociálních a zdravotnických organizacích a pro obě specializace užitečné Kritická studia managementu (dříve vyučované pod názvem Diagnostika organizace). Komunikační dovednosti nezbytné pro obě specializace v společném základu rozvíjí neprofilující povinný kurz Komunikace v řízení a supervizi.</p> <p>Předměty ve specializaci jsou rozděleny do skupin dle specializací (řízení: Personální management, Ekonomie a ekonomické subjekty v systému soc a zdrav služeb, Finanční řízení, Praktické právo v řízení a organizaci, Komunitní rozvoj a Cizojazyční prezentace; supervize: Modely a metody supervize, Dílna supervizního rozhovoru, Techniky supervize, Skupinová intervize a individuální supervize, Týmová supervize a Videoanalýza I. a II.). Každá specializace zahrnuje vlastní, specifickou, průběžnou praxi (řízení v rozsahu 170 hodin a supervize 198 hodin). Dílčími výstupy předmětů ve specializaci jsou, vedle zkoušek prověřujících znalosti, také na sebe navazující úkoly řešené v praxi. Dělení na specializace začíná ve 2. semestru studia a promítá se též do specializační části ŠZZK.</p> <p>Za povinnosti realizované v rámci kurzů společného základu mohou studentky a studenti získat 54 kreditů a ve specializaci 28 kreditů.</p> <p>Studium je organizováno v prezenční i kombinované formě pro specializaci řízení. Specializace supervize je realizovaná pouze v kombinované formě studia. Prezenční a kombinovaná forma v specializaci řízení se neliší co do obsahu vzdělávání a struktury plánu. V kombinované formě však mají studentky a studenti plánováno méně kontaktních hodin a pro úspěšnost studia jsou jim k dispozici studijní opory (skeny textů, prezentace a záznamy přednášek, video a audio materiály apod.) v Moodle. V intenzivnější míře bude využíváno i online setkávání studentek a studentů pro jejich skupinovou práci jako rozšiřující oporu vzdělávání pro obě formy studia, avšak s přímým využitím jako opora zejména pro studenty kombinované formy studia.</p>
---	--

<p>19. Pokud je součástí SP „sdružené studium“, popište strukturu studijních plánů, případné přidružené studijní plány jiných SP apod.</p>	<p>-</p>
<p>20. Zde můžete uvést další komentáře, poznámky, vysvětlení k organizaci studia či vypíchnout konkrétní specifika daného SP.</p>	<p>Studijní program přímo reaguje na aktuální a budoucí požadavky v oblasti zaměstnanosti v oblastech sociálního managementu a supervize. Vynikající pracovní výsledky minulých absolventů a vysoké vstupní nároky uchazečů jasně ukazují, že SP má v oboru velmi dobré postavení. Učitelé jsou v úzkém kontaktu s požadavky praxe, působí jako odborníci, poradci a projektoví manažeři ve spolupráci se státními i nestátními organizacemi a pravidelně sledují trendy zaměstnávání absolventů, o které je velký zájem. Program zapojuje uživatele služeb a odborníky z praxe do určitých modulů, aby studentům poskytl zkušenosti z první ruky. V tomto ohledu katedra vyvíjí směrnice pro participativní studijní a výzkumné přístupy spolu s dalšími předními evropskými katedrami sociální práce zejména prostřednictvím grantů ERASMUS+.</p> <p>Výuka je organizovaná v blocích. Toto specifikum reaguje jednak na potřebu blokove praxe studentek a studentů, která je významnou součástí studia, ale především reprezentuje aktuální trend ve vzdělávání v pomáhajících profesích v zahraničí. Tento způsob výuky je postupně využíván i v dalších vzdělávacích institucích v České republice. Umožňuje zavádění inovativních metod vzdělávání (zejména zážitkových metod a diskuze) do vyššího vzdělávání. Asociace vzdělavatelů v sociální práci (AVSP) reaguje na tento trend a v roce 2022 připravila odbornou konferenci s názvem Inovace v terciárním vzdělávání sociálních pracovníků v ČR. Ve výzvě adresované školám sociální práce se, mimo jiné uvádí, že se konference zaměřuje na inovace v terciárním vzdělávání sociálních pracovníků, příklady inovací v obsahu, metodách a formách výuky, nebo inovace týkající se organizace studia. Program řízení a supervize se věnuje metodám posilujícím participaci ve výuce, výzkumu i praxi, ale též organizace výuky umožňující inovativní způsoby práce se studentkami a studenty a mezi studentkami a studenty navzájem. Užíváme taktéž metody skupinového učení, diskuze a reflektující vzdělávání, které kladou nároky na čas. Pro tyto inovativní přístupy je organizace vyučování v delších blocích nevyhnutelná. Garantka programu je členkou pracovní skupiny, která je v této oblasti v AVSP aktivní. Vnímáme tuto naši organizaci výuky jako dobrou praxi, která se postupně využívá i na jiných vzdělávacích pracovištích v ČR a v zahraničí bývá běžnou součástí vzdělávání sociálních pracovníků a pracovníc.</p> <p>Bloková výuka umožňuje vzájemné propojení krátkých výkladů s nácviky a skupinovými diskusemi v delších blocích umožňujících zpracování látky do hloubky a její propojení s úkoly řešenými v mezidobí v praxi. Blokovaná výuka probíhá ve třech blocích v každém semestru studia vždy v rozsahu pěti až šesti výukových dnů. Během těchto intenzivních blokovech soustředění studující absolvuji jak povinné předměty společného základu, tak předměty specializace. V mezidobí mezi jednotlivými výukovými bloky studující zpracovávají kromě zadané četby i další individuální úkoly, které jim vyučující připravují ke každému výukovému bloku a které jsou propojeny s reálnou organizací, kde probíhá praxe. Tyto úkoly a zadání průběžně kontrolují zvládnutí probírané látky a poskytují vyučujícím informaci o tom, jak studující dovedou látku v praxi aplikovat a samostatně ji využít. Vyučující v mezidobí konzultují práci studentů a poskytují jim intenzivní zpětnou vazbu, ale též organizují dobrovolná skupinová setkání „mimo“ bloku výuky. Budeme pro tato setkání více využívat i možnosti online výuky, které jsme rozvinuli v době koronakrizy. Volitelné předměty si mají studenti možnost volit z nabídky celé univerzity.</p> <p>Studenti prezenční formy studia mají povinnou účast na blokovech cvičeních a na přednáškách v rozsahu 80 %. Tento způsob práce umožňuje častější setkávání studentů prezenčního studia s učiteli a společně diskutovat ve skupině. Studenti prezenčního studia vykonávají povinnou praxi na pracovištích praxe, kde často svou praxi spontánně navyšují a posléze zde realizují výzkum pro diplomovou práci. Nezřídka tak získávají na pracovištích praxe své budoucí uplatnění. K zajištění praxí prezenčních studentů řízení se hlásí organizace, které mají zájem o diagnostickou a řídicí podporu, a také jsou k němu využívány organizace, v nichž působí dřívější absolventi studijního programu.</p>

	<p>Kombinovaná výuka navazujícího magisterského oboru řízení a supervize je zajišťována jednak kontaktní výukou v rámci blokově vyučovaných předmětů, jednak distančně. Rozsah kontaktní výuky je nejméně 450 hodin (bez volitelných předmětů, konzultací, hodin praxe a zpracování diplomové práce). Dále je výuka zajišťována distanční formou se samostudiem elektronických materiálů a učebních textů. Blokované předměty se konají minimálně ve třech blocích během každého semestru. Při výuce se setkávají studenti prezenční i kombinované formy studia. Ukázalo se totiž, že společná účast na výuce je pedagogicky přínosná a aktivizující pro obě skupiny studentů. Kromě těchto intenzivních výukových setkání mohou studující navštěvovat zvláště vypisované volitelné předměty v blokové formě. Od studentů se zpravidla vyžaduje prostudování povinné doplňující literatury a výukových opor, určených ke kontrolovanému samostudiu a zčásti nahrazující výklad vyučujícího při kontaktní výuce. Klíčové studijní materiály, včetně audio a video materiálů, a části studijní literatury, jsou dostupné v elektronické podobě ve Moodle. Studium je kontrolováno průběžně převážně distančně pomocí odevzdávaných úkolů a konzultací (buď osobních či emailových) během celého semestru a následně i formou zkoušek. Praxi mohou studenti kombinovaného studia realizovat přímo v organizaci, kde pracují, ale i jinde.</p>
--	--

21. V případě ne zcela uspokojivého personálního zabezpečení uveďte informace o personálním rozvoji.	
--	--

Profil absolventa studijního programu

Odborné znalosti

Absolvent/ka má široké a hluboké znalosti a rozumí teoriím, konceptům a metodám odpovídajícím soudobému stavu poznání. Především disponuje aktuálními znalostmi z oblasti sociální politiky, teorií a metod sociální práce, metod sociálního výzkumu; práva, etiky, sociálních věd, menšinových skupin a teorie zdraví a nemoci relevantní pro výkon sociální práce v sociálních a zdravotnických službách. Absolvent/ka rozumí cílům a významům (i procesům jejich definování) sociální práce z hlediska klientů, organizace a společnosti; rozumí odlišnostem sociální práce od jiných pomáhajících profesí a jejich vzájemným vztahům a přesahům. Absolvent/ka má znalosti etických teorií a principů relevantních pro sociální práci, včetně způsobu jejich aplikace při reflexi činnosti sociálních pracovníků, dále znalosti základních postupů managementu, porozumění možnostem, podmínkám a omezením aplikace teoretických přístupů a metod sociální práce a příbuzných oborů při práci s klienty nebo při zajišťování podmínek sociální práce s klienty.

Absolvent/ka je tak schopen/schopna samostatného řešení problému za využití teoretických i praktických poznatků, včetně vymezení rámcového zadání pro řešení problému dalšími členy kolektivu a koordinace činnosti kolektivu při řešení problému.

Je schopen/schopna interpretovat sociální problematiku v jejím historickém, ekonomickém a legislativním kontextu; rozeznává klíčové evropské hodnoty a aplikuje je na sociální a zdravotní problematiku; dovede rozeznat specifická hodnotová a metodická východiska a vyhodnotit pozitivní i rizikové dopady rozhodování na kvalitu života klientů sociálních služeb a služeb, jejichž součástí je sociální práce, a to s využitím adekvátních výzkumných přístupů a technik; aplikuje v praxi vybrané modely a metody řízení a/nebo supervize.

Odborné dovednosti a obecné způsobilosti

Studijní program klade velký důraz na integraci akademických a odborných kompetencí. Absolvent/ka umí koncepčně připravovat a realizovat výzkumná šetření a jejich výsledky aplikovat v praxi v oblasti sociálních služeb a služeb, které sociální práci zahrnují. Mezioborová spolupráce a koordinace práce na týmové, regionální či národní úrovni je ústředním znakem získaných kompetencí. Absolvent/ka může tyto kompetence efektivně využít k poskytování vhodných kombinací komplexní podpory klientům. Absolvent/ka je schopen/na kritické reflexe při aplikaci minulých zkušeností, odborných znalostí a odborných dovedností přizpůsobených požadavkům konkrétních situací. Absolvent/ka má schopnost reflektovat a interagovat s organizačními a dalšími kontextovými faktory, které ovlivňují poskytování služeb.

Absolvent/ka může zadávat výzkum a vyhodnocovat empirická data, ověřovat, řídit a implementovat inovace a provádět činnosti kontroly a monitorování kvality v sociální práci a dalších službách zahrnujících sociální práci. Absolventky a absolventi obou specializací jsou schopni plánovat a implementovat opatření supervize a využívat je k podpoře kvality péče.

Absolvent/ka se specializací na řízení umí rozlišit, jak vypadá efektivní organizace z hlediska organizačního rozvoje a rozvoje lidských zdrojů. Je schopen/schopna komplexně analyzovat organizaci služeb, jejichž součástí je sociální práce a podporovat její změnu ve vztahu k existujícím zdrojům a stanoveným cílům organizace, potřebám klientů, komunity a společnosti a jejich evaluaci. Orientuje se v některých metodách realizace/ řízení rozvoje s přihlédnutím k právům a potřebám uživatelů a efektivitě služby a demokratizaci péče.

Absolvent/ka se specializací na supervizi systematicky rozvinul/a a zdokumentoval/a v portfoliu supervizora své znalosti a zkušenosti z oblasti sebereflexe a vlastní supervize, se supervizními metodami práce s jednotlivci, skupinami a/nebo týmy, a se vzděláváním dospělých, na nichž stavěl/a své navazující magisterské studium. Umí praktikovat základní metody supervize a realizovat je v souladu s kritérii dobré praxe a kontraktem supervize v odborných školách či organizacích, jejichž součástí je sociální práce. Splňuje požadavky na výcvik supervizorů dle požadavků ANSE (Evropské asociace národních svazů supervize).

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Absolvent/ka má široké uplatnění, především v oblasti podpory změn v organizaci, koordinaci komplexní pomoci, komunitní práci a zapojování se do sociálních a politických akcí, jejichž cílem je ovlivnit sociální politiku a ekonomický rozvoj společnosti; ve veřejné správě a nevládním neziskovém sektoru v oblastech, kde je potřebná důkladná znalost širších souvislostí (ústřední orgány státní správy, krajské a obecní úřady, Úřad práce České republiky a politika zaměstnanosti, sociální politika, sociální začleňování, prevence); ale i v akademické sféře a v dalších institucích zabývajících se vědou, výzkumem, vývojem a inovacemi.

Absolvent/ka je oprávněn/a vykonávat regulované povolání sociální pracovník.

Podmínky k přijetí ke studiu

Studijní program navazuje na VŠ bakalářské vzdělání sociální práce, splňující podmínky odborné způsobilosti dle § 110 zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách. Studovat jej mohou též absolventi bakalářského studia příbuzných oborů (např. humanitních oborů, teologie, sociologie, zdravotnických oborů), kteří se aktivně zajímají nebo působí v oblastech adiktologie, poradenství, sociální a výchovné péče, zdravotně-sociální péče. Obor připraví absolventa pro regulované povolání dle zákona 108/2006 Sb.

Studijní program řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích je reakcí na naléhavou potřebu v sociálních a zdravotnických službách etablovat manažery a supervizory, kteří mají vyšší kvalifikaci v oboru a získali specifické kompetence orientovat tyto služby na nejvyšší standardy kvality podle odborných kritérií. Klade si proto za cíl vybrat nejlépe připravené kandidáty, kteří získali odpovídající akademickou a odbornou kvalifikaci na vysokoškolské úrovni, a připravit je na vedoucí pozice, specializované jako manažeři nebo supervizoři, aby mohli co nejlépe čelit rostoucím výzvám a složitým požadavkům v oboru zdravotní a sociální služby.

Předpokladem pro studium v tomto magisterském studijním programu je schopnost reflexe (včetně reflexe vlastních zkušeností ze studia a/nebo praxe v kontextu oboru), kritického myšlení, dobré komunikační dovednosti, základní orientace v oblasti sociální práce a též schopnost samostatně pracovat s odbornými texty v angličtině nebo němčině.

Podmínkou přijetí ke studiu (ve smyslu § 48 zákona č. 111/1998 Sb.) v magisterském studijním programu, který navazuje na bakalářský studijní program, je řádné ukončení studia v kterémkoliv typu studijního programu.

Další podmínkou přijetí ke studiu (ve smyslu § 49 zákona č. 111/1998 Sb.) je přijímací zkouška. Přijímací zkouška má podobu ústního pohovoru sestávajícího z rozpravy nad motivačním dopisem a životopisem a diskuse k vybraným tématům z doporučené literatury.

Profil absolventa SP Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích pro dodatek k diplomu

Profil absolventa pro plný studijní plán bez specializací

Profil absolventa pro specializaci Řízení

Absolvent(ka) je specialista(k)a, který rozumí principům evropských systémů sociální péče a sociální politiky ve vztahu ke kvalitně poskytované sociální práci a péči. Je schopen(a) analyzovat sociální nebo jinou organizaci, jejíž součástí je sociální práce z hlediska specifických potřeb lidí, lidských práv a etických aspektů péče o znevýhodněné klientské skupiny. Splňuje požadavky na výcvik supervizorů dle kritérií ANSE (Evropské asociace svazů supervize). V portfoliu supervizora zdokumentoval(a) svou schopnost reflexe a adekvátně vyhodnotil(a) znalosti a zkušenosti s profesionálně vedenou supervizí v oblasti své odborné praxe. Umí praktikovat supervizi a realizovat ji v souladu s kritérii dobré praxe a kontraktem supervize. Absolvent(ka) je oprávněn(a) vykonávat regulované povolání sociální pracovník.

Profil absolventa pro specializaci Supervize

Absolvent(ka) je specialista(k)a, který rozumí principům evropských systémů sociální péče a sociální politiky ve vztahu ke kvalitně poskytované sociální práci a péči. Je schopen(a) analyzovat sociální nebo jinou organizaci, jejíž součástí je sociální práce z hlediska specifických potřeb lidí, lidských práv a etických aspektů péče o znevýhodněné klientské skupiny. Splňuje požadavky na výcvik supervizorů dle kritérií ANSE (Evropské asociace svazů supervize). V portfoliu supervizora zdokumentoval(a) svou schopnost reflexe a adekvátně vyhodnotil(a) znalosti a zkušenosti s profesionálně vedenou supervizí v oblasti své odborné praxe. Umí praktikovat supervizi a realizovat ji v souladu s kritérii dobré praxe a kontraktem supervize. Absolvent/ka je oprávněn/a vykonávat regulované povolání sociální pracovník.

B-IIa – Studijní plány pro bakalářské a magisterské SP	
Označení studijního plánu	prezenční forma studia s jazykem výuky čeština: se specializací Řízení
Na realizaci studijního plánu se podílí:	

Potvrzujeme, že garanti předmětů se podílí na výuce dle požadavků Standardů SP UK

Povinné předměty – Společný základ								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Teorie organizace a řízení	12/12	Zk	4	prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D. Mgr. Petr Vrzáček	1/ZS	ne	ano	ano
Supervize v sociálních a zdravotnických organizacích	6/12	KZ	3	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano
Úvod do výzkumu v praxi sociální práce	12/12	Zk	3	doc. Monika Bosá, Ph.D. prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano
Studia ne/způsobnosti	12/12	Zk	4	Mgr. Michal Synek, Ph.D. Mgr. Dana Hradcová, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne
Kritická studia managementu	12/12	KZ	3	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne
Kvalita služeb	0/12	KZ	3	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne
Výzkumné metody v sociální a zdravotní praxi I.	12/12	KZ	3	Mgr. Jiří Mertl, Ph.D. prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D. doc. Monika Bosá, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne
Seminář pro přípravu projektu DP	0/12	Z	2	doc. Monika Bosá, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne
Understanding Social Work	12/12	Zk	4	doc. Monika Bosá, Ph.D. prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano
Systémy zdravotní a sociální péče I.	12/12	Zk	4	prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D. Mgr. Ing. Matěj Lejsal	1/ZS	ne	ano	ano

Komunikace v řízení a supervizi	12/12	KZ	3	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Petr Vrzáček Mgr. Ing. Matěj Lejsal	1/ZS	ne	ne	ne
Systémy zdravotní a sociální péče II.	12/12	Zk	4	prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D. Mgr. Ing. Matěj Lejsal	1/LS	ne	ano	ano
Etika v pomáhající praxi	12/12	Zk	3	doc. Monika Bosá, Ph.D. Mgr. Pavla Povolná, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ano
Participace ve zdravotních a sociálních službách	0/12	KZ	3	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Michal Synek, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne
Služby v sociálním a zdravotním pomezí	0/12	KZ	2	Mgr. Pavla Povolná, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne
Výzkumné metody v sociální a zdravotní praxi II.	12/12	KZ	3	Mgr. Jiří Mertl, Ph.D. doc. Monika Bosá, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne
Praktické právo v řízení a supervizi	0/12	KZ	3	doc. Monika Bosá, Ph.D. Mgr. Michael Koliha	1/ZS	ne	ano	ne
Celkem kreditů			54				51	

Povinné předměty pro závěrečnou práci								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Projekt diplomové práce	0/12	Z	3	doc. Monika Bosá, Ph.D. Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Petr Vrzáček	2/ZS	ne	ano	ne
Diplomová práce - příprava	0/0	Z	10	doc. Monika Bosá, Ph.D. Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Petr Vrzáček	2/LS	ne	ano	ne
Diplomová práce - zpracování	0/0	Z	13	doc. Monika Bosá, Ph.D. Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Petr Vrzáček	2/LS	ne	ano	ne
Celkem kreditů			26				26	

Povinné předměty – specializace Řízení - prezenční forma								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ

Cizojazyčná prezentace	0/12	Kv	2	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Pavla Povolná, Ph.D. Mgr. Petr Vrzáček	1/LS	ne	ano	ne
Praxe řízení I.	0/80	Z	4	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Petr Vrzáček	1/LS	ne	ano	ne
Komunitní rozvoj	0/12	KZ	3	Mgr. Pavla Povolná, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne
Praxe řízení II.	0/90	Z	4	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Petr Vrzáček	2/LS	ne	ano	ne
Personální management	0/12	KZ	3	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Ing. Matěj Lejsal	1/LS	ne	ano	ne
Praktické právo v řízení a organizaci	0/12	KZ	2	doc. Monika Bosá, Ph.D. Mgr. Michael Koliha	1/LS	ne	ano	ne
Finanční řízení	12/12	KZ	3	Ing. Kateřina Legnerová, M.Sc., MBA, Ph.D. Mgr. Pavla Povolná, Ph.D. Mgr. Ing. Matěj Lejsal	2/ZS	ne	ano	ne
Ekonomie a ekonomické subjekty v systému sociálních a zdravotnických služeb	12/12	KZ	3	Ing. Kateřina Legnerová, M.Sc., MBA, Ph.D. Mgr. Ing. Matěj Lejsal Mgr. Pavla Povolná, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne
Celkem kreditů			24				24	

Povinně volitelné předměty – pro specializaci řízení									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	
Portfolio sociální práce	0/12	Z	2	doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne	
Četba odborných textů	0/12	Z	2	doc. Monika Bosá, Ph.D. Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Pavla Povolná, Ph.D.	1/ZS	ne	ne	ne	
Projektové řízení	0/24	Z	2	Mgr. Petr Vrzáček	1/LS	ne	ne	ne	
Minimální počet kreditů			4						

Doporučené volitelné předměty

Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Supervize organizace	6/12	KZ	2	Mgr. Leoš Zatloukal, Ph.D., Ph.D.	2/ZS	ne	-	-
Manažerská supervize a vedení lidí rámcované přístupem zaměřeným na člověka	6/12	KZ	2	doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.	1/LS	ne	-	-

* případně uváděný ročník, nebo semestr je z hlediska studijního plánu pro účely akreditace SP považován za doporučený ročník, nebo doporučený semestr

30. Poznámky ke studijnímu plánu:

Rozložení kreditů	Kredity za předměty profilujícího základu (včetně základních teoretických předmětů profilujícího základu)	Kredity za všechny předměty
Povinné předměty	75	78
Povinné předměty - závěrečná práce	26	26
Povinně volitelné předměty	0	4
Kredity pro volbu studenta		12
Celkem	101	120

Státní závěrečná zkouška	<p>SZZ část 1: PRÁVA A POTŘEBY UŽIVATELE</p> <p>Student/ka prezentuje znalosti a jejich kritické využití v kontextu témat vztahujících se k uživatelkám a uživatelům sociálních a zdravotnických služeb. Zkouška obsahově navazuje především na předměty Understanding social work a Systémy zdrav. a soc. péče; Etika pomáhajících profesí, Studie ne/způsobnosti a Participace ve zdravotnických a sociálních službách; Praktické právo v řízení a supervizi. Využívá také způsobilosti získané v praxi. Student/ka dokáže získané znalosti kriticky vztahovat k situacím v praxi řízení a supervize a rozumí tomu, jak řízení a supervize ovlivňuje možnosti a podoby naplňování potřeb a práv uživatelů.</p> <p>SZZ 2 (specializace řízení): SOCIÁLNÍ A ZDRAVOTNICKÝ MANAGEMENT</p> <p>Student/ka prezentuje znalosti a jejich kritické využití v kontextu témat vztahujících se k specializaci řízení. Zkouška obsahově navazuje především na předměty Teorie organizace a řízení; Personální management; Kritická studia managementu a Kvalita služeb, ale také Ekonomie a ekonomické subjekty v systému sociálních a zdravotních služeb a Finanční řízení; Praktické právo v řízení a supervizi a Praktické právo v řízení a organizaci; a Praxe řízení. Student/ka dokáže prezentovat souvislosti mezi jednotlivými problémy a koncepty ve vztahu k teorii a praxi řízení.</p> <p>SZZ 3: OBHAJIBA DIPLOMOVÉ PRÁCE</p> <p>Student/ka prezentuje své znalosti a dovednosti získané během studia a svou schopnost aplikovat je v samostatném zpracování a obhajobě diplomové práce (výzkumné nebo aplikační povahy). Zkouška obsahově navazuje především na předměty společného základu a na profilující specializační předměty, ale také na úvod do výzkumu a metody výzkumu I. - II. A to i v případě, pokud jde o diplomovou práci realizovanou jako aplikační výstup pro praxi, kde student/ka využívá metody výzkumu v procesu přípravy a aplikace zpracovaných témat. Součástí obhajoby je i diskuse o možnostech alternativního výzkumného zpracování tématu diplomové práce.</p>
--------------------------	--

61. Státní rigorózní zkouška - ústní část

B-IIa – Studijní plány pro bakalářské a magisterské SP	
Označení studijního plánu	kombinovaná forma studia s jazykem výuky čeština: se specializací Řízení
Na realizaci studijního plánu se podílí:	

Potvrzujeme, že garanti předmětů se podílí na výuce dle požadavků Standardů SP UK

Povinné předměty – Společný základ								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Understanding Social Work	8/12	Zk	4	doc. Monika Bosá, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano
Systémy zdravotní a sociální péče I.	8/12	Zk	4	prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D. Mgr. Ing. Matěj Lejsal	1/ZS	ne	ano	ano
Komunikace v řízení a supervizi	8/12	KZ	3	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Petr Vrzáček Mgr. Ing. Matěj Lejsal	1/ZS	ne	ne	ne
Etika v pomáhající praxi	8/12	Zk	3	doc. Monika Bosá, Ph.D. Mgr. Pavla Povolná, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ano
Teorie organizace a řízení	12/12	Zk	4	prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D. Mgr. Petr Vrzáček	1/ZS	ne	ano	ano
Supervize v sociálních a zdravotnických organizacích	6/12	KZ	3	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano
Úvod do výzkumu v praxi sociální práce	12/12	Zk	3	doc. Monika Bosá, Ph.D. prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano
Studia ne/způsobilosti	12/12	Zk	4	Mgr. Michal Synek, Ph.D. Mgr. Dana Hradcová, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne
Kritická studia managementu	12/12	KZ	3	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne
Kvalita služeb	0/12	KZ	3	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne

Výzkumné metody v sociální a zdravotní praxi I.	12/12	KZ	3	Mgr. Jiří Mertl, Ph.D. prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D. doc. Monika Bosá, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne
Seminář pro přípravu projektu DP	0/12	Z	2	doc. Monika Bosá, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne
Participace ve zdravotních a sociálních službách	0/12	KZ	3	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Michal Synek, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne
Služby v sociálním a zdravotním pomezí	0/12	KZ	2	Mgr. Pavla Povolná, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne
Výzkumné metody v sociální a zdravotní praxi II.	12/12	KZ	3	Mgr. Jiří Mertl, Ph.D. doc. Monika Bosá, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne
Systémy zdravotní a sociální péče II.	8/12	Zk	4	prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D. Mgr. Ing. Matěj Lejsal	1/LS	ne	ano	ano
Praktické právo v řízení a supervizi	0/12	KZ	3	doc. Monika Bosá, Ph.D. Mgr. Michael Koliha	1/ZS	ne	ano	ne
Celkem kreditů			54				51	

Povinné předměty pro závěrečnou práci								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Projekt diplomové práce	0/12	Z	3	doc. Monika Bosá, Ph.D. Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Petr Vrzáček	2/ZS	ne	ano	ne
Diplomová práce - příprava	0/0	Z	10	doc. Monika Bosá, Ph.D. Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Petr Vrzáček	2/LS	ne	ano	ne
Diplomová práce - zpracování	0/0	Z	13	doc. Monika Bosá, Ph.D. Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Petr Vrzáček	2/LS	ne	ano	ne
Celkem kreditů			26				26	

Povinné předměty – specializace Řízení - kombinovaná forma								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ

Cizojazyčná prezentace	0/12	Kv	2	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Pavla Povolná, Ph.D. Mgr. Petr Vrzáček	1/LS	ne	ano	ne
Praxe řízení I.	0/80	Z	4	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Petr Vrzáček	1/LS	ne	ano	ne
Komunitní rozvoj	0/12	KZ	3	Mgr. Pavla Povolná, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne
Praxe řízení II.	0/90	Z	4	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Petr Vrzáček	2/LS	ne	ano	ne
Personální management	0/12	KZ	3	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Ing. Matěj Lejsal	1/LS	ne	ano	ne
Praktické právo v řízení a organizaci	0/12	KZ	2	doc. Monika Bosá, Ph.D. Mgr. Michael Koliha	1/LS	ne	ano	ne
Finanční řízení	8/12	KZ	3	Ing. Kateřina Legnerová, M.Sc., MBA, Ph.D. Mgr. Pavla Povolná, Ph.D. Mgr. Ing. Matěj Lejsal	2/ZS	ne	ano	ne
Ekonomie a ekonomické subjekty v systému sociálních a zdravotnických služeb	12/12	KZ	3	Ing. Kateřina Legnerová, M.Sc., MBA, Ph.D. Mgr. Ing. Matěj Lejsal Mgr. Pavla Povolná, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne
Celkem kreditů			24				24	

Povinně volitelné předměty								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Čtení odborných textů	0/12	Z	2	doc. Monika Bosá, Ph.D. Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Pavla Povolná, Ph.D.	1/ZS	ne	ne	ne
Portfolio sociální práce	0/12	Z	2	doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne
Projektové řízení	0/24	Z	2	Mgr. Petr Vrzáček	1/LS	ne	ne	ne
Minimální počet kreditů			4					

Doporučené volitelné předměty

Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Supervize organizace	6/12	KZ	2	Mgr. Leoš Zatloukal, Ph.D., Ph.D.	2/ZS	ne	-	-
Manažerská supervize a vedení lidí rámcované přístupem zaměřeným na člověka	6/12	KZ	2	doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.	1/LS	ne	-	-

* případně uváděný ročník, nebo semestr je z hlediska studijního plánu pro účely akreditace SP považován za doporučený ročník, nebo doporučený semestr

30. Poznámky ke studijnímu plánu:

Rozložení kreditů	Kredity za předměty profilujícího základu (včetně základních teoretických předmětů profilujícího základu)	Kredity za všechny předměty
Povinné předměty	75	78
Povinné předměty - závěrečná práce	26	26
Povinně volitelné předměty	0	4
Kredity pro volbu studenta		12
Celkem	101	120

Státní závěrečná zkouška	<p>SZZ část 1: PRÁVA A POTŘEBY UŽIVATELE</p> <p>Student/ka prezentuje znalosti a jejich kritické využití v kontextu témat vztahujících se k uživatelkám a uživatelům sociálních a zdravotnických služeb. Zkouška obsahově navazuje především na předměty Understanding social work a Systémy zdrav. a soc. péče; Etika pomáhajících profesí, Studie ne/způsobnosti a Participace ve zdravotnických a sociálních službách; Praktické právo v řízení a supervizi. Využívá také způsobilosti získané v praxi. Student/ka dokáže získané znalosti kriticky vztahovat k situacím v praxi řízení a supervize a rozumí tomu, jak řízení a supervize ovlivňuje možnosti a podoby naplňování potřeb a práv uživatelů.</p> <p>SZZ 2 (specializace řízení): SOCIÁLNÍ A ZDRAVOTNICKÝ MANAGEMENT</p> <p>Student/ka prezentuje znalosti a jejich kritické využití v kontextu témat vztahujících se k specializaci řízení. Zkouška obsahově navazuje především na předměty Teorie organizace a řízení; Personální management; Kritická studia managementu a Kvalita služeb, ale také Ekonomie a ekonomické subjekty v systému sociálních a zdravotních služeb a Finanční řízení; Praktické právo v řízení a supervizi a Praktické právo v řízení a organizaci; a Praxe řízení. Student/ka dokáže prezentovat souvislosti mezi jednotlivými problémy a koncepty ve vztahu k teorii a praxi řízení.</p> <p>SZZ 3: OBHAJObA DIPLOMOVÉ PRÁCE</p> <p>Student/ka prezentuje své znalosti a dovednosti získané během studia a svou schopnost aplikovat je v samostatném zpracování a obhajobě diplomové práce (výzkumné nebo aplikační povahy). Zkouška obsahově navazuje především na předměty společného základu a na profilující specializační předměty, ale také na úvod do výzkumu a metody výzkumu I. - II. A to i v případě, pokud jde o diplomovou práci realizovanou jako aplikační výstup pro praxi, kde student/ka využívá metody výzkumu v procesu přípravy a aplikace zpracovaných témat. Součástí obhajoby je i diskuse o možnostech alternativního výzkumného zpracování tématu diplomové práce.</p>
--------------------------	--

61. Státní rigorózní zkouška - ústní část

B-IIa – Studijní plány pro bakalářské a magisterské SP	
Označení studijního plánu	kombinovaná forma studia s jazykem výuky čeština: se specializací Supervize
Na realizaci studijního plánu se podílí:	

Potvrzujeme, že garanti předmětů se podílí na výuce dle požadavků Standardů SP UK

Povinné předměty – Společný základ								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Understanding Social Work	8/12	Zk	4	doc. Monika Bosá, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano
Systémy zdravotní a sociální péče I.	8/12	Zk	4	prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D. Mgr. Ing. Matěj Lejsal	1/ZS	ne	ano	ano
Komunikace v řízení a supervizi	8/12	KZ	3	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Petr Vrzáček Mgr. Ing. Matěj Lejsal	1/ZS	ne	ne	ne
Etika v pomáhající praxi	8/12	Zk	3	doc. Monika Bosá, Ph.D. Mgr. Pavla Povolná, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ano
Teorie organizace a řízení	12/12	Zk	4	prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D. Mgr. Petr Vrzáček	1/ZS	ne	ano	ano
Supervize v sociálních a zdravotnických organizacích	6/12	KZ	3	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano
Úvod do výzkumu v praxi sociální práce	12/12	Zk	3	doc. Monika Bosá, Ph.D. prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano
Studia ne/způsobilosti	12/12	Zk	4	Mgr. Michal Synek, Ph.D. Mgr. Dana Hradcová, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne
Kritická studia managementu	12/12	KZ	3	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne
Kvalita služeb	0/12	KZ	3	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne

Výzkumné metody v sociální a zdravotní praxi I.	12/12	KZ	3	Mgr. Jiří Mertl, Ph.D. prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D. doc. Monika Bosá, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne
Seminář pro přípravu projektu DP	0/12	Z	2	doc. Monika Bosá, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne
Participace ve zdravotních a sociálních službách	0/12	KZ	3	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Michal Synek, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne
Služby v sociálním a zdravotním pomezí	0/12	KZ	2	Mgr. Pavla Povolná, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne
Výzkumné metody v sociální a zdravotní praxi II.	12/12	KZ	3	Mgr. Jiří Mertl, Ph.D. doc. Monika Bosá, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne
Systémy zdravotní a sociální péče II.	8/12	Zk	4	prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D. Mgr. Ing. Matěj Lejsal	1/LS	ne	ano	ano
Praktické právo v řízení a supervizi	0/12	KZ	3	doc. Monika Bosá, Ph.D. Mgr. Michael Koliha	1/ZS	ne	ano	ne
Celkem kreditů			54				51	

Povinné předměty pro závěrečnou práci								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Projekt diplomové práce	0/12	Z	3	doc. Monika Bosá, Ph.D. Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Petr Vrzáček	2/ZS	ne	ano	ne
Diplomová práce - příprava	0/0	Z	10	doc. Monika Bosá, Ph.D. Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Petr Vrzáček	2/LS	ne	ano	ne
Diplomová práce - zpracování	0/0	Z	13	doc. Monika Bosá, Ph.D. Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Petr Vrzáček	2/LS	ne	ano	ne
Celkem kreditů			26				26	

Povinné předměty – specializace Supervize - kombinovaná forma								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ

Modely a metody supervize	8/12	Zk	3	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. PhDr. Mgr. Martin Hajný, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ano
Skupinová intervize a individuální supervize	0/12	Z	2	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne
Praxe supervize I.	0/70	Z	4	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne
Praxe supervize II.	0/40	Z	3	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne
Videoanalýza I.	0/22	Z	2	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne
Týmová supervize	2/10	KZ	2	PhDr. Mgr. Martin Hajný, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne
Videoanalýza II.	0/22	Z	2	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.	2/LS	ne	ano	ne
Praxe supervize III.	0/80	KZ	4	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.	2/LS	ne	ano	ne
Techniky supervize	2/10	Z	2	doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne
Dílna supervizního rozhovoru	0/20	Z	2	Mgr. Leoš Zatloukal, Ph.D., Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne
Celkem kreditů			26				26	

Povinně volitelné předměty								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Portfolio sociální práce	0/12	Z	2	doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne

Supervize organizace	6/12	KZ	2	Mgr. Leoš Zatloukal, Ph.D., Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne
Manažerská supervize a vedení lidí rámcované přístupem zaměřeným na člověka	6/12	KZ	2	doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne
Minimální počet kreditů			2					

Doporučené volitelné předměty								
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ
Četba odborných textů	0/12	Z	2	doc. Monika Bosá, Ph.D. Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Pavla Povolná, Ph.D.	1/ZS	ne	-	-
Projektové řízení	0/24	Z	2	Mgr. Petr Vrzáček	1/LS	ne	-	-

* případně uváděný ročník, nebo semestr je z hlediska studijního plánu pro účely akreditace SP považován za doporučený ročník, nebo doporučený semestr

30. Poznámky ke studijnímu plánu:

Rozložení kreditů	Kredity za předměty profilujícího základu (včetně základních teoretických předmětů profilujícího základu)	Kredity za všechny předměty
Povinné předměty	77	80
Povinné předměty - závěrečná práce	26	26
Povinně volitelné předměty	2	2
Kredity pro volbu studenta		12
Celkem	105	120

Státní závěrečná zkouška	<p>SZZ část 1: PRÁVA A POTŘEBY UŽIVATELE</p> <p>Student/ka prezentuje znalosti a jejich kritické využití v kontextu témat vztahujících se k uživatelkám a uživatelům sociálních a zdravotnických služeb. Zkouška obsahově navazuje především na předměty Understanding social work a Systémy zdrav. a soc. péče; Etika pomáhajících profesí, Studie ne/způsoblosti a Participace ve zdravotnických a sociálních službách; Praktické právo v řízení a supervizi. Využívá také způsobilosti získané v praxi. Student/ka dokáže získané znalosti kriticky vztahovat k situacím v praxi řízení a supervize a rozumí tomu, jak řízení a supervize ovlivňuje možnosti a podoby naplňování potřeb a práv uživatelů.</p> <p>SZZ 2 (specializace supervize): Portfolio supervizora/ky v sociální oblasti nebo Portfolio supervizora/ky ve zdravotní oblasti nebo Portfolio supervizora/ky studentů v sociální oblasti, nebo Portfolio supervizora/ky studentů ve zdravotní oblasti.</p> <p>Student(ka) si volí při přihlášce k SZZ jednu z povinně-volitelných variant SZZ v této specializaci podle převažujícího zaměření své praxe v průběhu studia. Doklady o průběhu a výsledcích své praxe předkládá k obhajobě v odpovídajícím portfoliu. Student/ka v něm prezentuje své znalosti a dovednosti získané během studia a svou schopnost aplikovat je v samostatném zpracování. Zkouška obsahově navazuje především na předměty společného základu a na profilující specializační předměty, zejména na modely a metody, skupinová intervize a individuální supervize, týmová supervize a praxe I-III.</p> <p>SZZ 3: OBHAJOBA DIPLOMOVÉ PRÁCE</p> <p>Student/ka prezentuje své znalosti a dovednosti získané během studia a svou schopnost aplikovat je v samostatném zpracování a obhajobě diplomové práce (výzkumné nebo aplikační povahy). Zkouška obsahově navazuje především na předměty společného základu a na profilující specializační předměty, ale také na úvod do výzkumu a metody výzkumu I. - II. A to i v případě, pokud jde o diplomovou práci realizovanou jako aplikační výstup pro praxi, kde student/ka využívá metody výzkumu v procesu přípravy a aplikace zpracovaných témat. Součástí obhajoby je i diskuse o možnostech alternativního výzkumného zpracování tématu diplomové práce.</p>
--------------------------	---

61. Státní rigorózní zkouška - ústní část

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Cizojazyčná prezentace		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/12	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	kolokvium	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta	Student/ka samostatně zpracuje na základě poskytnutých informací v anglickém nebo německém jazyce prezentaci odborného tématu, odpovídající stanoveným kritériím a rozsahu 10 min. pro vystoupení před odborným publikem, a přednese ji před malou skupinou svých kolegyní a kolegů vedených učitelem. Dává též zpětnou vazbu ostatním prezentujícím. Pokud se student účastnil mezinárodní konference, na které přednesl svůj příspěvek (v cizím jazyce), může požádat o uznání této aktivity. Pak doloží: potvrzení o aktivní účasti na konferenci, svou vlastní prezentaci.		
Garant předmětu	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Petr Vrzáček Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Pavla Povolná, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Student/ka samostatně zpracuje na základě poskytnutých informací v anglickém nebo německém jazyce prezentaci odborného tématu, odpovídající stanoveným kritériím a rozsahu 10 min. pro vystoupení před odborným publikem, a přednese ji před malou skupinou svých kolegyní a kolegů vedených učitelem. Dává též zpětnou vazbu spolužákům. Předmět přispívá ke kompetenci absolventa/ky specializace řízení prezentovat (organizaci) na zahraničním odborném fóru.			
Sylabus předmětu			
V úvodním setkání jsou studentky a studenti obeznámeni s principy logické analýzy odborného textu pro účely powerpointové prezentace, Zásady tvorby prezentace, principy rétorického projevu, zadaná kritéria prezentace (logická stavba ve vztahu nadpisů a obsahu, max. množství informací na jednu snímku, odborně relevantní téma, dodržení časového limitu, kontakt s posluchači, přiměřená znalost cizího jazyka a odborné terminologie, přiměřený rétorický projev). Následně individuálně s oporou konzultací s vyučujícími zpracují prezentaci Závěrečná minikonference			
Studijní literatura			
Povinná:			
<ul style="list-style-type: none"> • Deset pravidel pro správné prezentování [online]. Dostupné z: https://www.prezentacepowerpoint.cz/jak-prezentovat.html • Sasko, J. (2021) Ako vytvorit' super prezentáciu a správne ju odprezentovať In: [online]. Dostupné z: https://visibility.sk/blog/ako-vytvorit-super-prezentaciju-a-spravne-ju-odprezentovat/ • Prezentační dovednosti, In: Odprezentuj. Cz [online]. Dostupné z: https://www.odprezentuj.cz/blog/prezentacni-dovednosti/ 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13050 (heslo pro přístup hosta RS2023)			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			

--

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Četba odborných textů		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/12	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta	Na základě prezentovaných výsledků individuální práce a práce ve skupinách a účasti na minikonferenci bude studentce/studentovi udělen zápočet.		
Garant předmětu	doc. Monika Bosá, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Pavla Povolná, Ph.D. doc. Monika Bosá, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Kurz začíná úvodní prezentací o principech akademického čtení a psaní, včetně akademické etiky. Vyučující následně představí témata, která si studentky a studenti mohou vybrat. Kurs je realizován kombinací konzultací, samostudia a skupinové práce. Součástí procesu je jeho reflexe. Závěrečné setkání je organizováno jako minikonference, kde studentky a studenti prezentují svoje zpracování prezentace a reagují v navazující diskusi.			
Sylabus předmětu			

Obsah a struktura: Obsah kursu je členěn do 5 navazujících okruhů, které společně přispívají k naplnění cílů.

OKRUH 1: Specifika akademického čtení (a psaní); kritéria výběru relevantních zdrojů, relevantní vymezení/zúžení tématu; zásady efektivní prezentace; představení témat vyučujícími Studentky a studenti vytvoří skupiny - podle zvolených témat. Četba k okruhu: HAVRDOVÁ, Z. [s.a.] Volitelný seminář „Četba odborných textů“ + současně příprava na volitelný předmět Diplomový seminář. KRS FHS UK [online], [cit. 3. 11. 2020]. Dostupné z: >. Citujeme s knihovnou aneb 10 citačních otázek ve spolupráci s Citace.com. Brno: Citace.com, 2019 [online] [cit. 27. 10. 2020]. Dostupné z SKOVAJSA, M. 2006. Příručka pro zpracování bibliografických odkazů při psaní diplomových a seminárních prací. Praha: FHS pro katedru občansk Občanský sektor

OKRUH 2: Studentky a studenti prostřednictvím samostudia, skupinové práce a konzultací specifikují / zúží zvolené téma a připraví přehled relevantních zdrojů. Způsob práce: skupinová konzultace s vyučujícím, samostudium a skupinová práce Četba k okruhu: SINGH, S. 2019. How Do You Analyse Sources in Academic Writing?: A Useful Guide for Highschoolers and Undergraduates [online]. [cit. 27. 10. 2020]. Dostupné z:

OKRUH 3: Zpracování poznatků: Každý člen/ka skupiny si nejprve důkladně přečte zvolený zdroj v českém nebo cizím jazyce, tak aby rozuměl/a, o čem je, co autor/ka zajímavého říká o tématu: (jak autor vymezuje pojmy, s nimiž pracuje/konceptualizace; jaké otázky si autor/ka k tématu položil/a; jaké metody zvolil/a k měření svých konceptů či zkoumaných vztahů a procesů; k jakým výsledkům došel/a, co nového k tématu říká) Každý člen/ka skupiny připraví krátké písemné shrnutí toho, co důležitého se ve svých zdrojích o tématu dozvěděl/a a s čím chce ostatní členky a členy skupiny seznámit. Členové a členky skupiny si vzájemně rozešlou své krátké referáty a přečtou si, co jim poslali ostatní. Poznamenají si, co je oslovilo, co jim není jasné, jaké otázky je k tématu napadly, co by se chtěli k tématu dále dozvědět. Způsob práce: samostudium, skupinová diskuse, skupinová konzultace s vyučujícím. Četba k okruhu: ŠANDEROVÁ, J. 2009. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Několik zásad pro začátečníky I. č. Praha: Slon

OKRUH 4: Aplikace na vlastní zkušenost, nové otázky k tématu: Skupina si zorganizuje společné setkání, na kterém prodiskutuje, co se společně všichni dozvěděli z četby, jak získané poznatky odpovídají nebo naopak neodpovídají jejich vlastní zkušenosti z praxe, jaký mají smysl nebo dopad na jejich prax. Každý/á se pokusí písemně zformulovat vlastní otázku k tématu, která by ho/ji zajímala a měla by nějakou souvislost a smysl pro jeho obor či oblast činnosti. Následně skupina společně sepíše, co se dělo v každé fázi práce s literaturou a k jakým poznatkům to vedlo. Skupina připraví ze všech podkladů prezentaci pro ostatní studentky a studenty a vyučující, kde jim nejen zajímavé poznatky předá, ale také je rozvine problematizací získaných poznatků, svými vlastními zkušenostmi, reflexemi, návrhy aplikace v praxi, a zejména dalšími otázkami, které by účastníci navrhovali dále zkoumat. Způsob práce: skupinová diskuse, skupinová konzultace s vyučujícími. Četba k okruhu: ŠANDEROVÁ, J. 2009. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Několik zásad pro začátečníky. Praha: Slon

OKRUH 5: Minikonference: Prezentace výsledků skupinové práce. Společná powerpointová prezentace s výkladem v délce 10 min., při níž skupina seznámí ostatní s tím podstatným, k čemu v každé fázi došli. Každý člen skupiny se musí prokazatelně podílet na všech třech fázích poznávání i na závěrečném výstupu. **Výstup:** Student/ka: Umí posoudit relevanci vědeckých a odborných zdrojů a pracovat s nimi vědomě a cíleně pro tvorbu nového poznání Umí efektivně využívat kritické myšlení a kritické čtení pro rozvoj vlastního poznání, tvorbu nového poznání Umí efektivně a odborně argumentovat vlastní odborné názory s oporou v relevantních zdrojích Umí efektivně pracovat ve skupině Umí připravit a sdílet prezentaci a účastnit se diskuse, formulovat kritickou zpětnou vazbu kolegům

Studijní literatura

Povinná:

- Citujeme s knihovnou aneb 10 citačních otázek ve spolupráci s Citace.com. Brno: Citace.com, 2019 [online]. Dostupné z: https://www.pablikado.cz/flowpaper/php/simple_document.php?subfolder=11/206066/JUAD5KSe86LekyZJ/&doc=plnyText.pdf
- SINGH, S. 2019. How Do You Analyse Sources in Academic Writing?: A Useful Guide for Highschoolers an [online]. Dostupné z: <https://owlcation.com/humanities/How-To-Analyze-A-Source-In-History-For-Highschoolers>
- ŠANDEROVÁ, J. . *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Několik zásad pro začátečníky*. Praha: Slon, 2009, s. ISBN 8086429407.
- SINGLE BOYLE, P. . *Demystifying Dissertation Writing : A Streamlined Process from Choice of Topic to Final Text*. Virginia: Stylus Publishing, LLC. , 2009, 201 s. ISBN 978-1-57922-313-7.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v KS/DS

Metody podpory distančního studia

<https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13099> (heslo pro přístup hosta RS2023)

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dílna supervizního rozhovoru		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/20	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	cvičení
Další požadavky na studenta	Seminární práce je tvořena rozбором videonahrávek rozhovorů ve skupinkách		
Garant předmětu	Mgr. Leoš Zatloukal, Ph.D., Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Leoš Zatloukal, Ph.D., Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Kurz slouží k osvojení základních znalostí a dovedností k vedení individuální supervize formou supervidovaných intenzivních nácviků. výuka probíhá v krátkých výkladech, které jsou ihned převedeny do nácviku ve dvojicích a trojicích studentek a studentů. Nácviky jsou dle dohody natáčeny na videozáznam a reflektovány a analyzovány			
Sylabus předmětu			
<p>Struktura: výuka probíhá v krátkých výkladech, které jsou ihned převedeny do nácviku ve dvojicích a trojicích studentek a studentů. Nácviky jsou dle dohody natáčeny na videozáznam a reflektovány a analyzovány Obsah:</p> <p>OKRUH 1: zadavatel supervize a supervizní dohoda; Četba: Havrdová, Z., & Hajný, M. (2008). Praktická supervize: Průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize. Galén. OKRUH 2: formulace (parafráze, shrnutí...), kalibrace Četba: Zatloukal, L., & Vitek, P. (2019). Supervizní souhvězdí: Model supervize zaměřené na řešení. In L. Zatloukal, P. Vitek, M. Věžník, & D. Žakovský (Ed.), Spoluvytváření změn: Různé podoby přístupu zaměřeného na řešení v teorii, v praxi a ve výzkumu (s. 127-146). Univerzita Palackého.</p> <p>OKRUH 3: pomůcky pro reflexi konverzace v supervizích Četba: Zatloukal, L., & Vitek, P. (2019). Supervizní souhvězdí: Model supervize zaměřené na řešení. In L. Zatloukal, P. Vitek, M. Věžník, & D. Žakovský (Ed.), Spoluvytváření změn: Různé podoby přístupu zaměřeného na řešení v teorii, v praxi a ve výzkumu (s. 127-146). Univerzita Palackého.</p>			
Studijní literatura			
Povinná: <ul style="list-style-type: none"> • DE HAAN, E. . <i>Supervision in action: A relational approach to coaching and consulting supervision: A relational approach to coaching and consulting supervision.</i> : Open University Press, 2012, s. ISBN 0335245773. • HAVRDOVÁ, Z., & HAJNÝ, M. . <i>Praktická supervize: Průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize.</i> : Galén, 2008, s. ISBN 8072625321. • ZATLOUKAL, L., & VÍTEK, P. . Supervizní souhvězdí: Model supervize zaměřené na řešení. In L. ZATLOUKAL, P. VÍTEK, M. VĚŽNÍK, & D. ŽÁKOVSKÝ (ED.). <i>Spoluvytváření změn: Různé podoby přístupu zaměřeného na řešení v teorii, v praxi a ve výzkumu</i> . Univerzita Palackého: , 2019, s. 127-146. ISBN 978-80-244-5696-6.. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13067 (heslo pro přístup hosta RS2023)			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			

--

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

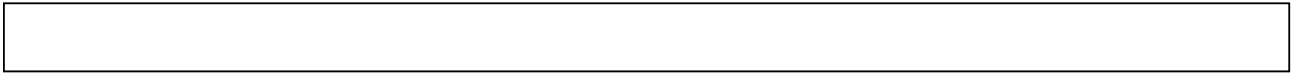
Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Diplomová práce - příprava		
Typ předmětu	PPZ povinné pro ZP	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/0	kreditů	10
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	konzultace
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	doc. Monika Bosá, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Petr Vrzáček Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. doc. Monika Bosá, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Student je hodnocen za svou aktivitu při přípravě diplomové práce, jež zahrnuje kritickou četbu literatury a odborných časopisů (teoretická část práce), realizaci výzkumných šetření (praktická část) a průběžné konzultace s vedoucí(m) DP.			
Sylabus předmětu			
Studijní literatura			

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah přímé výuky v KS/DS	
Metody podpory distančního studia	
https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=6867 (Téma 1) (heslo pro přístup hosta RS2023)	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace	
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)	



B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Diplomová práce - zpracování		
Typ předmětu	PPZ povinné pro ZP	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/0	kreditů	13
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	konzultace
Další požadavky na studenta	Odevzdání tištěné i elektronické diplomové práce do termínu stanoveného děkanem pro příslušný akademický rok		
Garant předmětu	doc. Monika Bosá, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Petr Vrzáček Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. doc. Monika Bosá, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
V diplomové práci student/ka prokáže, že splnil/a základní nároky, které se kladou na samostatné zvládnutí vymezeného problému v daném oboru.			
Sylabus předmětu			
<p>Požadavky na diplomovou práci V diplomové práci má student prokázat, že splnil základní nároky, které se kladou na samostatné zvládnutí vymezeného problému v oboru (tj. schopnost jasně formulovat výchozí situaci či problém, plánovaný záměr a cíl, charakterizovat a zdůvodnit výběr užitých metod a postupů, zrealizovat plánované postupy, přiměřeně zdokumentovat a shromáždit potřebná data a poznatky, formulovat jednoznačné a podložené závěry a pracovat s odkazovým a poznámkovým aparátem). Práce musí zahrnovat odkazy na relevantní domácí a zahraniční literaturu - vlastní myšlenky musí být jednoznačně odlišeny od převzatých. Každá práce musí zahrnovat: 1. Rozbor problému na základě relevantní literatury, případně publikovaných výzkumných zpráv či dokumentů z internetu. 2. Cíle práce, případně výzkumnou otázku (otázky). 3. Popis použité metodiky (metodologie), zvolených a realizovaných postupů. 4. Argumentaci či datovou dokumentaci v práci předložených tvrzení. 5. Závěry, ke kterým autor dospěl nebo doložený a diskutovaný výstup procesu změny. Odevzdání a obhajoba diplomové práce (viz Studijní a zkušební řád FHS UK, čl. 28) Termín odevzdání DP vychází ze stanovených studijních termínů pro příslušný akademický rok.</p>			
Studijní literatura			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=6867 (Téma 1) (heslo pro přístup hosta RS2023)			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ekonomie a ekonomické subjekty v systému sociálních a zdravotnických služeb		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 12/12	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta	Prezentace seminární práce (případové studie BEP), diskutované v kolokviu.		
Garant předmětu	Ing. Kateřina Legnerová, M.Sc., MBA, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Ing. Matěj Lejsal Mgr. Pavla Povolná, Ph.D. Ing. Kateřina Legnerová, M.Sc., MBA, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Kontextuální rámec předmětu zohledňuje ekonomickou oblast v mikro, mezo a makroúrovni. V přednáškách a praktických seminářích vytváří vyučující pro studenty prostor sdílet, modelovat a testovat proces ekonomických aspektů zajištění poskytování služeb. Proces učení v rámci předmětu ekonomie a ekonomické subjekty je zakončen prezentací případové studie analýzy krytí vlastních nákladů, včetně stanovení bodu zvratu (BEP) z oblasti praktických zkušeností studenta z oblasti sociální, nebo zdravotní služby. Důraz při hodnocení práce a nabytých vědomostí a praktických dovedností studenta je kladen na schopnost prezentovat výsledky případové studie ve vztahu k tématu sociální práce, vlastní praktické zkušenosti a dalším předmětům magisterského studia z oblasti řízení (personální management, projektové řízení, evropské systémy zdravotní a sociální péče a jejich koordinace, komunitní rozvoj). Splnění podmínek absolvování předmětu je přípravou na navazující předmět druhého ročníku studia: Finanční řízení.</p>			
Sylabus předmětu			

Obsah a struktura: Předmět je rozdělen do 4 tematických celků/okruhů. **1. ÚVOD DO TEMATU EKONOMIE V** rámci tohoto bloku jsou témata probírána tak, aby semestrální celek tvořil ve výsledku logickou sumarizaci poznatků, nutných pro vstup do dalších výukových setkání/bloků. (Racionální a behaviorální ekonomie - historie, kontext a současnost; B/ Základní ekonomické pojmy a jejich aplikace do sociálních a zdravotních služeb; C/ Ekonomie, vazba na sociální zabezpečení/ péči o zdraví (kontext makro-mezo-mikro ekonomie); D/ Ekonomické subjekty v systému sociálních a zdravotních služeb (makro-mezo-mikro úroveň); E/ Makroekonomické jevy a jejich sociální souvislosti a souvislosti v rámci ekonomiky péče o zdraví; F/. Mikroekonomie v oblasti sociálních a zdravotních služeb; G/ Koncept přidané hodnoty a aplikace v oblasti sociálních služeb) četba k 1. BLOKU: FREY, Bruno S. *Entscheidungsanomalien: Die Sicht der Ökonomie*. Psychologische Rundschau, 1990, 41.2: 67-83. SEDLÁČEK, Tomáš. *Ekonomie dobra a zla: Po stopách lidského tázání od Gilgameše po finanční krizi*. 2. vydání. 2012. ISBN 978-80-87506-10-3, 367 stran TAUSCH, Arno. *Sozial-und gesundheitspolitische Aspekte der EU-Erweiterung*. 2012. Dostupné z <http://www.uni-trier.de/fileadmin/forschung/ZES/Schriftenreihe/048.pdf> **2. FAKTORY OVLIVNŮJÍCÍ HOSPODÁŘENÍ POSKYTOVATELŮ SOCIÁLNÍCH A ZDRAVOTNÍCH SLUŽEB** Ekonomická podstata sociálních a zdravotních služeb; Kvalita hospodaření podniků a kvalita účetnictví. Tento blok poskytne studentům uchopitelnou a praktickou formou základní ucelený přehled o účetnictví, včetně jeho historického vývoje a použití pro manažerské účely četba k 2. BLOKU ARROW, J. K.: *Uncertainty and the Welfare Economics of Medical Care*. *The American Economic Review*, Vol. 53, No.5. Dec., 1963, pp. 941-973. DRUCKER, Peter. F. *Řízení neziskových organizací: praxe a principy*, Praha: Management Press, 1994, ISBN 80-85603-38-1. 184 stran **3. BLOK: FINANČNÍ ŘÍZENÍ A PODKLADY PRO MANAŽERSKÁ ROZHODNUTÍ V ORGANIZACÍCH** Finanční řízení a účetnictví, využití informací v systému účetnictví pro finanční řízení organizace ; Účetní výkazy; Akruální princip; Operativní a investiční finanční rozhodování. četba k 3. BLOKU LÖRINCZOVA, E. *Cvičení z manažerského účetnictví*. Praha: Česká zemědělská univerzita, 2013. ISBN 978-80-213-2055-0. 94 stran SCHOLLEOVÁ, H. ŠTAMFESTOVÁ, P. *Finance podniku*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-9891-2. 174 stran. **4. ANALÝZA KRYTÍ VLASTNÍCH NÁKLADŮ INSTITUCE/POSKYTOVATELE SLUŽEB, BOD ZVRATU (BEP)** Nástroje podpory rozhodování managementu (techniky a nástroje tvorby rozpočtu, hodnocení efektivity investic, klasifikace, plánování a řízení nákladů); Analýza bodu zratu (BEP)/bod krytí vlastních nákladů; Závěrečné setkání je věnováno opakování strukturálního členění nákladů a úvahám o jejich možném přeskupení do výhodnějších forem, vzhledem k povaze poskytovaných služeb. četba k 4. BLOKU: PEŠKOVÁ, R.: *Finanční analýza*. VŠEM. . 223 stran SOLAŘ, J. - BARTOŠ, V. *Rozbor výkonnosti firmy*. PCDIR, 2003. ISBN 80-214-2515-6, PDF, dostupné na BEP: (cit. 16.1.2022) **Výstup:** Závěrečné hodnocení modulu má formát propojující samostatnou a dlouhodobou přípravu s aktivní prezentací a schopností diskuse, jakož i s prací v týmu. Posluchači na počátku studia obdrží dostatečný objem informací teoretického základu pro praktické řešení zavedení nové služby/produktu z oblasti poskytování zdravotních, či sociálních služeb formou případové studie, při jejíž prezentaci již umí sestavit kalkulaci provozu služby, dokáže při tom strukturovat jednotlivé náklady a zřetelně formulovat rozpoznaná rizika v krytí vlastních nákladů při zavedení nové služby na trh.

Studijní literatura

Povinná:

- FREY, BRUNO S.; BENZ, MATTHIAS. *Ökonomie und Psychologie*. : , 2001, s. ISBN 1424-0459.
- FUCHS, VICTOR R. . *Who shall live? : health, economics, and social choice*. Singapore: World Scientific, 1998, 278 s. ISBN 9810232012.
- HEYNE, PAUL T.. *Ekonomický styl myšlení*. Praha: Vysoká škola ekonomická, 1991, 509 s. ISBN 80-7079-781-9.
- HOLMAN, ROBERT. *Ekonomie*. V Praze: C.H. Beck, 2011, 696 s. ISBN 978-80-7400-006-5.
- KOVANICOVÁ, DANA. *Abeceda účetních znalostí pro každého*. Praha: BOVA POLYGON, 2009, 413 s. ISBN 978-80-7273-156-5.
- STROUHAL, J., ŽIDLICKÁ, R.. *Účetnictví: Velká kniha příkladů.1.vydání* . Brno: Computer Press, 2007, s. ISBN 978-80-251-1515-2.
- THALER, RICHARD H. . *Misbehaving: The making of behavioral economics*. : WW Norton & Company, 2015, 432 s. ISBN 168870832.
- VALDER, A., LÖRINCZOVA, E. . *Účetnictví I* . Praha: Česká zemědělská univerzita, 2003, 95 s. ISBN 80-213-0934-2.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v KS/DS

Metody podpory distančního studia

<https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13052> (heslo pro přístup hosta RS2023)

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

--

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Etika v pomáhající praxi		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 8/12	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta	Student/ka písemně zpracuje reflexi etického problému.		
Garant předmětu	doc. Monika Bosá, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Pavla Povolná, Ph.D. doc. Monika Bosá, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz je zaměřen na rozvoj etického uvažování, etické (sebe)reflexe a reflexe profese, motivuje ke komplexnějšímu uvažování ve vztahu k vlastní osobě, vlastní profesionalitě. Kurz poskytuje studentkám a studentům orientaci v klíčových etických teoriích, s důrazem na sociální etiku a profesní etiku. Identifikuje vztah mezi etikou, morálkou a hodnotovou orientací (jednotlivce, organizace, společnosti).</p>		
Sylabus předmětu	<p>OKRUH 1: Morálka a etika, etika jako filozofická disciplína; fenomenologie morálky - morálka a její sociální a individuální rozměr; vznik morálních norem a jejich formalizace; heteronomní a autonomní morálka; etika absolutistická a relativistická - proměna mravních norem v čase; etika deskriptivní a normativní; etické kořeny naší kultury, zdroje morálního rozvažování v postmoderní době; profesní etika; Etika a etické teorie (s důrazem na sociální etiku) v dějinách etického myšlení jako opora pro identifikaci vlastní pozice (v kontextu profesním i osobním) Četba k okruhu: BRNULA, P. 2011. Etika v sociální práci. (1. a 4. kap) Bratislava: Iris. ISBN 978-80-89238-50-7. OKRUH 2: Etika, morálka, hodnoty; hodnotové orientace a etické preference v pomáhající praxi; etický problém, etické dilemma; modely etického rozhodování, etický kodex jako charakteristický znak profese; pomáhající etika a moc - profesní etika jako její regulace. Četba k okruhu: BOSÁ, M. 2016. Etika sociální práce, In: Balogová, B. a kol. Compendium sociální práce pro magisterský stupeň štúdia. Prešov: Akcent Print. ISBN 978-80-89295-70-8. s. 89-104. Etické kódexy: dostupné na moodle: OKRUH 3: Otázka po dobru jako integrální součást dobré profesní praxe; typologie přístupů k etice v sociální práci - intuicionismus, emotivismus, deontologie, teleologie, přirozeno-právní a pozitivně-právní přístup, utilitarismus, etika ctností; professionalismus a etické kódexy; role hodnot v sociální práci; sebeurčení a autonomie jedince jako východiska etické reflexe - člověk jako osoba (inkluzivismus x exkluzivismus), důstojnost lidské osoby, lidská práva a sociální spravedlnost v kontextu sociální práce; etická dilemata v sociální práci a možné způsoby jejich řešení (např. vyhýbání se dilematu, racionalizace dilemat, neutralita a favorismus, jednostrannost a symetrie apod.). Četba k okruhu: BRNULA, P. 2011. Etika v sociální práci. (4. kap) Bratislava: Iris. ISBN 978-80-89238-50-7. OKRUH 4: Hippokrates a hippokratovská deontologická tradice; proměny vztahu zdravotníka a pacienta (paternalismus a partnerství); tzv. dehumanizace medicíny ve 20. stol. a hnutí za práva pacientů; moderní lékařská/zdravotnická etika a její principy; Konvence o biomedicině - autonomie pacienta a právo na sebeurčení, informovaný souhlas, právo na informace (problematika pravdy o zdravotním stavu pacienta) a právo na ochranu soukromí (povinná mlčenlivost); lidská důstojnost - člověk jako osoba; lékařský výzkum a etika, role etických komisí OKRUH 5: Etika péče jako teorie i praxe v kontextu pomáhající praxe a (sociální) politiky; vztahová a situační etika. Sociální práce a sociální služby jako prostředí pro realizaci etické praxe. Četba k okruhu: BOSÁ, M. Etika starostlivosti a starostlivá společnost jako výzva pro sociální práci dostupné na: Pols J. 2014. "Radical Relationality: Epistemology in Care and Care Ethics for Research." Pp. 175-194 in G. Olthuis, H. Kohlen, J. Heier (eds.). Moral Boundaries Redrawn: The Significance of Joan Tronto's Argument for Political Theory, Professional Ethics, and Care as Practice. Leuven: Peeters. Hradcová, D., & Synek, M. 2020. Obdělávat svou zahradu: Spekulatívni etika Maríi Puig de la Bellacasa. Sociologický časopis / Czech Sociological Review, 56(2), 259-275. doi: 10.13060/csr.2020.009 Výstup: Student/ka se orientuje v klíčových etických teoriích a je schopen/a využít je jako oporu pro vlastní etické uvažování Rozvine vlastní schopnost identifikovat a řešit etický problém, etické dilema a chápe rozdíly mezi nimi i v přístupu k jejich řešení Orientuje se ve vztazích mezi etickými normami (společnosti, instituce), vlastní etickou orientací (profesionála) Rozumí klíčovým aspektům profesní etiky (specificky v oblasti sociální a zdravotnické), zná etické regulativy vlastní profese, rozumí jim jako konstrukt pro oporu výkonu praxe a je schopen/schopna v jejich kontextu vytvářet etické řešení přesahující pouhé formulace regulativu.</p>		
Studijní literatura			

Povinná:

- BALOGOVÁ, B. & M. BOSÁ ET AL. . *Kompendium pre štúdium sociálnej práce. Vybrané kazuistiky*. Prešov: Prešovská univerzita, 2017, s. ISBN 978-80-89721-26-9.
- BANKS, S. . *Ethics and values in social work*. : Fifth edition. Bloomsbury Publishing, 2020, 315 s. ISBN 1137607181.
- HAVRDOVÁ, ZUZANA. *Hodnoty v prostredí sociálnych a zdravotných služieb*. V Praze: Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy, katedra řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích, 2010, 207 s. ISBN 978-80-87398-06-7.
- BOSÁ, M. . Etika sociálnej práce. In BALOGOVÁ, B. A KOL. . *Kompendium sociálnej práce pre magisterský stupeň štúdia*. Prešov: Akcent Print. , , s. 89-104. ISBN 978-80-89295-70-8..
- HRADCOVÁ, D., & SYNEK, M. . Obdělávat svou zahradu: Spekulativní etika Marii Puig de la Bellacasa. In *Sociologický časopis / Czech Sociological Review*. 56 (2): 259-275.
- KUTNŮHORSKÁ, J. ET AL. . *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011, s. ISBN 978-80-247-3843-7.
- ŠIMEK, J. . *Lékařská etika*. Praha: Grada, 2015, s. ISBN 978-80-247-5306-5 .

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13065 (heslo pro přístup hosta RS2023)
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Etika v pomáhající praxi		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 12/12	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta	Student/ka písemně zpracuje reflexi etického problému.		
Garant předmětu	doc. Monika Bosá, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Pavla Povolná, Ph.D. doc. Monika Bosá, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz je zaměřen na rozvoj etického uvažování, etické (sebe)reflexe a reflexe profese, motivuje ke komplexnějšímu uvažování ve vztahu k vlastní osobě, vlastní profesionalitě. Kurz poskytuje studentkám a studentům orientaci v klíčových etických teoriích, s důrazem na sociální etiku a profesní etiku. Identifikuje vztah mezi etikou, morálkou a hodnotovou orientací (jednotlivce, organizace, společnosti).</p>		
Sylabus předmětu	<p>OKRUH 1: Morálka a etika, etika jako filozofická disciplína; fenomenologie morálky - morálka a její sociální a individuální rozměr; vznik morálních norem a jejich formalizace; heteronomní a autonomní morálka; etika absolutistická a relativistická - proměna mravních norem v čase; etika deskriptivní a normativní; etické kořeny naší kultury, zdroje morálního rozvažování v postmoderní době; profesní etika; Etika a etické teorie (s důrazem na sociální etiku) v dějinách etického myšlení jako opora pro identifikaci vlastní pozice (v kontextu profesním i osobním) Četba k okruhu: BRNULA, P. 2011. Etika v sociální práci. (1. a 4. kap) Bratislava: Iris. ISBN 978-80-89238-50-7. OKRUH 2: Etika, morálka, hodnoty; hodnotové orientace a etické preference v pomáhající praxi; etický problém, etické dilemma; modely etického rozhodování, etický kodex jako charakteristický znak profese; pomáhající etika a moc - profesní etika jako její regulace. Četba k okruhu: BOSÁ, M. 2016. Etika sociální práce, In: Balogová, B. a kol. Compendium sociální práce pro magisterský stupeň štúdia. Prešov: Akcent Print. ISBN 978-80-89295-70-8. s. 89-104. Etické kódexy: dostupné na moodle: OKRUH 3: Otázka po dobru jako integrální součást dobré profesní praxe; typologie přístupů k etice v sociální práci - intuicionismus, emotivismus, deontologie, teleologie, přirozeno-právní a pozitivně-právní přístup, utilitarismus, etika ctností; professionalismus a etické kódexy; role hodnot v sociální práci; sebeurčení a autonomie jedince jako východiska etické reflexe - člověk jako osoba (inkluzivismus x exkluzivismus), důstojnost lidské osoby, lidská práva a sociální spravedlnost v kontextu sociální práce; etická dilemata v sociální práci a možné způsoby jejich řešení (např. vyhýbání se dilematu, racionalizace dilemat, neutralita a favorismus, jednostrannost a symetrie apod.). Četba k okruhu: BRNULA, P. 2011. Etika v sociální práci. (4. kap) Bratislava: Iris. ISBN 978-80-89238-50-7. OKRUH 4: Hippokrates a hippokratovská deontologická tradice; proměny vztahu zdravotníka a pacienta (paternalismus a partnerství); tzv. dehumanizace medicíny ve 20. stol. a hnutí za práva pacientů; moderní lékařská/zdravotnická etika a její principy; Konvence o biomedicině - autonomie pacienta a právo na sebeurčení, informovaný souhlas, právo na informace (problematika pravdy o zdravotním stavu pacienta) a právo na ochranu soukromí (povinná mlčenlivost); lidská důstojnost - člověk jako osoba; lékařský výzkum a etika, role etických komisí OKRUH 5: Etika péče jako teorie i praxe v kontextu pomáhající praxe a (sociální) politiky; vztahová a situační etika. Sociální práce a sociální služby jako prostředí pro realizaci etické praxe. Četba k okruhu: BOSÁ, M. Etika starostlivosti a starostlivá společnost jako výzva pro sociální práci dostupné na: Pols J. 2014. "Radical Relationality: Epistemology in Care and Care Ethics for Research." Pp. 175-194 in G. Olthuis, H. Kohlen, J. Heier (eds.). Moral Boundaries Redrawn: The Significance of Joan Tronto's Argument for Political Theory, Professional Ethics, and Care as Practice. Leuven: Peeters. Hradcová, D., & Synek, M. 2020. Obdělávat svou zahradu: Speklativní etika Maríi Puig de la Bellacasa. Sociologický časopis / Czech Sociological Review, 56(2), 259-275. doi: 10.13060/csr.2020.009 Výstup: Student/ka se orientuje v klíčových etických teoriích a je schopen/a využít je jako oporu pro vlastní etické uvažování Rozvine vlastní schopnost identifikovat a řešit etický problém, etické dilema a chápe rozdíly mezi nimi i v přístupu k jejich řešení Orientuje se ve vztazích mezi etickými normami (společnosti, instituce), vlastní etickou orientací (profesionála) Rozumí klíčovým aspektům profesní etiky (specificky v oblasti sociální a zdravotnické), zná etické regulativy vlastní profese, rozumí jim jako konstrukt pro oporu výkonu praxe a je schopen/schopna v jejich kontextu vytvářet etické řešení přesahující pouhé formulace regulativu.</p>		
Studijní literatura			

Povinná:

- HAVRDOVÁ, ZUZANA. *Hodnoty v prostředí sociálních a zdravotních služeb*. V Praze: Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy, katedra řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích, 2010, 207 s. ISBN 978-80-87398-06-7.
- BALOGOVÁ, B. & M. BOSÁ ET AL. . *Kompendium pre štúdium sociálnej práce. Vybrané kazuistiky*. Prešov: Prešovská univerzita, , s. ISBN 978-80-89721-26-9.
- BANKS, S. . *Ethics and values in social work*. : Fifth edition. Bloomsbury Publishing, 2020, 315 s. ISBN 1137607181.
- BOSÁ, M. . Etika sociálnej práce. In BALOGOVÁ, B. A KOL.. *Kompendium sociálnej práce pre magisterský stupeň štúdia* . Prešov: Akcent Print, , s. 89-104. ISBN 978-80-89295-70-8..
- KUTNOHORSKÁ, J. ET AL. . *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011, s. ISBN 978-80-247-3843-7.
- HRADCOVÁ, D., & SYNEK, M. . Obdělávat svou zahradu: Spekulativní etika Maríi Puig de la Bellacasa. In *Sociologický časopis / Czech Sociological Review*. 56 (2): 259-275.
- ŠIMEK, J. . *Lékařská etika*. Praha: Grada, 2015, s. ISBN 978-80-247-5306-5.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah přímé výuky v KS/DS****Metody podpory distančního studia**

<https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13065> (heslo pro přístup hosta RS2023)

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek**Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi**

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Finanční řízení		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 8/12	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta	Vypracování seminární práce na téma business plán (produkt/služba) ve zdravotnictví nebo sociálních službách. Prezentace		
Garant předmětu	Ing. Kateřina Legnerová, M.Sc., MBA, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Ing. Matěj Lejsal Mgr. Pavla Povolná, Ph.D. Ing. Kateřina Legnerová, M.Sc., MBA, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Ve čtyřech tematických blocích jsou studenti seznámeni se s podstatou a základními pravidly hospodaření a financí podniku, které jsou předmětem finančního řízení. Obsah vzdělávání leží v seznámení se s cíli finančního řízení podniku a prostředky k jejich naplňování. Absolvování předmětu poskytně základ pro realizaci strategických, operativních a investičních finančních rozhodnutí v podniku. Obsahuje metody plánování pro inovace, rozvoj stávajícího portfolia podniku, nebo vytvoření nového produktu/služby. Předmět obsahuje témata jako podstata finančního managementu, finanční analýzy, riziko a jeho vliv na finanční rozhodování, strategické dlouhodobé rozhodování, řízení pracovního kapitálu a poměrové ukazatele. Studenti jsou v průběhu čtyř výukových setkání seznámeni se základními součástmi business plánu a naučí se business plán připravit. Důraz je kladen na zjištění a naplnění očekávání zákazníků/uživatelů, efektivní využití informací, včetně identifikace potenciálních hrozeb a rizik podnikání.</p>			
Sylabus předmětu			

Obsah a struktura: Předmět je rozdělen do čtyř tematických bloků/částí: **1. BLOK: FINANČNÍ ŘÍZENÍ A ÚČETNICTVÍ** Opakování terminů a zásadních pojmů z předchozího semestru (vazba Finančního řízení a účetnictví a účetní doklady). Kolekce základních firemních podkladů a dokladů pro konstrukci Business plánu. Přípravuje studentky a studenty na zhmotnění jejich snahy do podnikatelského plánu s využitím hodnocení dosavadních finančních výsledků společnosti, kalkulačních technik a cenové tvorby s vlivem na tvorbu firemní strategie. četba : SCHOLLEOVÁ, H.: Ekonomické a finanční řízení pro neekonomy. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2424-9 **2. BLOK: BUSINESS PLÁN: OD NÁPADU KE KONSTRUKCI** Inspirace a příklady úspěšných podnikatelů ze světa zdravotnictví a sociální péče, ale i ze světa vědy, managementu kvality, politiky a válečnictví (což souvisí s taktikou a strategií). Jak všechny příklady potvrzují, podstatou úspěšného plánu je nejen nápad, ale zejména pečlivá příprava a kombinace tradice a inovace. Studentkám a studentům je představena technika „Service design“ a nástroj „Service Blueprint“ jako inspirativní nástroj pro vývoj služby. Závěrem je uveden taxativní výčet jednotlivých částí business plánu, včetně důležitých pojmů, k němu se vztahujících (marketingový mix, PESTEL analýza, SMART hodnocení a SWOT matice). Četba: TRISCHLER, Jacob a Anita ZEHRER. Service design: Suggesting a qualitative multistep approach for analyzing and examining theme park experiences. Journal of Vacation Marketing [online]. 2012, s. 57 [cit. 2013-01-30]. Dostupné z: <http://jvm.sagepub.com/content/by/year/2012> <https://servicedesigntools.org/tools/service-blueprint> cit 14.1.2022 **3. BLOK: TESTOVÁNÍ HYPOTÉZ LEAN CANVAS** Testování hypotéz a cvičením v průběhu semináře metodou Lean Canvas, která umožňuje efektivní zvědomění procesu vzniku nového produktu/slужby, nebo jeho inovace. Klíčovou výhodou metody Canvas je unikátním a zároveň jednoduchým nástrojem plánování podnikání, centrováním na zákazníka a řešení jeho problému. Závěrem jsou zopakovány jednotlivé části business plánu. četba k: ČERVENÝ, R.; FITZBAUER, J. a kol.: Business plán, krok za krokem. C.H.Beck-CZ, 2014. ISBN 978-807400511-4. 240 stran cit 14.1.2022 **4. BLOK: SPECIFIKA PODNIKÁNÍ V OBLASTI ZDRAVOTNÍCH A SOCIÁLNÍCH SLUŽEB** Studentkám a studentům představena specifika poskytování, financování a úhrady poskytovaných služeb. Součástí semináře je prezentace specifík na příkladech z praxe v sociálních a zdravotnických organizacích. Četba: FUCHS, Victor R. Who shall live? Health, economics, and social choice. expanded ed. Singapore : World Scientific, 1998. 278 s. ISBN 9810232012. SEARL, Meghan M.; BORG, Lea; CHEMALI, Zeina. It is time to talk about people: a human-centered healthcare system. Health research policy and systems, 2010, 8.1: 1-7. **Výstup:** Studentky a studenti umí analyzovat hospodářské výsledky vlastní zaměstnanecké organizace v kontextu podmínek okolní nabídky na trhu služeb, tržních příležitostí a rozhodování. To vše jim umožňuje předchozí obeznámení se s obecnými podmínkami trhu služeb v oblasti sociální péče a zdravotnictví a jeho fungování. Studentky a studenti jsou také ovšem na konci absolvování všech bloků výuky schopni rozumět potřebám potenciálního zákazníka, potažmo uživatele (pacienta/klienta/pojištěvného/samosprávného celku) a vytvořit mu službu šitou na míru, za dodržení všech legislativních podmínek. Při tom dokáží formulovat rizika, spojená s podnikáním na trhu zdravotnictví a sociálních služeb a efektivně se připravit na jejich řešení, jsou seznámeni s podmínkami pro vytváření spokojenosti zákazníků a technikami jejího měření a se základy finančního plánování a jeho vlivu na tvorbu firemní strategie.

Studijní literatura

Povinná:

- ČERVENÝ, R.; FITZBAUER, J. A KOL. . *Business plán, krok za krokem.* : C.H.Beck-CZ, 2014, 240 s. ISBN ISBN 978-807400511-4.
- Průvodce podnikáním [online]. Dostupné z: <https://www.pruvodcepodnikanim.cz/nastroje/podnikatelsky-plan/?bid1=ps-SME-LeanCanvas-0403-Google-nastroj>
- FUCHS, VICTOR R. . *Who shall live? Health, economics, and social choice (2nd expanded edition).* Singapore: World Scientific publishing Co Pte Ltd., 2011, s. ISBN 9814354880. 388.
- SEARL, MEGHAN M.; BORG, LEA; CHEMALI, ZEINA . It is time to talk about people: a human-centered healthcare system. In *Health Research Policy and Systems.* (): -.
- SCHOLLEOVÁ, HANA. *Ekonomické a finanční řízení pro neekonomy.* Praha: Grada, 2008, 256 s. ISBN 978-80-247-2424-9.
- Service Blueprint [online]. Dostupné z: <https://servicedesigntools.org/tools/service-blueprint>
- TRISCHLER, JACOB; ZEHRER, ANITA. Service design: Suggesting a qualitative multistep approach for analyzing and examining theme park experiences. In *Journal of Vacation Marketing.* 1 (2012): -.
- Service design: Suggesting a qualitative multistep approach for analyzing and examining theme park ex [online]. Dostupné z: https://www.researchgate.net/publication/258163244_Service_design_Suggesting_a_qualitative_multistep_approach_for_analyzing_and_examining_theme_park_experiences

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v KS/DS

Metody podpory distančního studia

https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13073 (heslo pro přístup hosta RS2023)	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace	
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Finanční řízení		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 12/12	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta	Vypracování seminární práce na téma business plán (produkt/služba) ve zdravotnictví nebo sociálních službách. Prezentace		
Garant předmětu	Ing. Kateřina Legnerová, M.Sc., MBA, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Ing. Matěj Lejsal Mgr. Pavla Povolná, Ph.D. Ing. Kateřina Legnerová, M.Sc., MBA, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Ve čtyřech tematických blocích jsou studenti seznámeni se s podstatou a základními pravidly hospodaření a financí podniku, které jsou předmětem finančního řízení. Obsah vzdělávání leží v seznámení se s cíli finančního řízení podniku a prostředky k jejich naplňování. Absolvování předmětu poskytně základ pro realizaci strategických, operativních a investičních finančních rozhodnutí v podniku. Obsahuje metody plánování pro inovace, rozvoj stávajícího portfolia podniku, nebo vytvoření nového produktu/služby. Předmět obsahuje témata jako podstata finančního managementu, finanční analýzy, riziko a jeho vliv na finanční rozhodování, strategické dlouhodobé rozhodování, řízení pracovního kapitálu a poměrové ukazatele. Studenti jsou v průběhu čtyř výukových setkání seznámeni se základními součástmi business plánu a naučí se business plán připravit. Důraz je kladen na zjištění a naplnění očekávání zákazníků/uživatelů, efektivní využití informací, včetně identifikace potenciálních hrozeb a rizik podnikání.</p>			
Sylabus předmětu			

Obsah a struktura: Předmět je rozdělen do čtyř tematických bloků/částí: **1. BLOK: FINANČNÍ ŘÍZENÍ A ÚČETNICTVÍ** Opakování terminů a zásadních pojmů z předchozího semestru (vazba Finančního řízení a účetnictví a účetní doklady). Kolekce základních firemních podkladů a dokladů pro konstrukci Business plánu. Přípravuje studentky a studenty na zhmotnění jejich snahy do podnikatelského plánu s využitím hodnocení dosavadních finančních výsledků společnosti, kalkulačních technik a cenové tvorby s vlivem na tvorbu firemní strategie. četba : SCHOLLEOVÁ, H.: Ekonomické a finanční řízení pro neekonomy. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2424-9 **2. BLOK: BUSINESS PLÁN: OD NÁPADU KE KONSTRUKCI** Inspirace a příklady úspěšných podnikatelů ze světa zdravotnictví a sociální péče, ale i ze světa vědy, managementu kvality, politiky a válečnictví (což souvisí s taktikou a strategií). Jak všechny příklady potvrzují, podstatou úspěšného plánu je nejen nápad, ale zejména pečlivá příprava a kombinace tradice a inovace. Studentkám a studentům je představena technika „Service design“ a nástroj „Service Blueprint“ jako inspirativní nástroj pro vývoj služby. Závěrem je uveden taxativní výčet jednotlivých částí business plánu, včetně důležitých pojmů, k němu se vztahujících (marketingový mix, PESTEL analýza, SMART hodnocení a SWOT matice). Četba: TRISCHLER, Jacob a Anita ZEHRER. Service design: Suggesting a qualitative multistep approach for analyzing and examining theme park experiences. Journal of Vacation Marketing [online]. 2012, s. 57 [cit. 2013-01-30]. Dostupné z: <http://jvm.sagepub.com/content/by/year/2012> <https://servicedesigntools.org/tools/service-blueprint> cit 14.1.2022 **3. BLOK: TESTOVÁNÍ HYPOTÉZ LEAN CANVAS** Testování hypotéz a cvičením v průběhu semináře metodou Lean Canvas, která umožňuje efektivní zvědomění procesu vzniku nového produktu/slужby, nebo jeho inovace. Klíčovou výhodou metody Canvas je unikátním a zároveň jednoduchým nástrojem plánování podnikání, centrovaného na zákazníka a řešení jeho problému. Závěrem jsou zopakovány jednotlivé části business plánu. četba k: ČERVENÝ, R.; FITZBAUER, J. a kol.: Business plán, krok za krokem. C.H.Beck-CZ, 2014. ISBN 978-807400511-4. 240 stran cit 14.1.2022 **4. BLOK: SPECIFIKA PODNIKÁNÍ V OBLASTI ZDRAVOTNÍCH A SOCIÁLNÍCH SLUŽEB** Studentkám a studentům představena specifika poskytování, financování a úhrady poskytovaných služeb. Součástí semináře je prezentace specifík na příkladech z praxe v sociálních a zdravotnických organizacích. Četba: FUCHS, Victor R. Who shall live? Health, economics, and social choice. expanded ed. Singapore : World Scientific, 1998. 278 s. ISBN 9810232012. SEARL, Meghan M.; BORG, Lea; CHEMALI, Zeina. It is time to talk about people: a human-centered healthcare system. Health research policy and systems, 2010, 8.1: 1-7. **Výstup:** Studentky a studenti umí analyzovat hospodářské výsledky vlastní zaměstnanecké organizace v kontextu podmínek okolní nabídky na trhu služeb, tržních příležitostí a rozhodování. To vše jim umožňuje předchozí obeznámení se s obecnými podmínkami trhu služeb v oblasti sociální péče a zdravotnictví a jeho fungování. Studentky a studenti jsou také ovšem na konci absolvování všech bloků výuky schopni rozumět potřebám potenciálního zákazníka, potažmo uživatele (pacienta/klienta/pojištěvného/samosprávného celku) a vytvořit mu službu šitou na míru, za dodržení všech legislativních podmínek. Při tom dokáží formulovat rizika, spojená s podnikáním na trhu zdravotnictví a sociálních služeb a efektivně se připravit na jejich řešení, jsou seznámeni s podmínkami pro vytváření spokojenosti zákazníků a technikami jejího měření a se základy finančního plánování a jeho vlivu na tvorbu firemní strategie.

Studijní literatura

Povinná:

- ČERVENÝ, R.; FITZBAUER, J. A KOL.. *Business plán, krok za krokem.* : C.H.Beck-CZ, 2014, 240 s. ISBN 978-807400511-4.
- Průvodce podnikáním [online]. Dostupné z: <https://www.pruvodcepodnikanim.cz/nastroje/podnikatelsky-plan/?bid1=ps-SME-LeanCanvas-0403-Google-nastroj>
- FUCHS, VICTOR R. . *Who shall live? Health, economics, and social choice (2nd expanded edition)*. Singapore: World Scientific publishing Co Pte Ltd., 2011, s. ISBN 9814354880. 388.
- SEARL, MEGHAN M.; BORG, LEA; CHEMALI, ZEINA. It is time to talk about people: a human-centered healthcare system. In *Health Research Policy and Systems*. (): -.
- SCHOLLEOVÁ, HANA. *Ekonomické a finanční řízení pro neekonomy*. Praha: Grada, 2008, 256 s. ISBN 978-80-247-2424-9.
- TRISCHLER, JACOB; ZEHRER, ANITA. Service design: Suggesting a qualitative multistep approach for analyzing and examining theme park experiences. In *Journal of Vacation Marketing* . (2012): 57-71.
- Service Blueprint [online]. Dostupné z: <https://servicedesigntools.org/tools/service-blueprint>
- Service design: Suggesting a qualitative multistep approach for analyzing and examining theme park e [online]. Dostupné z: https://www.researchgate.net/publication/258163244_Service_design_Suggesting_a_qualitative_multistep_approach_for_analyzing_and_examining_theme_park_experiences

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v KS/DS

Metody podpory distančního studia	
https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13073 (heslo pro přístup hosta RS2023)	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace	
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Komunikace v řízení a supervizi		
Typ předmětu	neprofilující povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 8/12	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta	Student/ka zpracuje přípravu procesu skupinového rozhodování, při simulovaném výstupu předvede použití jedné techniky. Na základě vlastního prožitku a obdržené zpětné vazby zpracuje reflexi svého vystoupení a navrhne způsob dalšího rozvoje v oblasti manažerské komunikace. Hodnocení (počet bodů): Komplexnost a kvalita písemné přípravy - 3 Srozumitelnost, zřetelnost projevu - 3 Práce se skupinou, reagování na potřeby skupiny - 3 Používání pomůcek, práce s flipchartem, písmo, technické zvládnutí výstupu - 4 Zaslání sebehodnocení, zpracování výstupů a zpětné vazby - 2 15 - 13 bodůvýborně 12 - 10 bodůvelmi dobře 9 - 7 bodůdobře >7 bodů nesplnil		
Garant předmětu	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Petr Vrzáček Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Ing. Matěj Lejsal		
Stručná anotace předmětu			
Kurz představuje teorii organizace a její dopad na praktické řízení organizací působících v sociální a zdravotní péči. Představuje výběr nejvlivnějších teoretiků a teorií, které definovaly porozumění organizacím z moderních a postmoderních perspektiv, a které našly uplatnění v manažerské praxi. Seznamuje studenty s moderní, symbolickou a postmoderní perspektivou na organizaci a nabízí jim tak možnost získat nadhled nad organizačním děním.			
Sylabus předmětu			

Kurz se skládá ze tří hlavních tematických celků, jejichž význam spočívá v krátkodobé perspektivě v přípravě na zavedení vybrané organizační změny. V této oblasti kurz umožňuje propojení a hlubší porozumění obsahu následujícího kurzu Kritická studia managementu a dalších kurzu v specializaci řízení. Poskytuje též základní orientaci v teoriích organizace studentkám a studentům specializace supervize. Ve střednědobém a dlouhodobém horizontu tyto tematické celky pomáhají studentkám a studentům získat nadhled nad organizačním děním a osvojit si znalost práce s vybranými manažerskými nástroji. Kurz zprostředkovává znalosti a dovednosti potřebné k úspěšnému zvládnutí studijních povinností vázaných na kurz Praxe řízení I. a II. **OKRUH 1:** Co je teorie organizace a jaké další teorie pod ni spadají? Jací jsou klíčoví teoretici organizací a managementu, k jakému poznání došli a jak se jejich poznatky přenáší do řídicí práce? Pomocí jakých perspektiv se můžeme na organizaci dívat a jaké poznání nám ta která perspektiva nabízí? Četba k okruhu: DRUCKER, Peter F. 2002. Management jako sociální funkce a svobodné umění. In. Drucker, P. F. To nejdůležitější z Druckera v jednom svazku. Praha: Management press, s. 15-23. KELLER, Jan. 2010. Sociologie organizace a byrokracie. Druhé, přepracované vydání. Praha: Sociologické nakladatelství. MORAIS, Catarina, and Georgina RANDSLEY DE MOURA. 2018. The Psychology of Ethical Leadership in Organisations. Cham: Springer International. **OKRUH 2:** S jakými metaforami lze na organizaci pohlížet a jak se jednotlivé pohledy odrážejí v přístupu jedince k organizaci? Co je to systémové a strategické řízení a jakými způsoby se přenáší do výkonu manažerské práce? Jaké nástroje lze při řízení organizací využít ať již v sekvenčním, nebo paralelním pojetí tohoto pojmu? Četba k okruhu: HASSARD, John. 1993. Sociology and Organization Theory : Positivism, Paradigms, and Postmodernity. Cambridge: Cambridge University Press. HATCH, Mary Jo 2019. Organization theory and its multiple perspectives. In. Hatch J., M. Organization Theory. Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives. 4th edition. Oxford: Oxford University Press, s. 3-20. HUGHES, Mark-WEARING, Michael 2007. Theorising organisations. In. Hughes, M.; Wearing, M. Organisations and Management in Social Work. London: SAGE, s. 32-55. STRATI, Antonio 2000. The study of organizations as social contexts. In. Strati, A. Organization Studies. London: SAGE, s. 33-61. **OKRUH 3:** Co znamená vnímat organizaci jako proces? Jaký vliv má vnější prostředí na organizaci a jak se s ním vyrovnat v manažerské práci? Co to je změna? Jak ji rozumět v kontextu výkonu manažerské práce a jak ji řídit? Četba k okruhu: KOTTER, John. 2000. Vedení procesu změny: osm kroků úspěšné transformace podniku v turbulentní ekonomice. 1. vyd. Praha: Management Press. LANGENMAYR, Felix. 2016. Organisational Memory As a Function. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. STRATI, Antonio 2000. Weaving the Organization Together. In. Strati, A. Organization Studies. London: SAGE, s. 64-82. **Výstup:** Student/ka: Umí vysvětlit vazbu mezi organizační teorií a školami, metaforami a perspektivami, které teoretici definovali na základě studií organizací. Dokáže vyjmenovat hlavní teorie vzešlé ze studia organizací, zná jejich využití, ale i meze při řízení organizací. Formuluje perspektivy, jakými je možné na organizaci pohlížet, rozumí obsahu, který každá perspektiva s sebou přináší i vlivům, které jednotlivé perspektivy mají na výkon řídicí práce. Rozumí organizační změně a dokáže vytvořit její plán pro konkrétní organizaci, včetně komunikační strategie.

Studijní literatura

Povinná:

- BEDNAŘÍK, ALEŠ. *Facilitace : jak vést skupinová setkání?*. Kladno: Aisis, 2008, s. ISBN .
- BEDRNOVÁ, EVA, NOVÝ, IVAN. *Psychologie a sociologie řízení*. Praha: Management Press, 1998, s. ISBN 80-85943-57-3.
- HOLÁ, JANA. *Interní komunikace v teorii a praxi*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2017, s. ISBN 978-80-7560-099-8.
- PLAMÍNEK, JIŘÍ. *Synergický management : vedení, spolupráce a konflikty lidí ve firmách a týmech*. Praha: Argo, 2000, s. ISBN 80-7203-258-5.
- JIŘÍ PLAMÍNEK. *Vzdělávání dospělých*. Praha: Grada Publishing, 2010, s. ISBN 978-80-247-3235.
- ALEŠ BEDNAŘÍK. *Facilitace*. Kladno: AISIS, 2007, s. ISBN 80-904071-0-7.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v KS/DS

Metody podpory distančního studia

<https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13068> (heslo pro přístup hosta RS2023)

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

--

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)
--

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Komunikace v řízení a supervizi		
Typ předmětu	neprofilující povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 12/12	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta	Student/ka zpracuje přípravu procesu skupinového rozhodování, při simulovaném výstupu předvede použití jedné techniky. Na základě vlastního prožitku a obdržené zpětné vazby zpracuje reflexi svého vystoupení a navrhne způsob dalšího rozvoje v oblasti manažerské komunikace. Hodnocení (počet bodů): Komplexnost a kvalita písemné přípravy - 3 Srozumitelnost, zřetelnost projevu - 3 Práce se skupinou, reagování na potřeby skupiny - 3 Používání pomůcek, práce s flipchartem, písmo, technické zvládnutí výstupu - 4 Zaslání sebehodnocení, zpracování výstupů a zpětné vazby - 2 15 - 13 bodůvýborně 12 - 10 bodůvelmi dobře 9 - 7 bodůdobře >7 bodů nesplnil		
Garant předmětu	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Petr Vrzáček Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Ing. Matěj Lejsal		
Stručná anotace předmětu			
V kurzu jsou nejdříve představeny různé druhy manažerské komunikace, včetně příkladů jejich využití při řízení organizace. Následně je pozornost věnována především participativním formám skupinového rozhodování a divergentním a konvergentním metodám, které v této formě rozhodování nacházejí uplatnění. Studenti jsou pak vedeni procesem přípravy vlastní porady mající charakter skupinového rozhodování. V tomto procesu je zvláštní pozornost věnována stanovení cíle, sestavení programu a definování rizikových jevů. Každý student dostane příležitost vést část jím připravené porady. Na předvedený výkon obdrží zpětnou vazbu.			
Sylabus předmětu			
<p>Obsah a struktura: Obsah kurzu je členěn do čtyř navazujících tematických okruhů, které vzájemně přispívají k naplnění cílů. Kurz studenty a studentky vede k posílení jejich komunikačních kompetencí, zvláště pak k posílení jejich kompetencí potřebných k přípravě a provedení porad, na kterých dochází participativním způsobem k přijímání týmových, nebo skupinových rozhodnutí. OKRUH 1: Jaké jsou formy manažerské komunikace? Cím se od sebe liší a jaká jsou jejich specifika? Co je participativní skupinové rozhodování a v jakých situacích jej lze využít při řízení organizace? Četba k okruhu: PLAMÍNEK, Jiří 2000. Ovlivňování mezilidské komunikace. In: Plamínek, J. Synergický management. Praha: Argo., s. 83-128 OKRUH 2: Divergentní, konvergentní a smíšené metody využitelné ve skupinovém rozhodování. Charakteristika jednotlivých metod, jejich výhody a nevýhody, příklady využití. Diskuse. Četba k okruhu: ZATLOUKAL, L. 2019. Facilitace zaměřená na řešení, In: Spoluvytváření změn. Různé podoby přístupu zaměřeného na řešení v teorii, praxi a ve výskumu. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. S. 209-225. BEDNAŘÍK, Aleš 2008. Metody sběru a třídění. In: Bednařík, A. Facilitace. Kladno: AISIS, s. 96-102 OKRUH 3: Příprava procesu skupinového rozhodování. Definování cíle, stanovení programu, způsoby uspořádání místnosti, využití techniky, řízení rizik v přípravné fázi. Četba k okruhu: VRZÁČEK, P. 2012. Dílna komunikace - facilitace. Praha: FHS UK. OKRUH 4: Reflexe výstupu a zpětná vazba. Využití reflexe a zpětné vazby při definování vzdělávacích potřeb a v procesu učení. Identifikace silných a slabých stránek facilitátora a další způsoby osobního rozvoje. Četba k okruhu: PLAMÍNEK, J. 2010. Učení a vzdělávání. In: Plamínek, J. Vzdělávání dospělých. Praha: Grada Publishing. Výstup: Student/ka: Umí rozlišit různé způsoby manažerské komunikace a dokáže je charakterizovat. Dokáže připravit jednání, na kterém bude docházet ke skupinovému rozhodování. Umí použít minimálně jednu techniku uplatnitelnou při skupinovém rozhodování. Umí poskytnout konstruktivní zpětnou vazbu ostatním. Vyzkouší si reflexi vlastního výkonu a na základě jejího obsahu pak dokáže pojmenovat své vlastní silné a slabé stránky a navrhnout další způsob vlastního rozvoje.</p>			
Studijní literatura			

Povinná:

- BEDNAŘÍK, ALEŠ. *Facilitace : jak vést skupinová setkání?*. Kladno: Aisis, 2008, 144 s. ISBN .
- BEDRNOVÁ, EVA, NOVÝ, IVAN. *Psychologie a sociologie řízení*. Praha: Management Press, 1998, 559 s. ISBN 80-85943-57-3.
- FURMAN, BEN, AHOLO, TAPANI. *Nikdy není pozdě na spokojený tým : model dvojité hvězdy*. Praha: Portál, 2017, 135 s. ISBN 978-80-262-1256-0.
- HOLÁ, JANA. *Interní komunikace v teorii a praxi*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2017, 159 s. ISBN 978-80-7560-099-8.
- JIŘÍ PLAMÍNEK. *Vzdělávání dospělých*. Praha : Grada Publishing, 2010, s. ISBN 978-80-247-3235.
- ALEŠ BEDNAŘÍK. *Facilitace*. Kladno: AISIS, 2007, s. ISBN 80-904071-0-7.
- PLAMÍNEK, JIŘÍ. *Synergický management : vedení, spolupráce a konflikty lidí ve firmách a týmech*. Praha: Argo, 2000, 328 s. ISBN 80-7203-258-5.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah přímé výuky v KS/DS****Metody podpory distančního studia**

<https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13068> (heslo pro přístup hosta RS2023)

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek**Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi**

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Komunitní rozvoj		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/12	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta	Požadavky k absolvování kurzu: zápočet, volitelná seminární práce Zápočet - případová studie návrh řešení situace/problému v komunitě, písemný návrh indikátorů, pomocí kterých lze popsat situaci ve vybrané komunitě. Volitelná seminární práce - profil komunity ve vztahu ke zdravotní a sociální problematice. Vymezení komunity, problémy - jejich priority a řešitelnost, plán intervence, indikátory. Musí jít o konkrétní reálnou situaci v některé lokalitě ČR.		
Garant předmětu	Mgr. Pavla Povolná, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Pavla Povolná, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět syntetizuje základní funkční okruhy komunitní péče a komunitní práce, je členěn do čtyř tematických bloků/částí. Kontextuální rámec předmětu zohledňuje téma komunity a podmínek komunitního rozvoje: role institucí, jednotlivců a nástrojů jejich propojení. Zvláštní pozornost je zaměřena na komunitní péči, a to její sociální, pedagogické i zdravotnické rozměry. V přednáškách a praktických seminářích vytváří vyučující pro studenty prostor sdílet, modelovat a testovat proces mapování komunity, využití jejích zdrojů, zahrnutí do společných věcí a posilování sounáležitosti. Proces učení v rámci předmětu Komunitní rozvoj je zakončen zpracováním a prezentací případové studie mapování komunity a řešení problému v rámci konkrétní komunity z oblasti praktických zkušeností studenta z oblasti sociální, nebo zdravotní služby. Důraz při hodnocení práce a nabytých vědomostí a praktických dovedností studenta je kladen na schopnost prezentovat výsledky případové studie ve vztahu k tématu sociální práce, vlastní praktické zkušenosti a dalším předmětům magisterského studia z oblasti řízení (personální management, projektové řízení, evropské systémy zdravotní a sociální péče a jejich koordinace, etika).</p>			
Sylabus předmětu			

1. BLOK: ÚVOD DO KOMUNITNÍHO ROZVOJE: Hlavní termíny používané v oblasti popisující komunitu, pojmy, jejich obsah, význam a vzájemná souvztažnost. Vymezení role komunity a její role v systému péče o zdraví. Role komunity v oblastech komunitní práce, komunitní péče a komunitního plánování; Příklady dobré praxe a nástroje participativního přístupu a propojení zdravotní a sociální péče. Peer, dobrovolnictví, patientské organizace, Zdravotnictví: paliativní péče, domácí péče, primární péče. Využití analytických nástrojů pro úvahu nad možnostmi modelových procesů pro realizaci komunitní péče. **2. BLOK: ODBORNÍCI A ORGANIZACE POSKYTOVATELŮ SLUŽEB PŮSOBÍCÍ V KOMUNITĚ** Téma popisuje profesní způsobilost a kompetence odborníků působících v terénní péči, vazby na organizace a institucionální podporu komunitních aktivit. Vynechána není problematika úhrady a financování podpůrných služeb a hospodaření samosprávných celků ve vztahu ke komunitě. Důležitými oblastmi pro popis a uchopení tématu komunitního rozvoje jsou otázky mezirezortní a multidisciplinární spolupráce, stejně jako hledání inspirace z jiných systémů péče pro systém péče v ČR. Zdraví v 21 století a jeho realizace na komunitní úrovni. Národní akční programy realizované MZ - Zdraví 2030. Infrastruktura péče o zdraví na komunitní úrovni. Zdravotní a sociální intervence na komunitní úrovni. **3. BLOK: KOMUNITNÍ PRÁCE A MAPOVÁNÍ KOMUNITY** Specifické téma komunitní práce jako druhu sociální práce a mapování komunity v jejích: problémech, zdrojích a možnostech řešení problému je prezentováno odborníkem z oboru s praxí komunitního pracovníka ve vyloučených lokalitách a prezentací příkladů dobré praxe. **4. BLOK: MODELOVÁNÍ KOMUNITNÍHO PLÁNU, KOMUNITNÍHO PROBLÉMU A JEHO ŘEŠENÍ.** Závěrečný blok je syntézou předchozích tří. Studenti mohou prezentovat návrhy případových studií, na kterých pracovali v multidisciplinárních skupinách, zároveň se záznamem neobvyklých a při tom realizovatelných řešení péče a rozvoje v komunitě s využitím jejího předchozího mapování. **Výstupy:** Předmět přispívá k následujícím kompetencím manažera/sociálního pracovníka/pracovnice, který/á: ví, co je účinnost, kvalita a odpovědnost (accountability) v řízení služeb a jak k nim směřovat; zná různé druhy zdravotně sociálních intervencí, ví, k čemu mají sloužit, co je jejich obsahem, jak budou měřeny výsledky, koho se týkají a kdo se na nich bude podílet; umí navrhnout organizační a ekonomické zajištění zdravotně sociálních intervencí ve zvolené oblasti služeb; chápe co je občanská společnost a co je sociální kapitál; chápe principy rozdělení moci, vytváření sociálních sítí a jejich význam; umí analyzovat, průběžně zjišťovat a vyhodnocovat potřeby a silné stránky své komunity (SWOT analýza); zná různé metody aktivizace-revitalizace komunity; chápe význam a principy komunitního plánování; umí navrhnout systém sociálních a zdravotních služeb ve vybrané komunitě pro vybranou skupinu uživatelů

Studijní literatura

Povinná:

- Základní informace o komunitním plánování [online]. Dostupné z: <https://www.mpsv.cz/zakladni-informace-o-komunitnim-planovani-socialnich-sluzeb>
- European social network. Developing Community Care report [online]. Dostupné z: <http://www.esn-eu.org/developing-community-care/index.html>
- HAVRDOVÁ, ZUZANA KOSOVÁ, JANA, SVOBODOVÁ, JIŘINA VOMLELOVÁ, ANETA. *O oblastech a postupech práce komunitního pracovníka ve vyloučených lokalitách*. Praha: Český západ a Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze s obecně prospěšnou společností Cheiron T, 2013, s. ISBN 978-80-87398-32-6.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v KS/DS

Metody podpory distančního studia

<https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13074> (heslo pro přístup hosta RS2023)

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Kritická studia managementu		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 12/12	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta	Student/studentka zasílá vyučující před prvním setkáním stručné shrnutí četby k okruhu 1 (20% celkového bodového hodnocení). Následuje týmová práce ve formě popisu výzev a potenciálu změny ve vybrané organizaci (40%). V závěru kurzu týmy studujících vypracují návrh projektu rozvoje organizace z perspektivy KSM a představi jej na semináři (40%).		
Garant předmětu	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Kurz je věnován procesům, které organizace využívají k vytváření vhodných podmínek pro identifikaci potenciálu a zvládnání změn na pracovišti. Studující se učí kriticky nahlížet na zaběhlé metody zkoumání organizací a seznamují se s problematičtými stránkami života v organizacích (např. otázky rovnosti nebo diverzity). V diskusích k odborné literatuře studující zvažují různé přístupy ke studiu a rozvoji organizací. Pomocí případových studií reflektují možnosti poznávání prostředí organizace. Učí se využívat metody kritických manažerských studií, navrhují a testují vlastní cesty vedoucí ke zlepšování života organizace.			
Sylabus předmětu			
<p>OKRUH 1: Vznik, vývoj a témata kritických studií managementu (KSM). Pracující jako objekt/subjekt. Mainstreamová organizační studia a kritická studia managementu. Výzkum v organizaci jako nástroj reflexe zavedených pořádků, jako příležitost k emancipaci a rezistenci. Četba k okruhu: ALVESSON, Mats a Stanley DEETZ. Critical Theory and Postmodernism: Approaches to Organisational Studies. In GREY, Christopher a Hugh WILLMOTT, eds. Critical management studies: a reader. Oxford: Oxford University Press, 2005. Oxford management readers. ISBN 978-0-19-928607-2. str. 60-106. CORONADO, Gabriela. Teaching management critically. Classroom practices under rival paradigms. In PRASAD, Anshuman, ed. The Routledge companion to critical management studies. London ; New York: Routledge, Taylor & Francis Group, 2016. Routledge companions in business, management and accounting. ISBN 978-0-415-50188-0. Str. 263-277. OKRUH 2: Témata, metodologie a etika využití KSM v praxi. Příprava projektu. Týmy studujících vyberou organizaci/pracoviště, shromáždí informace o tom, jakým výzvám čelí ve vztahu k jednotlivcům, v práci se skupinami/týmy i s většími systémy (popis výzev). Četba k okruhu: LAW, John. Manažer a jeho moci. Časopis Biograf. 2000. č. 22, 41 odst. ISSN 1211-5770. Dostupné na NEDBÁLKOVÁ, Kateřina. Tichá dřina. Dělnictví a třída v továrně Baťa. Praha, Display, 2021. ISBN 978-80-907883-1-2. OKRUH 3: KSM v praxi a ve výuce managementu. Příklady využití KSM v prostředí sociálních a zdravotních služeb. Výhody a rizika využití KSM v průběhu praxe. Prezentace výsledků týmové práce studentů a studentek. Četba k okruhu: PRASAD, Pushkala, ed. Managing the organizational melting pot: dilemmas of workplace diversity. Thousand Oaks, Calif: Sage Publications, 1997. ISBN 978-0-8039-7410-4. STAR, Susan Leigh a Anselm STRAUSS. Layers of Silence, Arenas of Voice: The Ecology of Visible and Invisible Work. Computer Supported Cooperative Work (CSCW). 1999, roč. 8, č. 1-2, s. 9-30. ISSN 0925-9724, 1573-7551. DOI: 10.1023/A:1008651105359 LAW, John. Organizing modernity. Oxford, UK ; Cambridge, Mass., USA: Blackwell, 1994. ISBN 978-0-631-18512-3. Str. 1-47 a 73-89. Výstup: Student/ka: Porozumí vzniku kritických studií managementu a jejich vztahu k organizačním studiím. Uplatňuje poznatky z literatury KMS při přípravě vlastního rozvojového projektu Dokáže kriticky nahlížet na možnosti rozvoje organizace</p>			
Studijní literatura			

Povinná:

- COGHLAN, DAVID A TERESA BRANNICK. *Doing action research in your own organization*. London: Thousand Oaks: Sage Publications, 2005, s. ISBN 978-1-4129-0247-2.
- NEDBÁLKOVÁ, KATEŘINA. TICHÁ DŘINA. *Dělnictví a třída v továrně Baťa*. Praha: Dispay, 2021, s. ISBN 978-80-907883-1-2.
- STÖCKELOVÁ, TEREZA, ED. . *Akademické poznávání, vykazování a podnikání: etnografie měnící se české vědy*. Praha: SLON, , s. ISBN 978-80-7419-003-2.
- ALVESSON, MATS A STANLEY DEETZ. Critical Theory and Postmodernism: Approaches to Organisational Studies. In GREY, CHRISTOPHER A HUGH WILLMOTT, EDS. . *Critical management studies: a reader* . Oxford: Oxford University Press, 2005, s. 60-106. ISBN 978-0-19-928607-2..
- LAW, JOHN. Manažer a jeho moci. In *Biograf*. 22 (2000): -.
- VISSER, MAX. Critical management studies and “mainstream” organization science: A proposal for a rapprochement. In *International Journal of Organizational Analysis*. 4 (2010): 466-478.

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
https://d11.cuni.cz/course/view.php?id=13069 (heslo pro přístup hosta RS2023)
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Kvalita služeb		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/12	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta	Student/ka písemně vypracuje: Současné a budoucí trendy v sektoru a vybrané oblasti služeb, ekosystém sociální nebo zdravotnické služby, na kterou se student/ka zaměřuje (20%). Návrh kvalitativní analýzy potřeb uživatelů služby (50%). Návrh procesu vytváření nové služby nebo změn ve službě zavedené na základě kvalitativní analýzy potřeb (30%).		
Garant předmětu	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Kurz podporuje kritické myšlení a tvůrčí přístup studentů při vytváření a rozvoji sociálních a zdravotnických služeb. Úvod je věnován logice dokazování a logice zlepšování s ohledem na standardizaci služeb a provádění externí inspekční a auditorické činnosti. Během výuky a formou samostatné nebo týmové práce se studenti budou věnovat širším souvislostem služeb – vytváření systémové mapy vybrané služby – a participativní analýze/výzkumu potřeb vybraných uživatelů nebo pacientů s ohledem na jejich každodenní život. Výsledek analýzy bude sloužit jako podklad k formulování základních výzev a vytváření návrhů na zlepšení konkrétní služby. Získané dovednosti studenti a studentky využijí v předmětech Kritická studia v managementu a Praxe řízení.</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Obsah a struktura: Obsah kursu je členěn do 3 navazujících okruhů. Logika obsahu směřuje k podpoře schopnosti studentů a studentek sledovat aktuální trendy v oblasti sociálních a zdravotnických služeb, tvůrčím způsobem zjišťovat potřeby uživatelek a pacientů služeb a zvládat platné legislativní a formální požadavky na kvalitu s ohledem na její situovanost a proměnlivost v každodenní praxi. OKRUH 1: Kvalita služeb, přístupy, systémy. Logika dokazování a logika zlepšování ve světě standardizace a auditů. Vytváření kvalitní služby s ohledem na potřeby (potenciálních) uživatelů, trendy v oboru a specifické podmínky poskytování služeb v organizaci. Reflexe zkušeností studentů s existujícími systémy řízení kvality a jejich využívání v praxi. Četba k okruhu: MOL, Annemarie. Proving or Improving: On Health Care Research as a Form of Self-Reflection. Qualitative Health Research. 2006, roč. 16, č. 3, s. 405-414. ISSN 1049-7323, 1552-7557. DOI: 10.1177/1049732305285856 POLS, Jeannette. Enforcing patient rights or improving care? The interference of two modes of doing good in mental health care: Enforcing patient rights or improving care? Sociology of Health & Illness. 2003, roč. 25, č. 4, s. 320-347. ISSN 01419889. DOI: 10.1111/1467-9566.00349 OKRUH 2: Identifikace a analýza budoucích trendů rozvoje specifických oblastí sociálních a zdravotnických služeb. Ekosystém vybrané služby, vytváření systémových map zohledňujících sociomateriální vztahy. Četba k okruhu: STICKDORN, Marc et al., eds. This is service design doing: applying service design thinking in the real world ; a practitioners' handbook. First edition. vyd. Sebastapol, CA: O'Reilly, 2018. ISBN 978-1-4919-2718-2. OKRUH 3: Metody a nástroje užívané při designování a hodnocení kvality služeb (nejen) z perspektivy uživatele služby. Praxiografie a empirická etika jako radikalizace vztahovosti; human centered design jako technologie řízení zaměřujícího se na uživatele/klienta/zákazníka. Četba k okruhu: MUURINEN, Heidi. Service-user participation in developing social services: applying the experiment-driven approach. European Journal of Social Work. 2019, roč. 22, č. 6, s. 961-973. ISSN 1369-1457, 1468-2664. DOI: 10.1080/13691457.2018.1461071 POLS, Jeannette. Towards an empirical ethics in care: relations with technologies in health care. Medicine, Health Care and Philosophy. 2015, roč. 18, č. 1, s. 81-90. ISSN 1386-7423, 1572-8633. DOI: 10.1007/s11019-014-9582-9 Výstup: Student/ka: Umí pojmenovat a vysvětlit vybrané přístupy týkající se kvality služeb a popsat současné a budoucí trendy v příslušném oboru. Dokáže objasnit rozdíl logiky dokazování a zlepšování v prostředí sociálních a zdravotnických služeb. Umí tvůrčím a empatickým způsobem analyzovat potřeby uživatelů a pacientů s ohledem na jejich každodenní život. Umí formulovat výzvy a navrhnout zlepšení kvality služeb.</p>			
Studijní literatura			

Povinná:

- BERESFORD, PETER A SUZY CROFT. Service Users' Knowledges and the Social Construction of Social Work. In *Journal of Social Work*. 3 (2001): 295-316.
- MOL, ANNEMARIE. Proving or Improving: On Health Care Research as a Form of Self-Reflection. In *Qualitative Health Research*. 3 (2006): 405-414.
- MUURINEN, HEIDI. Service-user participation in developing social services: applying the experiment-driven approach. . In *European Journal of Social Work*. 6 (2019): 961-973.
- POLS, JEANNETTE. Enforcing patient rights or improving care? The interference of two modes of doing good in mental health care: Enforcing patient rights or improving care? . In *Sociology of Health & Illness*. 4 (2003): 320-347.
- STICKDORN, MARC ET AL., . *This is service design doing: applying service design thinking in the real world ; a practitioners' handbook*. CA: O'Reilly: First edition. vyd. Sebastapol, 2018, 2. s. ISBN 978-1-4919-2718.
- ŠOBÁŇOVÁ a kol. Analýza existujících modelů kvality v sociálních službách v ČR. Závěrečná z [online]. Dostupné z: <http://rpq.mpsv.cz/novinky/analyza-existujicich-modelu-kvality-socialnich-sluzeb/>
- HRADCOVÁ, D.. *Příprava na certifikaci Vážka*. Praha: Česká alzheimerská společnost, 2016, s. ISBN 978-80-86541-47-1.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v KS/DS

Metody podpory distančního studia<https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13075> (heslo pro přístup hosta RS2023)**Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek****Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi**

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Manažerská supervize a vedení lidí rámcované přístupem zaměřeným na člověka		
Typ předmětu	neprofilující volitelný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 6/12	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta	Hodnocení sestává z následujících částí: diskuse a reflexe k zadanému článku ke čtení - 10 b. aktivní účast na cvičeních z předmětu - 40 b. písemná příprava na vedení manažerské supervize/nácvik vedení lidí - 25b aktivní vedení manažerské supervize/nácviku vedení lidí na cvičení a ústní reflexe tohoto cvičení - 25b		
Garant předmětu	doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.		
Vyučující	doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Předmět prochází od tématu vymezení manažerské supervize a přístupu zaměřeného na člověka v současnosti až po supervizi realizovanou v tomto přístupu. Zároveň se zaměřuje na aspekty vedení lidí, ve kterých jsou využitelné znalosti a dovednosti z PCA přístupu.			
Sylabus předmětu			
<p>Obsah a struktura: OKRUH 1: Manažerska supervize a vedení lidí Četba k okruhu: HAVRDOVÁ, Zuzana, Martin HAJNÝ et al. Praktická supervize. 1. vyd., Praha: Galén, 213 s. ISBN 978-80-7262-532-1 OKRUH 2: Vývoj a současný stav přístupu zaměřeného na člověka Četba k okruhu: ROGERS, C. - BALDWINOVÁ, M. Psychoterapie je především vztah. s. 42 - 51 in: BALDWINOVÁ, M. (ed.). Osobnost jako terapeutický nástroj. 1. vyd., Brno: ČESTA, 2013 276 s. ISBN 978-80-7295-152 OKRUH 3: Supervize a vědění lidí jako vztah; Vztah a jeho důležitost pro PCA supervizi a vědění lidí Četba k okruhu: ROGERS, C. - BALDWINOVÁ, M. Psychoterapie je především vztah. s. 42 - 51 in: BALDWINOVÁ, M. (ed.). Osobnost jako terapeutický nástroj. 1. vyd., Brno: ČESTA, 2013 276 s. ISBN 978-80-7295-152 KIRSCHENBAUM, H. - HENDERSON, V. L. Rozhovory s Charlem R. Rogersem. 1. vyd. Praha: Portál, 2016. 232 s. ISBN 978-80-262-1109-9 OKRUH 4: PCA supervize z pohledu obsahu, tématu, funkce a programu, PCA supervize jako vztahová supervize Četba k okruhu: ROGERS C. - FREIBERG. H. J. Sloboda učit' sa. 2. vyd. Bratislava: Didaktis, 2020. 312 s. ISBN 978-80-8166-019-1 OKRUH 5: Vědění lidí rámcované přístupem PCA; Zaměřenost na vztah ve vědění lidí Četba k okruhu: ROGERS C. - FREIBERG. H. J. Sloboda učit' sa. 2. vyd. Bratislava: Didaktis, 2020. 312 s. ISBN 978-80-8166-019-1 OKRUH 6: Moc a rozhodování v supervizi a vědění lidí v rámci PCA přístupu Četba k okruhu: HLAVENKA, V. 2017. Slovo o moci a zodpovědnosti (v psychoterapii a poradenství) Bratislava : FiF UK v Bratislave. ROGERS, C. O osobnej moci. Vnútorňa sila a jej revolučné pôsobenie. 1. vyd. Modra: Persona, 1999. 231 s. ISBN 80-967980-1-4 Výstup: Student/ka: umí vést rozhovor/supervizi rámcovanou PCA; má vědomosti o PCA přístupu a jeho využití v supervizi a vedení lidí</p>			
Studijní literatura			

Povinná:

- HAVRDOVÁ, ZUZANA HAJNÝ, MARTIN. *Praktická supervize : průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize*. Praha: Galén, 2008, 213 s. ISBN 978-80-7262-532-1.
- ROGERS, CARL RANSOM, BUBER, MARTIN, TILlich, PAUL, POLÁNYI, MIHÁLY, BATESON, GREGORY. *Rozhovory s Carlem R. Rogersem : M. Buber, P. Tillich, B.F. Skinner, M. Polanyi, G. Bateson*. Praha: Portál, 2016, 232 s. ISBN 978-80-262-1109-9.
- KIRSCHENBAUM, H.. *Carl Rogers. Život a dílo*. Bratislava: Vydavateľstvo F, 2021, s. ISBN 978-80-99982-06-3.
- MERRY, T.. *Naučte sa byť poradcom. Poradenstvo zamerané na človeka*. Bratislava: Pegas, 2004, s. ISBN 80-551-0768-8.
- ROGERS, CARL RANSOM. *Terapeutív pohled na psychoterapii*. Praha: Portál, 2015, 447 s. ISBN 978-80-262-0796-2.
- ŠIFFELOVÁ, DANIELA. *Rogersovská psychoterapie pro 21. století : vybraná témata z historie a současnosti*. Praha: Grada, 2010, 192 s. ISBN 978-80-247-2938-1.
- KIRSCHENBAUM, H. – HENDERSON, V. L. *Rozhovory s Carlem R. Rogersem*. Praha: Portál, 2016, s. ISBN 978-80-262-1109-9.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v KS/DS

Metody podpory distančního studia

https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13086 (heslo pro přístup hosta RS2023)
--

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek
--

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována
--

Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)
--

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Modely a metody supervize		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 8/12	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta	<p>Hodnocení: 90% účast + povinná písemná práce Student/ka prokáže, že umí propojit význam klíčových pojmů a principů významných psychoterapeutických škol 20. stol. s aplikací metod psychosociálních změn, a umí porovnat mezi sebou aplikované zákonitosti, metody a modely supervizní práce při práci se skupinou. Důkaz navazující na předmět praxe supervize I: Záznamy z dvou až tří skupinových či týmových supervizí, v nichž student reflektuje práci supervizora v každé fázi supervizního procesu a porovnává její souvislosti se zákonitostmi, metodami a modely supervize, s nimiž se seznámil teoreticky. Témata supervize navrhne řešit ještě z jiných nejméně dvou alternativních teoretických pozic a navrhne jim odpovídající metody a adekvátní postup supervize.</p>		
Garant předmětu	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		
Vyučující	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. PhDr. Mgr. Martin Hajný, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Student/ka získá přehled o teoriích a principech, modelech a metodách, z nichž čerpá supervizní práce v pomáhajících profesích a aplikuje je následně jednak v následcích a pozorování supervize a dále pak v procesu školní supervize, kterou provádí v praxi a reflektuje ve společných seminářích a v úlohách, které zpracovává během dvou let studia.			
Sylabus předmětu			
<p>Obsah: Transakční analýza (Seznámení se základními pojmy a jejich praktickým využitím v supervizní práci. Ego-stavy, transakce, druhy transakcí. Kontrakt v supervizi.) Psychoanalytická teorie (Seznámení s pojmy přenos, protipřenos. Jejich důležitost při práci s klienty a v supervizi.) Systémová a systemická teorie (Využití základních pojmů v supervizní práci-systém, subsystém, hranice, orientace na cíl, typy otázek) Integrativní využití teorií v supervizi Principy skupinové a individuální supervizní práce (Úloha supervizora, jeho kompetence, klíčové momenty ve vedení individuální supervize, struktura a dynamika skupinové supervize, nejčastější rizika skupinové práce, používané techniky)</p>			
Studijní literatura			
<p>Povinná:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PROCHASKA, JAMES O. NORCROSS, JOHN C.. <i>Psychoterapeutické systémy : průřez teoriemi</i>. Praha: Grada, 1999, s. ISBN 80-7169-766-4. • BAŠTECKÁ, BOHUMILA, ČERMÁKOVÁ, VERONIKA, KINKOR, MILAN. <i>Týmová supervize : teorie a praxe</i>. Praha: Portál, 2016, s. ISBN 978-80-262-0940-9. • BEDDOE, LIZ A ALLYSON DAVYS. <i>Challenges in professional supervision</i>. London: Jessica Kingsley Publishers, 2016, 248 s. ISBN 0-85700-843-9. • O'DONOGHUE, KIERAN. <i>The Routledge International Handbook of Social Work Supervision</i>. : Routledge, 2021, 702 s. ISBN 0-429-28594-9. • GONGE, HENRIK A NIELS BUUS. Exploring Organizational Barriers to Strengthening Clinical Supervision of Psychiatric Nursing Staff: A Longitudinal Controlled Intervention Study. . In <i>Issues in mental health nursing</i> . 5 (2016): -. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			

Metody podpory distančního studia	
https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13063 (heslo pro přístup hosta RS2023)	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace	
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Participace ve zdravotních a sociálních službách		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/12	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta	Předpokládá se samostatná práce studenta při studiu textů a zpracování písemného shrnutí četby před každým seminářem. Podkladem pro hodnocení studenta jsou písemná shrnutí četby týkající se tématu participace uživatelů služeb a jejich prezentace a diskuse k nim na seminářích.		
Garant předmětu	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Michal Synek, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Různé způsoby zapojování a přímé účasti uživatelů služeb na jejich plánování, poskytování a hodnocení jsou v mnoha zemích součástí politiky i praxe v sociální a zdravotní oblasti. Stejně tak je v mnoha zemích zavedeno zapojování uživatelů služeb do výuky a výzkumu. V České republice zatím můžeme hovořit spíše o ojedinělých iniciativách jak v oblasti služeb, tak i ve výzkumu a výuce. Nicméně i u nás se setkáváme s uživateli služeb a s profesionály, kteří se vzájemně respektují, uznávají vlastní zkušenost a odbornost a společně hledají cesty, jak zlepšovat služby a podmínky pro jejich poskytování a rozvoj. Účelem tohoto kurzu je představit a diskutovat užívání participativních přístupů v praxi služeb i ve vědecké práci odborníků z oblasti sociálních a zdravotních organizací.			
Sylabus předmětu			
<p>Obsah a struktura: Po úvodním představení základních informací z historie, politiky a praxe participace uživatelů služeb v mezinárodním kontextu se studentky a studenti zaměří na tři oblasti využívání participativních přístupů. Prostřednictvím četby, zpracování příkladů z praxe, případně v setkáních s uživateli služeb během výuky budou diskutovat o teorii a praxi participace v oblasti služeb, výzkumu a výuky. Každému setkání bude předcházet studium povinné četby. Semináře budou věnovány společné reflexi četby, která bude následně doplněna o další informace z jedné z oblastí participace uživatelů (služba-výzkum-výuka). Sdílení vlastních zkušeností umožní zvažovat různé perspektivy a diskutovat o přínosech a selháních užívání participativních přístupů. Studenti a studentky si na jedno ze setkání připraví stručný popis konkrétní situace participace, budou jej prezentovat a diskutovat s vyučujícími a studujícími. OKRUH 1: Participativní přístupy a zapojování uživatelů v sociálních a zdravotních službách - historie, politika, praxe. Jaké jsou současné výzvy, bariéry a kritické momenty participace? Četba k okruhu: The Routledge handbook of service user involvement in human services research and education. London ; New York, New York: Routledge. ISBN 1-138-36014-7. Část I, kapitola 1 a 6, část V. OKRUH 2: Účast uživatelů služeb ve výzkumu v sociální a zdravotní oblasti. Výzvy zapojování „lidí s ...“ do výzkumu. Kdo a jakým způsobem výzkum iniciuje? Jak výzkum naplánovat, jaké metody používat? Jak výzkumníky-uživatele odměňovat? Jak spoluprvytvářet a prezentovat výstupy - zprávy, články, knihy. Aktivismus a akademická práce. Četba k okruhu: HRADCOVÁ, Dana a Michal ŠYNEK. The rest is noise: on describing cognitive multiplicity. Qualitative Research. 2020, s. 146879412097598. ISSN 1468-7941, 1741-3109. DOI: 10.1177/1468794120975987 OKRUH 3: Účast uživatelů služeb ve výuce sociální práce. Možnosti společného učení a netradiční formy předávání příběhů, znalostí a dovedností. Četba k okruhu: The Routledge handbook of service user involvement in human services research and education. London ; New York, New York: Routledge. ISBN 1-138-36014-7. Část III, kapitola 23 a 34. Výstupy: Student/studentka: Umí pojmenovat a vysvětlit základní pojmy a koncepty týkající se participativních přístupů Dokáže objasnit různé perspektivy participativních přístupů v sociální a zdravotní oblasti Dokáže popsat a na příkladech vysvětlit různé metody podporující participaci uživatelů služeb na jejich rozvoji a taktéž ve výuce a výzkumu v sociální práci a ve zdravotnictví Umí zhodnotit možnosti a limity využívání participativních přístupů.</p>			
Studijní literatura			

Povinná:

- BJELONČÍKOVÁ, MONIKA A KOL. . *Participativní přístupy v sociální práci*. Ostrava: Universitas Ostraviensis, 2016, s. ISBN 978-80-7464-851-9.
- MCLAUGHLIN, HUGH, ED. . *The Routledge handbook of service user involvement in human services research and education*. Abingdon, Oxon ; New York, NY: Routledge/Taylor & Francis Group: Routledge International Handbooks, 2020, s. ISBN 978-0-429-43330-6.
- NEPUŠTIL, PAVEL A MARKÉTA GEREGOVÁ . *Bez podmínek: metody psychosociální podpory pro lidi užívající drogy*. : , 2020, s. ISBN 978-80-210-9667-7.
- BERESFORD, PETER A SUZY CROFT. Service Users' Knowledges and the Social Construction of Social Work. In *Journal of Social Work*. 3 (2001): 295-316.
- ČERNÁ, Eliška. Metodická příručka participace obyvatel při řešení problematiky bydlení. Praha:Platfo [online]. Dostupné z: <https://socialnibydeni.org/vysledky/metodicka-prirucka-participace-obyvatel-pri-reseni-problematiky-bydeni>

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v KS/DS

Metody podpory distančního studia

https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13083 (heslo pro přístup hosta RS2023)
--

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek
--

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována
--

Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)
--

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Personální management		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/12	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta	Zkouška ústní formou (kolokviální povahy), v rámci polostrukturovaného rozhovoru jsou hodnoceny znalosti a dovednosti studenta (relevantní pojmosloví, koncepty a teorie, jejich aplikace, argumentace) a interakce s dalšími účastníky rozhovoru. Podkladem pro vedení rozhovoru je písemně zpracovaná reflexe plánu rozvoje vybraných kompetencí zpracovaná každým účastníkem.		
Garant předmětu	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Ing. Matěj Lejsal		
Stručná anotace předmětu			
<p>Personální management je představen jednak jako součást strategického směřování organizací, současně jako soubor nároků kladených na kompetence členů managementu organizace. Vybrané koncepty jsou představeny v kontextu cyklu personálního managementu (strategie – organizování – plánování struktury a počtu – získávání pracovníků – vedení a rozvoj – změny zařazení). Strategický management lidských zdrojů je představen jako teoretická disciplína – modely a vzorce plánovaného rozvíjení lidských zdrojů a činností, které mají organizaci umožnit dosáhnout jejich cílů. Studenti jsou vedeni k reflexi teoretických konceptů v praxi sociálních a zdravotních služeb v ČR, legislativní úpravě oboru sociální práce a dalších pomáhajících profesí. V předmětu jsou intenzivně využívány prvky zážitkového a zkušenostního učení a reflexe.</p>			
Sylabus předmětu			

Témata: Téma 1: Strategický HRM - definice, kontext, koncepty (SHRM založený na zdrojích, založený na výkonu, založený na oddanosti, založený na zapojení), politiky HRM a práce s hodnotami v kultuře organizace, implikace pro oblast sociální práce a pro kompetence manažerů v sociálních a zdravotních službách. ČETBA: MICHAEL, Armstrong; STEPHEN, Taylor. *Řízení lidských zdrojů: Moderní pojetí a postupy-13. vydání.* Grada Publishing as, 2015. (str. 57-78) ISBN 978-80-247-9883-7 (ePub), ISBN 978-80-247-9882-0 (pdf), ISBN 978-80-247-5258-7 (print) ARMSTRONG, Michael. *Strategic human resource management.* pdf drive. com, 2019. (str. 5-55), ISBN 978 0 7494 5375 6 WRIGHT, Patrick M.; MCMAHAN, Gary C. Theoretical perspectives for strategic human resource management. *Journal of management*, 1992, 18.2: 295-320. KRAMAR, Robin. Beyond strategic human resource management: is sustainable human resource management the next approach?. *The international journal of human resource management*, 2014, 25.8: 1069-1089. **Téma 2:** Procesy a úrovně HRM v organizaci - propojení strategie a praxe v řízení organizace, cyklus HRM v organizaci a hlavní obsah jednotlivých fází. Organizace - pojetí organizace, organizační struktury - typy, funkce, vytváření a rozvoj struktur ve vazbě na kulturu a strategické směřování organizace, plánování struktury a počtu pracovníků - kompetenční model. ČETBA: SHIPTON, Helen, et al. HRM and innovation: looking across levels. *Human Resource Management Journal*, 2017, 27.2: 246-263. GILBERT, Caroline; DE WINNE, Sophie; SELS, Luc. Strong HRM processes and line managers' effective HRM implementation: a balanced view. *Human Resource Management Journal*, 2015, 25.4: 600-616. CEJTHAMR, Václav. *Management a organizační chování-2., aktualizované a rozšířené vydání.* Grada Publishing as, 2010. (str. 203 - 236), ISBN 978-80-247-3348-7 **Téma 3:** Ziskávání pracovníků, řízení značky zaměstnavatele (Employee Brand Management), principy a techniky efektivního výběru, sociální sítě v kontextu získávání a výběru pracovníků, proces adaptace a nástroje podpory adaptace; právní souvislosti; experimentování s technikami rozhovor zaměřeného na kompetence, assessment centrum. ČETBA: MICHAEL, Armstrong; STEPHEN, Taylor. *Řízení lidských zdrojů: Moderní pojetí a postupy-13. vydání.* Grada Publishing as, 2015. (str. 272 - 315) ISBN 978-80-247-9883-7 (ePub), ISBN 978-80-247-9882-0 (pdf), ISBN 978-80-247-5258-7 (print) WILDEN, Ralf; GUDERGAN, Siegfried; LINGS, Ian. Employer branding: strategic implications for staff recruitment. *Journal of marketing management*, 2010, 26.1-2: 56-73. CARPENTIER, Marieke, et al. Recruiting nurses through social media: Effects on employer brand and attractiveness. *Journal of advanced nursing*, 2017, 73.11: 2696-2708. MELANTHIOU, Yioula; PAVLOU, Fotis; CONSTANTINO, Eleni. The use of social network sites as an e-recruitment tool. *Journal of Transnational Management*, 2015, 20.1: 31-49. **Téma 4:** Řízení pracovního výkonu, motivace - teorie a implikace pro HRM, rozvoj kompetencí a využití potenciálu pracovníků - kompetence pro celoživotní učení, nástroje podpory rozvoje kompetencí, management znalostí v organizaci a strategické přístupy k němu, hodnocení pracovního výkonu založené na hodnotách. ČETBA: MICHAEL, Armstrong; STEPHEN, Taylor. *Řízení lidských zdrojů: Moderní pojetí a postupy-13. vydání.* Grada Publishing as, 2015. (str. 315-465) ISBN 978-80-247-9883-7 (ePub), ISBN 978-80-247-9882-0 (pdf), ISBN 978-80-247-5258-7 (print) PRUZAN, Peter. From control to values-based management and accountability. *Journal of Business Ethics*, 1998, 17.13: 1379-1394. CHOI, Byounggu; LEE, Heeseok. Knowledge management strategy and its link to knowledge creation process. *Expert Systems with applications*, 2002, 23.3: 173-187. **Téma 5:** Změny v prostředí (makro a mikro), změny kompetencí v pomáhajících profesích, změny pracovního zařazení - kontext, souvislosti, legislativní souvislosti. STACHO, Zdenko; STACHOVÁ, Katarína. Outplacement as part of human resource management. *Procedia Economics and Finance*, 2015, 34: 19-26. Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce BUTTERICK, Mark; CHARLWOOD, Andy. HRM and the COVID-19 pandemic: How can we stop making a bad situation worse?. *Human Resource Management Journal*, 2021. **Výstup:** Pracovně-studijní setkání jsou postavena na práci formou zážitkového učení na principu Kolbova cyklu (konkrétní zkušenost - ohlednutí - zhodnocení - plán změn, resp. generalizace) při řešení individuálního zadání (plán osobního rozvoje v oblasti personálního managementu v úvodní fázi kurzu) a zadání specifických skupinových úloh.

Studijní literatura

Povinná:

- MICHAEL, ARMSTRONG; STEPHEN, TAYLOR. *Řízení lidských zdrojů: Moderní pojetí a postupy-13. vydání.* Praha: Grada, 2015, s. ISBN 978-80-247-5258-7.
- ARMSTRONG, MICHAEL. *Strategic human resource management – A Guide to Action – 4. vydání.* London: Kogan Page Limited, 2008, s. ISBN 978-0-7494-5375-6.
- SHIPTON, HELEN, ET AL.. HRM and innovation: looking across levels. In *Human Resource Management Journal*. 2 (2017): 246-263.
- CARPENTIER, MARIEKE, ET AL.. Recruiting nurses through social media: Effects on employer brand and attractiveness. In *Journal of advanced nursing*. 73 (2017): 2696-2708.
- STACHO, ZDENKO; STACHOVÁ, KATARÍNA. Outplacement as part of human resource management. In *Procedia Economics and Finance*, 34 (2015): 19-26.
- HORVÁTHOVÁ, PETRA, JIŘÍ BLÁHA A ANDREA ČOPIKOVÁ. *Řízení lidských zdrojů: nové trendy.* Praha: Management Press, 2016, s. ISBN 978-80-7261-430-1.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v KS/DS

Metody podpory distančního studia

https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13062 (heslo pro přístup hosta RS2023)	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace	
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Portfolio sociální práce		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/12	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta	Předmět bude zakončen kolokviem (diskuzí v malých skupinách) nad písemně zpracovanou kazuistikou a reflexí, které odpovídají na následující dvě otázky: Co bych já v roli sociálního pracovníka mohl dělat (jaké metody, legislativní nástroje a další intervence), abych přispěl k udržení nebo zvýšení kvality života pacienta/klienta, s nímž jsem se setkal? Co konkrétního mi přinesl předmět Portfolio sociální práce pro mou roli manažera/supervizora? (instrukce: Nad otázkou se zamyslete formou sebereflexe. Můžete k tomu využít některou kreativní formu (myšlenkovou mapu, obrázek, video...), které doplníte komentářem. Nebo zamýšlení popište formou krátkých sebereflexí).		
Garant předmětu	doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.		
Vyučující	doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Předmět je určený pro ty, kdo neabsolvovali bakalářský obor splňující minimální standardy sociální práce. Doplnuje znalosti v sociální práci a postoje k sociální práci studentů, aby je mohli využít nejen ve své praxi řízení či supervize, ale také jako nezbytnou součást poznatků ověřovaných v rámci státní zkoušky.			
Sylabus předmětu			
<p>Obsah a struktura: OKRUH 1: Základy sociální práce a významné historické momenty ve vývoji sociální práce. Četba k okruhu: BRNULA, P. Sociální práce. Dějiny, teorie a metody. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 978-80-89-238-77-4 KODYMOVÁ, P. Historie české sociální práce v letech 1918-1948. Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2256-9 KRAKEŠOVÁ, M. - KODYMOVÁ, P. - BRNULA, P. Sociální kliniky. Z dějin sociální práce a sociálního školství. Praha: Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-4300-7 PAYNE, M. The Origins of Social Work. Continuity and Change. 1st ed. Basingstoke, 2005. ISBN 0-333-73791-1 ŠPILÁČKOVÁ M. Česká sociální práce v letech 1968-1989. Rozvedeno na příkladu Ostravy. Ostrava: FSS OU v Ostravě, 2016. ISBN 978-80-7464-838-0 OKRUH 2: Etika a právní aspekty sociální práce Četba k okruhu: BANKS, S. Ethics and Values in Social Work, New York, Palgrave, 2001 BRNULA, P. Etika v sociální práci. Bratislava: IRIS, 2011 Etický kodex IFSW Etický kodex sociálních pracovníků České republiky Etický kodex sociálních pracovníků a členů Profesionálního svazu sociálních pracovníků v sociálních službách APSS ČR MUSIL, L. „...ráda bych Vám pomohla, ale...“ Dilemata práce s klienty v organizacích. Brno: Marek Zeman 2004. 243 s. ISBN 80-903070-1-9 NEČASOVÁ, M. Profesionální etika. s. 21-49 v: Matoušek, O. a kol.: Metody a řízení sociální práce. 1. vyd., Praha: Portál, 2003. 380 s. ISBN 80-7178-548-2 TOMES, I. a kol. Sociální právo České republiky. 2. přeprac. vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2016. 339 s. ISBN 978-80-7478-941-0 OKRUH 3: Role sociálního pracovníka a metody sociální práce Četba k okruhu: HAVRDOVÁ, Z. Kompetence v praxi sociální práce, Praha: Osmium 1999. 167 s. ISBN 80-902081-8-5 HUMPHREY, C. Becoming a Social Worker. A Guide for Students. London: SAGE Publications, 2011. 264 p. ISBN 13:978-1-84920-058-5 KOPŘIVA, K. : Lidský vztah jako součást profese, Praha: Portál 2006.147 s. ISBN 80-7367-181-6 MATOUŠEK, O. a kol. Metody a řízení sociální práce, Praha: Portál 2008. 380 s. ISBN 80-7178-548-2 ŘEZNÍČEK, I. Metody sociální práce, Praha: SLON, 1994. 75 s. ISBN 80-85850-00-1 OKRUH 4: Kazuistika, sebereflexe a reflexe sociální práce Četba k okruhu: PIERSON, J.. 2011. Understanding Social Work. History and Context. New York: Open University Press. 2011 ISBN 978-033523795-1 Výstup: Student/ka: Má vědomosti o sociální práci, zná poslání sociální práce; rozumí roli sociálního pracovníka v multidisciplinárním týmu; zná základní metody, které sociální práce využívá.</p>			
Studijní literatura			

Povinná:

- BANKS, S. . *Ethics and Values in Social Work*. New York: Palgrave, 2001, s. ISBN .
- BRNULA, P. . *Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy*. Bratislava: Iris, 2013, s. ISBN 978-80-89-238-77-4.
- HUMPHREY, C. . *Becoming o Social Worker. A Guide for Students*. London: SAGE Publications, 2011, 264 s. ISBN 13:978-1-84920-058-5.
- MATOUŠEK, O. A KOL. . *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2008, 380 s. ISBN 80-7178-548-2.
- MUSIL, L. . ., *...ráda bych Vám pomohla, ale... " Dilemata práce s klienty v organizacích*. Brno: Marek Zeman, 2004, 243 s. ISBN 80-903070-1-9.
- PIERSON, J.. *Understanding Social Work. History and Context*. New York: Open University Press, 2011, s. ISBN 978-033523795-1.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah přímé výuky v KS/DS****Metody podpory distančního studia**

<https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13085> (heslo pro přístup hosta RS2023)

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek**Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi**

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Praktické právo v řízení a organizaci		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/12	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	cvičení
Další požadavky na studenta	Kurz je zakončen písemným klasifikovaným zápočtem (klauzurní práce spočívající v zadání praktického případu a v jeho následném řešení studentem za využití relevantních právních norem).		
Garant předmětu	doc. Monika Bosá, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Michael Koliha doc. Monika Bosá, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Kurz nabízí přehled ve vybraných tématech souvisejících s poskytováním sociálních služeb (zákonná úprava, právní úprava příspěvku na péči, podmínky poskytování sociálních služeb, specifika smlouvy o poskytnutí sociální služby, mlčenlivost podle zákona o sociálních službách, zákonné vymezení předpokladů pro výkon povolání sociálního pracovníka a pro výkon činnosti v sociálních službách, zmíněna je i problematika nedobrovolná detence v sociálních službách) a s řízením organizace (především s pracovně-právními souvislostmi). V průběhu kurzu studenti přicházejí s vlastními zkušenostmi a spornými situacemi, které jsou v průběhu výuky využívány jako příklady.			
Sylabus předmětu			
Kurz využívá diskuzi jako klíčovou metodu práce v seminářích. Studentky a studenti využívají jako oporu pro své diskuzi relevantní právní předpisy v aktuálním znění ve všech okruzích: Občanský zákoník; Zákon o zvláštních řízeních soudních; Zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování; Zákon o ochraně osobních údajů; Zákon o sociálních službách; Zákoník práce V průběhu kurzu studentky a studenti přicházejí s vlastními zkušenostmi a spornými situacemi, které jsou v průběhu výuky využívány jako příklady. OKRUH 1: Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách a prováděcí předpis. Základní pojmy a zásady; Právní úprava příspěvku na péči. OKRUH 2: Sociální služby a podmínky jejich poskytování (vč. opatření omezujících pohyb); Specifika smlouvy o poskytnutí sociální služby; Zákonné vymezení předpokladů pro výkon povolání sociálního pracovníka a pro výkon činnosti v sociálních službách. OKRUH 3: Mlčenlivost podle zákona o sociálních službách; Nedobrovolná detence v sociálních službách. OKRUH 4: Problematika pracovního poměru a ukončení pracovního poměru; Odpovědnost zaměstnance a zaměstnavatele.			
Studijní literatura			
Povinná:			
<ul style="list-style-type: none"> • BEZOUŠKA, PETR, ELIÁŠ, KAREL, HAVEL, BOHUMIL, LIŠKA, PETR, ŠUSTROVÁ, DANIELA. <i>Občanské právo pro každého: pohledem (nejen) tvůrců nového občanského zákoníku</i>. Praha: Wolters Kluwer, 2014, 358 s. ISBN 978-80-7478-493-4. • ZÁKON Č. 108/2006 SB., O SOCIÁLNÍCH SLUŽBÁCH A PROVÁDĚCÍ PŘEDPIS. . . , s., §, odst. . . • ZÁKON Č. 262/2006 SB., ZÁKONÍK PRÁCE, VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ (ZÁKONÍK PRÁCE 2022 - ÚPLNÉ ZNĚNÍ PLATNÉ OD 01.01.2022 . . . , s., §, odst. . . • ZÁKON Č. 292/2013 SB. ZÁKON O ZVLÁŠTNÍCH ŘÍZENÍCH SOUDNÍCH. <i>Zákon č. 292/2013 Sb. Zákon o zvláštních řízeních soudních</i> . . , s., §, odst. , 292/2013. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			

https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13060 (heslo pro přístup hosta RS2023)	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace	
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Praktické právo v řízení a supervizi		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/12	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta	Kurz je zakončen písemným klasifikovaným zápočtem (otázky dle probraných témat formou doplňování odpovědí v písemném testu).		
Garant předmětu	doc. Monika Bosá, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Michael Koliha doc. Monika Bosá, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Kurz nabízí úvod do právní problematiky týkající se sociální práce a sociálních služeb a umožní orientaci v systému práva a způsobu právního myšlení. Student/ka získá základní přehled ve vybraných tématech spojených s realizací sociální práce v institucích sociální práce, případně na pomezí sociální a zdravotní péče (lidská práva a jejich naplňování, svéprávnost a opatrovnictví, odpovědnost za škodu a problematika náležitého dohledu, autonomie pacienta a dopady na poskytování zdravotních služeb, nedobrovolná hospitalizace). V průběhu kurzu studentky a studenti přicházejí s vlastními zkušenostmi a spornými situacemi, které jsou v průběhu výuky využívány jako příklady.			
Sylabus předmětu			
Kurz využívá diskuzi jako klíčovou metodu práce v seminářích. Studentky a studenti využívají jako oporu pro své diskuzi relevantní právní předpisy v aktuálním znění ve všech okruzích: : Občanský zákoník; Zákon o zvláštních řízeních soudních; Zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování; Zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování; Zákon o ochraně osobních údajů; Listina základních práv a svobod, Úmluva o právech dítěte, Úmluva proti mučení a jinému krutému, nelidskému či ponižujícímu zacházení nebo trestání, Úmluva o právech osob se zdravotním postižením, Úmluva na ochranu lidských práv a důstojnosti lidské bytosti v souvislosti s aplikací biologie a medicíny: Úmluva o lidských právech a biomedicině. V průběhu kurzu studentky a studenti přicházejí s vlastními zkušenostmi a spornými situacemi, které jsou v průběhu výuky využívány jako příklady. Okruh 1: Základní systematické členění práva, základní pojmy; Okruh 2: Koncept lidských práv; Základní lidskoprávní dokumenty a jejich využití při řízení kvality služeb. Okruh 3: Osobnost člověka v právním slova smyslu, ochrana osobnosti; Ochrana soukromí a ochrana osobních údajů; Svěprávnost, podpůrná opatření při narušení schopnosti zletilého právně jednat. Okruh 4: Opatrovnictví; Problematika náležitého dohledu; Okruh 5: Právní ukotvení autonomie pacienta, mlčenlivost a informovaný souhlas; Právní aspekty nedobrovolné hospitalizace. Okruh 6: Odpovědnost za škodu na zdraví nebo majetku			
Studijní literatura			
Povinná:			
<ul style="list-style-type: none"> • BORSKÁ, J., J. ŠTEJSKALOVÁ A J. VACKOVÁ . <i>Lidská práva a dilemata v sociální práci ve vztahu k řízení lidských zdrojů</i>. České Budějovice: ZSF JU v Českých Budějovicích, 2019, s. ISBN 978-80-7394-757-6. • KREJČÍ, O. . <i>Lidská práva</i>. Praha: Professional Publishing, 2011, s. ISBN 9788074310560. • SPIRIT, M. A KOL. . <i>Základy práva</i>. Praha: Oeconomica, 2004, s. ISBN 80-245-0344-1. • VARVAŘOVSKÝ, P. . <i>Základy práva: o právu, státě a moci</i>. Praha: ASPI, 2009, s. ISBN 978-80-7357-407-9. • LIGA LIDSKÝCH PRAV. <i>Nedobrovolná hospitalizace psychiatrických pacientů v ČR</i>. Liga lidských práv: 20 [online]. Dostupné z: https://lp.cz/blog/nedobrovolna-hospitalizace-psychiatrickych-pacientu-v-cr/ 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			

Metody podpory distančního studia	
https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13061 (heslo pro přístup hosta RS2023)	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace	
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Praxe řízení I.		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/80	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	praxe
Další požadavky na studenta	Hodnoceno je včasné uzavření dohody o praxi řízení, dále pak kvalita plánu praxe řízení, zejména pak definice cíle, výstupů a plánu realizace. Klíčovou váhu při hodnocení má pak závěrečná zpráva z praxe a obsah vyjádření kontaktní osoby.		
Garant předmětu	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Petr Vrzáček Mgr. Dana Hradcová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět studentkám a studentům pomáhá aplikovat teoretické znalosti v prostředí konkrétních organizací, nejčastěji poskytovatelů sociálních nebo zdravotních služeb a posílit v tomto prostředí jejich analytické a komunikační dovednosti. Vede je v procesu výběru organizace, identifikace cíle praxe a také při vytváření plánu praxe, včetně jejího časového harmonogramu. Následně studentky a studenti získávají podporu při uzavírání dohody, případně kontraktu, o praxi řízení. V době realizace studentských praxí je pak studentkám a studentům poskytnuta individuální podpora, jejímž smyslem je pomoc při naplňování cíle praxe a při překonávání vzniklých překážek. Praxe jsou dominantně orientovány na provedení analytických prací ve vybrané oblasti řízení. Výstupem je pak zpráva, ke které kontaktní osoba připojuje vlastní strukturované vyjádření. Předmět čerpá také z probíhajícího kursu Úvod do výzkumu v praxi sociální práce a Výzkumné metody v sociální a zdravotnické praxi I. (především podoby akčního výzkumu); Komunikace v řízení a supervizi a Teorie organizace a řízení.</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Obsah a struktura: Kurz je členěn do třech tematických okruhů, které svým obsahem kopírují klíčové fáze realizace praxe řízení ve vybrané organizaci. OKRUH 1: Účel praxe řízení a různé přístupy k jejímu provedení. Volba organizace, rozhodování mezi provedením praxe u vlastního zaměstnavatele, nebo v jiné organizaci (výhody a nevýhody jedné nebo druhé volby), Formulování vlastních očekávání od praxe a propojení praxe s vlastním osobnostním a profesním růstem. Četba k okruhu: DRUCKER, Peter F. 2000. Řízení sebe sama. In. Výzvy managementu pro 21. století. Praha: Management press, s. 153-183. VRZÁČEK, P. 2016. Manuál praxe řízení. Praha: FHS UK. OKRUH 2: Obsah dohody o praxi řízení a její uzavření. Vyjednávání o cíli a způsobu provedení praxe řízení ve vybrané organizaci. Vytvoření plánu praxe řízení a jeho prezentace zástupcům organizace. Finalizace plánu na základě obdržení připomínek, tvorba časového harmonogramu. Definování rizik spojených s plněním cíle praxe řízení a navržení postupů jejich řízení. Etické aspekty v praxi řízení. Četba k okruhu: DRUCKER, Peter F. 2012. Řízení podle cílů a sebekontrola. In. To nejdůležitější z Druckera v jednom svazku. Praha: Management press, s. 101-112. OKRUH 3: Realizační fáze praxe řízení. Plnění stanoveného plánu a definovaného cíle praxe. Komunikace a řízení vztahů v realizační fázi. Překonávání překážek, předcházení konfliktům, případně jejich řešení. Výstupy praxe řízení a jejich kvalita. Závěrečná zpráva, její obsahové a formální kritéria a její schvalovací proces. Vyhodnocení úspěšnosti a přínosu praxe pro organizaci a pro praktikanta. Příprava na předmět Praxe řízení II. Četba k okruhu: PLAMÍNEK, Jiří. 2000. Řízení a podpora skupin. In. Synergický management. Praha: Argo, s. 161-192. VRZÁČEK, P. 2016. Manuál praxe řízení. Praha: FHS UK. Výstup: Student/ka: Umí řídit proces praxe řízení tak, aby ve stanoveném čase vedl k dosažení definovaného cíle. Dokáže na základě uzavřeného smluvního vztahu naplnit jeho předmět a dodržet přitom stanovené smluvní podmínky Formuluje cíl, plán a časový harmonogram praxe řízení, je si vědom/a rizik, která mohou ovlivnit implementaci navrženého plánu a umí eliminovat dopad těchto rizik na způsob provedení praxe. Volba organizace je na studentovi, případně pomůžeme organizaci zajistit či doporučit. Příklady organizací kde studenti praxe vykonávají: Podané ruce, o.p.s.; Včelka sociální služby, o.p.s.; Centrum sociálních služeb B. Bureše, o.p.s.; proFem - centrum pro oběti domácího a sexuálního násilí, o.p.s.; Palata - domov pro zrakově postižené; Diakonie Českobratrské církve evangelické; Všeobecné fakultní nemocnice; Romodrom, o.p.s.; FN v Motole; Doma ve Kdyni - Centrum sociálních služeb; Theia - krizové centrum, o.p.s.; Pestrá, o.p.s.; ad. Kontrakty, dohody, smlouvy k praxi jsou k dispozici v Moodle https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13059</p>			
Studijní literatura			

Povinná:

- DRUCKER, PETER FERDINAND. *Výzvy managementu pro 21. století*. Praha: Management Press, 2000, s. ISBN 80-7261-021-X.
- PETER F. DRUCKER. *To nejdůležitější z Druckera v jednom svazku.* Praha: Management Press, 2016, s. ISBN 978-80-7261-397-7.
- PLAMÍNEK, JIŘÍ. *Synergický management : vedení, spolupráce a konflikty lidí ve firmách a týmech*. Praha: Argo, 2000, 328 s. ISBN 80-7203-258-5.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v KS/DS

Metody podpory distančního studia<https://d11.cuni.cz/course/view.php?id=13059> (heslo pro přístup hosta RS2023)**Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek****Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi**

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Praxe řízení II.		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/90	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	praxe
Další požadavky na studenta	Hodnocena je kvalita zpracování plánu změny a proces její implementace. Klíčovou váhu při hodnocení má závěrečná zpráva z praxe a obsah vyjádření kontaktní osoby. Studentovi bude udělen zápočet i v případě neúspěchu při zavádění organizační změny a to v případě, že proces zavádění změny dobře naplánoval a dokáže reflektovat důvody neúspěchu.		
Garant předmětu	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Petr Vrzáček Mgr. Dana Hradcová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Kurz ideálně navazuje na výstupy dosažené v předmětu Praxe řízení I. Jeho smyslem je na základě dosažených zjištění identifikovat oblast nebo téma provedení organizační změny, tuto změnu pak následně dobře naplánovat, vyjednat se zástupci organizace podmínky pro její minimálně zahájení, je-li to možné pak také její provedení. Součástí kurzu je pak reflexe celého procesu obsahující zhodnocení úspěšnosti realizace a také zpětnou vazbu obdrženu od kontaktní osoby zastupující organizaci, v níž byla praxe řízení realizována. Přijímajícími organizacemi jsou poskytovatelé sociálních anebo zdravotnických služeb.			
Sylabus předmětu			

Obsah a struktura: Praxe řízení II. vychází ze zjištění a doporučení, která obsahuje zpráva z předmětu Praxe řízení I. Předmět se skládá ze tří tematických okruhů, které se kryjí s klíčovými fázemi zavádění změny. Předpokladem úspěšného splnění tohoto předmětu je volba vhodné organizační změny a také pečlivá příprava jejího provedení. V těchto procesech studentkám a studentům pomáhá i předmět Teorie organizace a řízení, předměty k výzkumu a Kritická studia managementu. Po vyjednání plánu implementace změny ze strany přijímající organizace, je pozornost upřena na podporu studentek a studentů v implementační fázi. Ta má obvyklou podobu individuálních konzultací, lze ji však poskytovat i v malých skupinách. Poslední fáze je věnována evaluaci a reflexi procesu zavádění organizační změny. **OKRUH 1:** Organizační změna, její charakter a nároky kladené na její řízení. Nejčastější důvody selhání organizačních změn. Kotterův osmifázový Výběr vhodné metody implementace organizační změny. Tvorba plánu. Četba k okruhu: COGHLAN, David a Teresa BRANNICK. Doing action research in your own organization. 2nd ed. vyd. London ; Thousand Oaks: Sage Publications, 2005. ISBN 978-1-4129-0247-2. str. 93-123 VRZÁČEK, P. 2016. Manuál k praxi řízení. Praha: FHS UK. WARD, Michael, 1998. Řízení změny. In. 50 základní manažerské techniky. Praha: Management press, s. 173-191. **OKRUH 2:** Vedení týmu, týmová komunikace a delegování úkolů. Vedení porad a kontrola plnění zadaných úkolů. Řízení kvality dosažených výstupů. Řízení rizik. Motivace členů týmu, podpora při odstraňování vzniklých překážek. Konflikt, prevence jeho vzniku, případně jeho řešení. Četba k okruhu: FURMAN, B., AHOLA, T. 2017. Nikdy není pozdě na spokojený tým. Model dvojité hvězdy. Praha: Portál. 135 s. ISBN 978-80-262-1256. DRUCKER, Peter F. 2000. Lídr změn. In. Výzvy managementu pro 21. století. Praha: Management press, s. 73-92. KINDON, Sara Louise, Rachel PAIN a Mike KESBY, eds. Participatory action research approaches and methods: connecting people, participation and place. London ; New York: Routledge, 2007. Routledge studies in human geography 22. ISBN 978-0-415-40550-8. Kapitoly 21, 22 a 24. **OKRUH 3:** Vyhodnocení úspěšnosti zavádění organizační změny. Využití a práce se zpětnou vazbou a to jak v týmu, tak v jeho okolí. Evaluace a její využití v procesu učení. Sebereflexe jako součást rozvoje každého manažera. Předávání dosažených výsledků organizace a formulování doporučení k dalšímu postupu. Četba k okruhu: ARMSTRONG, Micheal. 2007. Rozvoj lidských zdrojů. In. Řízení lidských zdrojů. 10. vydání. Praha: Grada Publishing, s. 441-482. JONES, Brenda B., Michael BRAZZEL a NTL INSTITUTE FOR APPLIED BEHAVIORAL SCIENCE, eds. The NTL handbook of organization development and change: principles, practices, and perspectives. San Francisco, CA: Pfeiffer, 2006. ISBN 978-0-7879-7773-3. Kapitola 28 SCHIEFER, Ulrich, DÖBEL, Reinald, 2001. Evaluation. In. MAPA-PROJECT. A Practical Guide to Integrated Project Planning and Evaluation. Budapest: OSI, s. 37-62. **Výstup:** Student/ka: Umí facilitovat naplánování procesu organizační změny a podporovat její zavedení. Dokáže facilitovat proces zavádění zvolené organizační změny, tento proces monitorovat a navrhovat přizpůsobení vzniklým situacím. Formuluje zprávu, ve které věcně a konstruktivně zhodnotí dosažené úspěchy i neúspěchy. Dokáže využít získané zkušenosti pro vlastní rozvoj. Volba organizace je na studentovi, případně pomůžeme organizaci zajistit či doporučit. Příklady organizací kde studenti praxe vykonávají: Podané ruce, o.p.s.; Včelka sociální služby, o.p.s.; Centrum sociálních služeb B. Bureše, o.p.s.; proFem - centrum pro oběti domácího a sexuálního násilí, o.p.s.; Palata - domov pro zrakově postižené; Diakonie Českobratrské církve evangelické; Všeobecné fakultní nemocnice; Romodrom, o.p.s.; FN v Motole; Doma ve Kdyni - Centrum sociálních služeb; Theia - krizové centrum, o.p.s.; Pestrá, o.p.s.; ad. Kontrakty, dohody, smlouvy k praxi jsou k dispozici v Moodle <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13059>

Studijní literatura

Povinná:

- MICHAEL ARMSTRONG. *Řízení lidských zdrojů. 10. vydání.* Praha : Grada Publishing, 2007, s. ISBN 978-80-247-1407-3.
- DRUCKER, PETER FERDINAND. *Výzvy managementu pro 21. století.* Praha: Management Press, 2000, 187 s. ISBN 80-7261-021-X.
- JOHN P. KOTTER. *Vedení procesů změny.* Praha : Management Press, 2009, s. ISBN 80-7261-015-5.
- PLAMÍNEK, JIŘÍ. *Synergický management : vedení, spolupráce a konflikty lidí ve firmách a týmech.* Praha: Argo, 2000, 328 s. ISBN 80-7203-258-5.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v KS/DS

Metody podpory distančního studia

<https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13059> (heslo pro přístup hosta RS2023)

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Praxe supervize I.		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/70	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	praxe
Další požadavky na studenta	70 hod. samostatné terénní práce s průběžnými elektronickými konzultacemi a individuální supervizí		
Garant předmětu	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		
Vyučující	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Student/ka má již zkušenost s vlastní supervizí. V tomto semestru se má v rámci provázené praxe zacvičit do základů supervize, naučit se vypracovávat zakázku v supervizi a osvojit si principy a dovednosti fázování procesu skupinové supervize.			
Sylabus předmětu			
<p>Obsah Jeden vyjednaný a realizovaný proces skupinové supervize s minimálně třemi sezeními, alespoň jeden je natočen na videozáznam se souhlasem účastníků. Balíček vytvořených prací do portfolia: Důkazy I: použité materiály (inzerát, leták), poznámky k přípravě semináře, písemná zpráva o postupu a výsledcích výběru členů skupiny, písemný kontrakt Důkazy II: videozáznam skupinové supervize provedené na základě uzavřeného kontraktu + zpráva o provedeném sezení (přiblížení kontextu, vysvětlení pojetí zakázky, kritická reflexe jednotlivých fází skupinového supervizního sezení, sebereflexe v roli supervizora). Záznam musí ukazovat práci ve všech fázích vedení skupinové supervize. Ve zprávě student prokáže, že chápe principy skupinové supervize. Návod na vytvoření kontraktu - viz Moodle https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13058 nebo https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13054</p>			
Studijní literatura			
Povinná: <ul style="list-style-type: none"> • BAŠTECKÁ, BOHUMILA, ČERMÁKOVÁ, VERONIKA, KINKOR, MILAN. <i>Týmová supervize : teorie a praxe</i>. Praha: Portál, 2016, s. ISBN 978-80-262-0940-9. • BEDDOE, LIZ A ALLYSON DAVYS. <i>Challenges in professional supervision</i>. London, England: Jessica Kingsley Publishers, 2016, 248 s. ISBN 0-85700-843-9. • NICKSON, AMANDA M., MARGARET-ANNE CARTER, ABRAHAM P. FRANCIS A LAMBERT ENGELBRECHT. <i>Supervision and professional development in social work practice</i>. Los Angeles: Sage, 2020, 301 s. ISBN 9789353286583. • VASKA, L.. <i>Supervízia organizácie</i>. Banská Bystrica: Belianum , 2021, 154 s. ISBN 978-80-557-1854-5 . 			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13058 (heslo pro přístup hosta RS2023)
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Praxe supervize II.		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/40	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	praxe
Další požadavky na studenta	Student/ka předloží vyjednaný a uzavřený kontrakt nejméně jednoho nového procesu supervize a demonstruje novou videonahrávku supervizního sezení, pořízenou se souhlasem účastníků, kterou ze své průběžné praxe zvolil.		
Garant předmětu	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		
Vyučující	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Student/ka již zahájil/a samostatnou učební supervizi. V tomto roce si má vyzkoušet více forem supervize, získat zkušenosti a větší jistotu a prohlubovat své kompetence supervizora.			
Sylabus předmětu			
Obsah Minimálně jeden nově zahájený supervizní proces v týmu, skupině nebo s jednotlivcem, s vyjednaným a uzavřeným kontraktem a možností natáčet video záznam celé supervize na základě souhlasu účastníků. Předmět navazuje na další předměty této specializace, zejména předměty videoanalýza a skupinová intervize a vzájemné konzultování. Návod na vytvoření kontraktu - viz Moodle https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13054			
Studijní literatura			
Povinná:			
<ul style="list-style-type: none"> • BAŠTECKÁ, BOHUMILA, ČERMÁKOVÁ, VERONIKA, KINKOR, MILAN. <i>Týmová supervize : teorie a praxe</i>. Praha: Portál, 2016, s. ISBN 978-80-262-0940-9. • VASKA, L.. <i>Supervízia organizácie</i>. Banská Bystrica: Belianum, 2021, 154 s. ISBN 978-80-557-1854-5 . • FERNÁNDEZ-ALVAREZ. Héctor. Reflections on supervision in psychotherapy. In <i>Psychotherapy research</i> . 26 (2016): -. • HARGADEN, HELENA. <i>The art of relational supervision: clinical implications of the use of self in group supervision</i>. East Sussex: Routledge: Hove, East Sussex: Routledge, 2016, s. ISBN 1-315-72788-9. • KING, CHRISTINE, TANYA EDLINGTON A BRETT WILLIAMS. The “ideal” clinical supervision environment in nursing and allied health. In <i>Journal of multidisciplinary healthcare</i> . 13 (2020): -. 			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13077 (heslo pro přístup hosta RS2023)
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi
--

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Praxe supervize III.		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/80	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	praxe
Další požadavky na studenta	40 hod. samostatné terénní práce s průběžnými elektronickými konzultacemi a individuální supervizi a zpracování seminární práce (cca 12hod.)		
Garant předmětu	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		
Vyučující	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Student /ka pokračuje v praxi supervize v rámci uzavřených kontraktů a při ukončení procesu hodnotí „úspěch“ v dosažených kompetencích supervizora, které jsou dále předmětem hodnocení ze strany garanta a vyučujícího.			
Sylabus předmětu			
<p>Obsah Ze strany školy je požadováno minimálně osm sezení přímo poskytované supervize v jednom supervizím procesu pro účely kazuistiky. Dále student/ka supervize vyjedná možnost provázet vzdělávací supervizi jednoho studenta či začínajícího pracovníka v procesu jeho zaučení a zvládnutí odborných kompetencí v určité profesionální specializaci. Vyjedná s ním program učení a bude jej supervidovat. Na konci proces vyhodnotí dle kritérií vyjednaných v kontraktu. Celkový počet sezení „učební supervize“ v praxi II a III je min. 20. Celkový počet 120 hodin praxe se týká přípravné, realizační i závěrečné (hodnotící) supervizní práce i další práce na získání důkazů o kompetencích, které se student rozhodne doložit do portfolia. Student/ka je v průběhu této práce pod individuální supervizi v rozsahu min. 6 hodin, pod skupinovou supervizi/intervizi v rozsahu 36 hod.(včetně analýzy videa) a 4hod. tutoringů. Návod na vytvoření kontraktu - viz Moodle https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13054</p>			
Studijní literatura			
Povinná: <ul style="list-style-type: none"> • NICKSON, AMANDA M., MARGARET-ANNE CARTER, ABRAHAM P. FRANCIS A LAMBERT ENGELBRECHT. <i>Supervision and professional development in social work practice</i>. Los Angeles: Sage, 2020, 301 s. ISBN 9789353286583. • PENNINGTON, M. - PATTONOVÁ, R. - KATAFIASZOVÁ, H.. <i>Kybersupervize v psychoterapii</i>. In WEINBERG, H. – ROLNIC, A. (EDS). <i>Online terapie. Teorie a praxe</i>. Praha: IRENE PRESS, 2020, s. 76-91. ISBN 978-80-906733-8-0.. • VASKA, L. . <i>Supervizi organizácie</i>. Banská Bystrica: Belianum, 2021, 154 s. ISBN 978-80-557-1854-5 . • BAŠTECKÁ, BOHUMILA, ČERMÁKOVÁ, VERONIKA, KINKOR, MILAN. <i>Týmová supervize : teorie a praxe</i>. Praha: Portál, 2016, s. ISBN 978-80-262-0940-9. 			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13077 (heslo pro přístup hosta RS2023)
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Projekt diplomové práce		
Typ předmětu	PPZ povinné pro ZP	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/12	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	konzultace
Další požadavky na studenta	Odevzdání zpracovaného projektu diplomové práce		
Garant předmětu	doc. Monika Bosá, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Petr Vrzáček Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. doc. Monika Bosá, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Studenti ve třetím semestru studia odevzdávají zpracovaný projekt diplomové práce. Projekt obsahuje název práce, formulaci a vstupní diskusi problému, cíl práce, návrh metody včetně postupu, strukturu práce a orientační seznam literatury. Projekt je součástí diplomové práce, vkládá se do práce jako příloha.			
Sylabus předmětu			
Formální náležitosti projektu diplomové práce: a) Jméno, osobní číslo a imatrikulační ročník studenta/-ky . b) Předběžný název připravované DP, dobře vystihující téma. c) Formulace a vstupní diskuse problému. Popis výchozí a předpokládané cílové situace nebo otázky popř. hypotézy, na které by měla práce odpovědět. Co autor o tématu ví, proč ho považuje za relevantní - na základě studia odborné literatury, vlastních zkušeností. d) Pracovní postupy, resp. výzkumné metody a techniky. e) Předběžná bibliografie k tématu, včetně zahraniční (celkem v rozsahu min. 10 titulů). f) Rozsah projektu: 2-5 stran. g) Souhlas vedoucího práce - vedoucí práce musí souhlasit, což student/-ka potvrdí čestným prohlášením. h) Datum a vlastnoruční podpis studenta/-ky. Projekt je podán do podatelny vedoucí studijního programu do stanoveného data. Garant studijního programu projekt v podatelně připomínkuje, schvaluje nebo odmítá a uděluje kredity. Odmítnutý projekt student podává znovu v nejbližším následujícím termínu dle harmonogramu. Definitivně schválený projekt student/-ka vytiskne, vlastnoručně podepíše a odevzdá na sekretariátu studijního programu.			
Studijní literatura			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=6867 (Téma 1) (heslo pro přístup hosta RS2023)			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)			

--

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Projektové řízení		
Typ předmětu	neprofilující povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/24	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta	Hodnocena je kvalita zpracování problémového stromu a logického rámce. Z obsahu dodaných dokumentů je zřejmé, že student/ka umí tyto nástroje aktivně používat, rozumí jejich vnitřní logice a způsobům jejich sestavení. Student/ka může předložit i části zpracovaného projektu pro některého z vybraných veřejných nebo soukromých donorů. V tomto případě by celkový rozsah text neměl přesáhnout 10 normostran.		
Garant předmětu	Mgr. Petr Vrzáček		
Vyučující	Mgr. Petr Vrzáček		
Stručná anotace předmětu			
Projektový management využívají stávající organizace při řízení organizačních změn a při fundraisingu z veřejných rozpočtů a ze soukromých nadací. Získání kompetencí projektového řízení tak patří k základní výbavě každého manažera, včetně manažerů, kteří řídí poskytovatele sociálních a zdravotních služeb. Důraz je v předmětu kladen především na úspěšné zvládnutí přípravné fáze projektového řízení, zvláště pak její analytické a plánovací části. Předmět studentům nabízí základní orientaci v dotačních systémech EU, EHP/Norsko, tzv. Švýcarských fondech a v dalších významných dotačních titulech.			
Sylabus předmětu			
<p>Obsah a struktura: První část zasazuje projektový management do organizační praxe a ukazuje příklady jeho využití při řízení organizačních změn a při fundraisingu. Následně se studenti seznamují s hlavními dotačními tituly, především se Strukturálními fondy EU, Finančními mechanismy EHP/Norsko a s tzv. Švýcarskými fondy. Učí se znát jejich základní architekturu a jejich implementační struktury. Následuje definování klíčových pojmů, jako jsou: projekt, projektový management a projektový cyklus a rozbor průběhu a výstupů jednotlivých fází. Při jejich rozboru je důraz kladen především na fázi analytickou a plánovací. Obě tyto fáze si každý student vyzkouší při tvorbě vlastního cvičného projektu. Hodnotící, implementační a evaluační fáze projektového cyklu jsou studentům představeny v základních rysech. Studenti jsou upozorněni na předpoklady úspěšného zvládnutí těchto fází a na konkrétních příkladech řeší předložené problémy, které se objevily při implementaci jiných projektů. V předmětu je akcentováno získávání specifických dovedností, které by se měl osvojit každý úspěšný projektový manažer. Předmět je koncipován tak, aby jeho každý absolvent dokázal být platným členem projektového týmu a jako takový pak uměl úspěšně zvládat všechny fáze projektového cyklu. OKRUH 1: Provoz versus projekt, řízení organizačních změn s využitím projektového managementu, projektový management ve fundraisingu, klíčové dotační tituly - Strukturální fondy EU, Finanční mechanismy EHP/Norsko, Švýcarské fondy, významné národní a mezinárodní nadace. Četba k okruhu: NĚMEC, V. 2002. Projektový management. Praha: Grada Publishing, str. 11-18. VRZÁČEK, P. 2008. Projektový management. Praha: FHS UK, str 1-12. OKRUH 2: Projektový cyklus a jeho fáze, využití tvorby problémového stromu v analytické fázi, problém, jeho příčiny a důsledky, kaskádování problémů, plánování s využitím logického rámce, Ganttovo schéma - jeho struktura a tvorba, rozpočtování a management rizik v plánovací fázi. Četba k okruhu: DOLEŽAL, J. a kol. 2016. Projektový management. Praha: Grada Publishing, str. 75 - 105. VRZÁČEK, P. 2008. Projektový management. Praha: FHS UK, str. 13 - 40. OKRUH 3: Hodnotící fáze - kritéria a způsoby hodnocení, uzavírání smluv a právní náležitosti, implementační fáze projektového cyklu, reporting, vedení týmu, konflikt a zásady jeho prevence, respektive řešení, evaluace projektu - ex ante, in curso, ex post. Využití výsledků evaluace při řízení kvality projektových aktivit. Četba k okruhu: BURKE, R. 2002. Project Management. Planning and Control Techniques. Chichester. Wiley and sons, p. 203 - 228. VRZÁČEK, P. 2008. Projektový management. Praha: FHS UK, str. 41 - 51. Výstup: Student/ka: Zná mechanismy, kterými je možné spolufinancovat činnost organizace z veřejných i soukromých zdrojů. Zvládá vytvořit problémový strom a k němu sestavit logický rámec. Dokáže popsat průběh jednotlivých fází projektového cyklu a definovat jejich výstupy. Je připraven/a být aktivním členem projektového týmu a to jak v analytické, tak v implementační fázi projektového cyklu.</p>			
Studijní literatura			

Povinná:

- RORY BURKE. *Project Management. Planning and Control Techniques*. Chichester: Wiley, 2002, s. ISBN 0-471 98762-X.
- RORY BURKE. *Project Management Techniques*. Christchurch: Burke Publishing, 2013, s. ISBN 0987668307.
- NĚMEC, VLADIMÍR. *Projektový management*. Praha: Grada, 2002, 182 s. ISBN 80-247-0392-0.
- DOLEŽAL, JAN. *Projektový management : komplexně, prakticky a podle světových standardů*. Praha: Grada Publishing, 2016, 418 s. ISBN 978-80-247-5620-2.
- ULRICH SCHIEFER, REINHOLD DÖBEL. *MAPA-PROJECT. A Practical Guide to Integrated Project Planning and Evaluation*. Budapešť: Open Society Institute, 2001, s. ISBN 9637516 96 5.
- MICHAEL WARD. *50 základních manažerských technik*. Praha : Management Press, 1998, s. ISBN 80-85943-59-X.

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13114 (heslo pro přístup hosta RS2023)
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Seminář pro přípravu projektu DP		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/12	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta	Hodnocení bude realizováno na základě aktivní práce na setkáních a závěrečného vypracování projektu DP (minimálně v podobě jejich cílů, struktury, výzkumného/aplikačního záměru a přehledu zdrojů literatury). Podmínka hodnocení: 80% účast Předmět hodnocení: Písemně zpracovaný návrh projektu DP.		
Garant předmětu	doc. Monika Bosá, Ph.D.		
Vyučující	doc. Monika Bosá, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Vypracování diplomové práce je tvůrčí proces. S tvorbou bakalářské práce již mají studentky a studenti zkušenosti a ty lze nejen využít, ale i sdílet. Při práci je primárním zdrojem podpory školitel/ka, podnětné je avšak i to, pokud mají studentky a studenti možnost své zkušenosti sdílet s kolegyněmi a kolegy, vzájemně se inspirovat a podporovat. Proces tvorby diplomové práce představuje cestu, na které se studentky a studenti setkávají s překážkami – ať už v porozumění problematice, nebo v realizaci výzkumu, případně i ztrátou vlastní motivace, zájmu nebo víry v úspěšné ukončení celého procesu. Právě udržení zdravé motivace, mobilizace (vlastních) zdrojů a systematickosti při tvorbě DP je klíčové. Cílem je, aby tvorba diplomové práce byla nejen povinnou finální etapou studia, ale aby právě diplomová práce a její tvorba byla zdrojem poznávání oboru, sebe sama a příležitostí pro seberozvoj, kooperaci a kreativitu. Ve spolupráci s kolegyněmi a kolegy mají studentky a studenti možnost učit se navzájem, podporovat se, radit si, inspirovat se a udržovat nadšení pro bádání. (ve vlastním oboru, vlastních hranicích, svých osobních zdrojích...). Sociální kapitál v podobě kolegyň a kolegů, se kterými jsou „na jedné lodi“ a čelí stejným „mělčinám“ a „bouřím“ je k dispozici také v podobě společné účasti na tomto předmětu. Na první setkání lze přijít s návrhem tématu, kterému se chcete ve své DP věnovat, nebo s promyšleným „zmatkem“ z jejího výběru – předběžné rozhodnutí o tématu DP není podmínkou účasti v semináři, ale je součástí práce v semináři. (Formát kurzu využívá prvky na řešení orientovaného přístupu v učení, koučinku a facilitaci)</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Obsah a struktura: Kurz probíhá formou 4 setkání s krátkým úvodem a skupinovou prací studentek a studentů s oporou otázek podporujících na řešení orientovaný rozhovor a následné skupinové a samostatné reflexe. Setkání jsou realizována formou skupinové práce, která bude zaměřena na sdílení procesů tvorby projektu DP. Setkání budou sestávat z prezentace a diskusí o vlastní práci v jednotlivých etapách tvorby projektu DP. Součástí obsahu skupinové diskuse je i cílená zpětná vazba. Každé setkání je ukončeno závěrečným didakticky zpracovaným sumářem z diskusí s doporučeními pro další práci. Studentky a studenti mají též možnost analyzovat již obhájené DP, identifikovat silná místa v těchto pracích. Klíčové jsou diskuse ve skupinách s prvky reflektujících týmu a samostatná práce studentek a studentů. SETKÁNÍ 1: Proces tvorby DP, logika struktury závěrečné práce a je „naplňování“. SETKÁNÍ 2: Výběr a formulace tématu DP (téma, cíle, přehled východisek) SETKÁNÍ 3: Návrh projektu DP a projektu výzkumu pro DP (struktura práce v kontextu zvoleného tématu a cílů DP, formulace výzkumného problému a výzkumné strategie včetně metod) SETKÁNÍ 4: Tvorba textů pro DP (jako východisko pro finální podobu DP Výstup: Student/ka: Dokáže formulovat téma DP, cíle práce i dílčích částí Posílí vlastní motivaci i motivaci kolegyň a kolegů pro tvorbu DP Zformuluje vlastní projekt diplomové práce v jeho klíčových bodech Rozumí kritériím pro hodnocení kvality DP.</p>			
Studijní literatura			

Povinná:

- ECO, UMBERTO. *Jak napsat diplomovou práci*. V Olomouci: Votobia, 1997, 271 s. ISBN 80-7198-173-7.
- MEŠKO, D., D. KATUŠČÁK, J. FINDRA ET AL.. *Akademická příručka 2..* , 2005, s. ISBN 9788080633929.
- SINGLE BOYLE, P. . *Demystifying Dissertation Writing : A Streamlined Process from Choice of Topic to Final Text.* Virginia: Stylus Publishing, LLC. , 2009, 201 s. ISBN 978-1-57922-313-7.
- How Do You Analyse Sources in Academic Writing?: A Useful Guide for Highschoolers and Undergraduate [online]. Dostupné z: <https://owlcation.com/humanities/How-To-Analyze-A-Source-In-History-For-Highschoolers>
- ŠANDEROVÁ, J. . *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Několik zásad pro začátečníky*. Praha: Slon, 2009, s. ISBN 8086429407.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah přímé výuky v KS/DS****Metody podpory distančního studia**

<https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13129> (heslo pro přístup hosta RS2023)

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek**Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi**

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Skupinová intervize a individuální supervize		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/12	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	cvičení
Další požadavky na studenta	90% účast a splnění počtu hodin supervizí (doloží 3 registrační listy supervize jako doklad o samostudiu a vlastní aktivitě v rozsahu 26hod., kterou reflektuje v portfoliu supervizora.)		
Garant předmětu	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		
Vyučující	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Student/ka supervize získává a poskytuje zpětnou vazbu a podporu v supervizní skupině kolegů pod vedením vyučující/ho a od individuálně zvoleného supervizora k nácvikům supervize ve škole a k praxi supervize I. a získává tak zkušenost z vlastní supervize v různých formách supervize (individuální podpůrná, skupinová vzdělávací).			
Sylabus předmětu			
<p>Obsah: Student/ka přijímá individuální podpůrnou supervizi (3x1hod.) od zvoleného supervizora při výkonu vlastní profesionální praxe. Učí se reflektovat a pojmenovat, co se děje také tím, že provádí záznam v dokumentu „registrace supervizních hodin“. Student/ka se účastní skupinových intervizí ve škole. Střídavě přijímá roli supervizanta a supervizora - studenti se střídají ve vedení intervizních skupin. Tématem intervize jsou studenty zvolené momenty z jejich probíhající profesionální praxe. Intervizní setkání jsou supervidována formou vzdělávací supervize, jejímž cílem je aplikace znalostí z předmětu „Modely a metody supervize“ a rozvoj dovedností studentů v roli supervizora při práci se skupinou spolu-studujících.</p>			
Studijní literatura			
<p>Povinná:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VALENTINO, A. L., LEBLANC, L. A., & SELLERS, T. P. The Benefits of Group Supervision and a Recommended Structure for Implementation. In <i>Behavior analysis in practice</i>. 9 (2016): 320-328. • CHUI, H., LI, X., & LUK, S. . Does peer relationship matter? A multilevel investigation of the effects of peer and supervisory relationships on group supervision outcomes. . In <i>Journal of Counseling Psychology</i>. 4 (2021): 457-466. 			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13056 (heslo pro přístup hosta RS2023)
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Služby v sociálním a zdravotním pomezí		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/12	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta	Prezentace seminární práce (případová studie) Průběh hodnocení: Každé setkání hodnocení a záznam výstupů týmové práce. Závěrečné setkání - hodnocení seminární práce; návrhu koordinace péče o jednoho pacienta/klienta (ev. skupinu) s akcentací participativního přístupu. Hodnocení prezentace seminární práce.		
Garant předmětu	Mgr. Pavla Povolná, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Pavla Povolná, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Kontextuální rámec předmětu zohledňuje sociální rozměry zdraví a péče o zdraví. V přednáškách a praktických seminářích se studenti učí sdílet svůj profesní pohled na věc s kolegy „z druhé strany“ resortního systému poskytování péče, vzájemně se doplňovat a hledat řešení konkrétních případů a příkladů dobré a špatné praxe. V rámci výukových setkání/seminářů jsou prezentovány a znovu prožívány klíčové momenty a vztahy mezi profesionály a institucemi, které mohou spolurozhodnout o dalším osudu pacienta/klienta. Formou týmové spolupráce na případové studii vzniká prostor sdílet, modelovat a testovat proces péče a zapojení jednotlivců a institucí do vyjednání, zajištění a poskytování služeb. Předmět koresponduje s tématem Participace uživatelů služeb na jejich designu a je funkčně propojen i s dalšími tématy předmětů příbuzných okruhů (Personální management, Systémy zdravotní a sociální péče, Ekonomie a ekonomické subjekty v systému sociálních a zdravotních služeb, Etika, Komunitní rozvoj). Předmět je veden napříč tématy postihujícími koordinaci s ohledem na vývoj zdravotního stavu české populace v evropském kontextu. Očekávané znalosti studentů by měly navázat na schopnost orientovat se v problematice evropských systémů péče, analyzovat jejich vybrané aspekty, identifikovat přednosti a slabé stránky jednotlivých modelů a přenést to, co je možné a užitečné do stávajícího systému péče v ČR. Měrnými jednotkami pro modelování situací podporujících koordinaci je znalost mezinárodních institucí (EU, WHO, OECD), jejich struktury a klíčových dokumentů. Neméně důležitá je znalost demografického vývoje a jeho tendencí pro několik příštích desetiletí.</p>			
Sylabus předmětu			

Předmět je rozdělen do 4 okruhů: **1. BLOK: MOŽNOSTI KOORDINACE ZDRAVOTNÍCH A SOCIÁLNÍCH SLUŽEB** V prvním bloku bude představen rámec poskytování péče v ČR, instituce a odborníci v systému působící, pravidla a právní předpisy, podle kterých je péče uskutečňována. Součástí úvodního setkání bude pojmenování rozdílů v podmínkách provádění péče, jejího financování, způsobu úhrady, profesní způsobilost, vzdělávání a kompetence odborníků, ale i pojmenování momentů spojujících: pečovatele, pečující a tedy koordinaci péče. Již v tomto prvním bloku budou představeny příklady a možnosti koordinované péče z oblasti primární péče, komunitní péče, dlouhodobé péče, péče při přechodu z instituce do vlastního sociálního prostředí pacienta/klienta, preventivní péče, pracovní rehabilitace, četba k 1. bloku APRČR Výroční zpráva Asociace pracovní rehabilitace cit. 22.11.2021 HNILICOVÁ, H., DOBIAŠOVÁ, K. Podpora zdraví v České republice. Zdravotnictví v České republice, 1/2012 2 - 12 dostupné z [cit. 2017-11-21]. KALVACH, Z., WIJA, P. Systém integrovaných podpůrných služeb cit. 22.11.2021 **2. BLOK: STRATEGICKÉ DOKUMENTY A PROJEKTY V ČR, PODPORUJÍCÍ KOORDINOVANOU ZDRAVOTNÍ SOCIÁLNÍ PÉČI** Ve druhém bloku bude studentům poskytnut komplexní přehled organizací a institucí na globální (WHO), evropské (organizace EU, OECD) a národní úrovni (strategické dokumenty, národní a reformní plány): např. reforma psychiatrické péče, plán Zdraví 2030, národní akční plán pro boj s Alzheimerovou nemocí atd. Zdůrazněny budou sociální determinanty zdraví, role preventivní péče edukace a zdravotní gramotnosti, význam Veřejného zdravotnictví v ochraně a podpoře veřejného zdraví a patientských organizací. četba k 2. bloku MZCR cit.22.11.2021 cit. 22.11.2021 cit. 22.11.2021 cit. 22.11.2021 cit. 22.11.2021 National Institutes of Health. National Institute of Health [online]. 2014, [cit. 2014-03-21]. Dostupné z: . NHS Choices - Your health, your choices. National Health Service [online]. 2013, poslední revize 02/09/2013 [cit. 2014-03-21]. Dostupné z: . Zdravotnictví a medicína. Zdravotnictví + medicína [online]. c2014, [cit. 2014-03-21]. Dostupné z: . European Health Consumer Indexes. Health Consumer Powehouse [cit. 22.11.2021. Dostupné z <https://healthpowerhouse.com/publications> FANNING., B.: Three ways to welfare state, Bristol university press, 2021. ISBN-13: 9781447360322 **3. BLOK: PŘÍNOSY SOCIÁLNÍ PRÁCE PRO ZDRAVOTNICTVÍ A PŘÍNOSY ZDRAVOTNICTVÍ PRO SOCIÁLNÍ PRÁCI** Ve třetím bloku budou představeny teoretické možnosti přínosů sociální práce pro zdravotnictví a zdravotnictví pro sociální práci, a to zejména: ve schématech již fungujících postupů, přístupů a metod s využitím multidisciplinární péče, case managementu, disease managementu. Budou představeny úspěšné příklady koordinované péče i terénní péče z ČR (např. systém integrovaných podpůrných služeb v obci, koordinovaná péče v mobilním hospici, či koordinační aktivity sociálních a zdravotně-sociálních pracovníků v nemocnicích). četba k 3. bloku Kalvach, Z., Wija, P. Systém integrovaných podpůrných služeb KALVACH, Z.; PRŮŠA, L.; SCHWARTZ, K. WIJA, P. et al.: Podněty k podpoře komunitních zdravotně sociálních služeb, materiál DIAKONIE ČČE Podpora rozvoje komunitních zdravotně-sociálních služeb, podpořeného z Programu švýcarsko-české spolupráce... **4. BLOK: KOMUNIKACE A POUŽITÍ JAZYKA JAKO PODMÍNKY KOORDINACE SLUŽEB A PARTICIPACE UŽIVATELŮ** Závěrečné setkání je věnováno komunikaci a reflektivnímu přístupu při sdílení a předávání informací mezi profesionály ze stejného oboru/resortu, mezi profesionály ze zdravotního a ze sociálního prostředí a mezi odborníky a klienty/pacienty a rodinou. Zmatení jazyků a významu pojmů vnímaných v různých časoprostorových kontextech různě je typickým důvodem selhání koordinace, to že jsme schopni tento fakt reflektovat je prvním krokem ke zlepšení schopnosti komunikovat a lépe koordinovat. Spolupráce studentů v týmech na výkladu situace kolegům ze „opačného“ resortu a následná interpretace pochopeného sdílení umožní studentům identifikovat oblasti, ve kterých je možné multidisciplinární komunikaci vylepšit a jaké nástroje k tomu použít. četba k 4. bloku GADAMER, H.G.: Pravda a metoda, nárys filozofické hermeneutiky, Triáda s.r.o.2019 ISBN: 978-80-87256-62-6. 416 stran. POKORNÁ, A.: Komunikace se seniory, Grada, <https://www.grada.cz/komunikace-se-seniory-6102/> SCHRANNER, M.: Umění vyjednávat a přesvědčit v obtížných situacích, Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3609-9. 208 stran. Příprava na řešení modelových případových studií prostupu pacienta/klienta systémem. Bude zohledněna i role neformálních pečovatelů a možnosti jejich podpory (péče o pečující) **Výstup:** Student/ka je po absolvování předmětu schopen/a orientovat se v problematice zdraví a porozumět jeho sociálním faktorům, které ovlivňují též multidisciplinární spolupráci napříč sociální a zdravotní péčí a institucemi, odborníky a uživateli služeb. Student/ka je schopen/a zvažovat holisticky potřeby klientů/pacientů i jejich blízkých a doporučit vhodné cesty, možnosti a způsoby spolupráce s využitím metod a vědomostí odborníků ze zdravotních a sociálních služeb. Podstatou těchto dovedností je znalost determinant zdraví, možnosti komplexní pomoci z oblasti zdravotní i sociální péče (case a disease management, multidisciplinární spolupráce) u vědomí rezortních pravidel a právních předpisů, demografického vývoje společnosti, strategických dokumentů evropských a národních organizací (WHO, OECD, EU) a jejich priorit. Závěrečné hodnocení modulu má formát propojující samostatnou a dlouhodobou přípravu s aktivní prezentací a schopností diskuse, jakož i s prací v týmu.

Studijní literatura

Povinná:

- BARTÁK, MIROSLAV. *Mezinárodní srovnávání zdravotnických systémů*. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2012, 335 s. ISBN 978-80-7357-984-5.
- FANNING., B. *Three ways to welfare state*. Bristol: Bristol university press, 2021, s. ISBN 9781447360322.
- GADAMER, HANS-GEORG. *Nárys filozofické hermeneutiky*. Praha: Triáda, 2020, 415 s. ISBN 978-80-87256-62-6.
- KRHUTOVÁ, L. *Autonomie v kontextu zdravotního postižení*. : Albert, 2013, s. ISBN 978-80-7326-232-7.
- JANEČKOVÁ, HANA, HNILICOVÁ, HELENA. *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Praha: Portál, 2009, 294 s. ISBN 978-80-7367-592-9.
- POKORNÁ, A.: Komunikace se seniory [online]. Dostupné z: <https://www.grada.cz/komunikace-se-seniory-6102/>

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v KS/DS	
Metody podpory distančního studia	
https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13051 (heslo pro přístup hosta RS2023)	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace	
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Studia ne/způsobilosti		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 12/12	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta	Student/ka předkládá před každým setkáním stručné shrnutí povinné četby (15% celkového bodového hodnocení) a popis relevantní situace z profesionálního života (15% bodového hodnocení), které budou předmětem odborné reflexe během semináře. V závěru kurzu student/ka vypracuje krátkou odbornou esej týkající se některého probíraného tématu či některé podoby spolupůsobení probíraných kategorií (40% hodnocení) a tuto esej posléze probere s vyučujícími během ústní rozpravy (30%).		
Garant předmětu	Mgr. Michal Synek, Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Michal Synek, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Tématem kurzu je role zneschopňujících konceptů a kategorií v sociální práci a jejich kritické zhodnocení v rámci studií ne/způsobilosti. Na základě rozboru reálných situací z odborného života studentů/ek a mediálních obrazů jinakosti ukážeme, jak jsou zneschopňující koncepty – jako postižení, rasa či pohlaví – spoluvytvářeny odbornými diskurzy a praxemi sociální práce, jak působí na profesionální vztahy mezi sociálními pracovníky a klientkami/klienty a jak ovlivňují odborné a životní projekty aktérů sociální práce. Na základě metodologických a teoretických vhladů konstruktivistické sociologie postižení, vědních studií a kritických studií genderu, rasy a disability nabídneme studentům/kám kritický a relační pohled na zneschopňování, jinakost a disability, pohled založený na poznání, že ne/způsobilost – ať už je doprovázena přiřazením ke kterékoli probírané kategorii – není vlastností člověka, ale něčím, čím se člověk stává prostřednictvím zapojení do specifických socio-materiálních uspořádání. Vedle zaměření na praxiografii odborných činností a performativitu postižení, rasy a pohlaví věnujeme zvláštní pozornost intersekcionalitě, tedy analýze toho, jak se jednotlivé zneschopňující diskurzy navzájem ovlivňují a posilují. Povědomí o roli ne/způsobilosti v sociální práci bude pěstováno prostřednictvím komentované četby, rozboru reálných situací z profesního života a přednášek, a posléze ověřeno vypracováním krátké odborné eseje, jejíž závěry budou mít studující příležitost prodiskutovat s vyučujícími během závěrečného pohovoru.</p>			
Sylabus předmětu			

Obsah a struktura: Obsah kurzu je členěn do 3 hlavních navazujících tematických okruhů, věnovaných třem hlavním zneschopňujícím kategoriím působícím v oblasti sociální práce: postižení, rasy a pohlaví. Efekty těchto kategorií v sociální práci budou zkoumány nejen odděleně v rámci jednotlivých okruhů, ale také ve vzájemné synergií a komplexitě narůstající od prvního setkání až po vyústění kurzu v rozpravě nad odbornou esejí. Každému setkání bude předcházet studium povinné četby a relevantních multimediálních děl, jejichž stručný rozbor bude před každým setkáním hodnocen vyučujícími. Studenti a studentky si na každé setkání připraví stručný popis konkrétních situací ze svého profesionálního života, které se stanou předmětem rozboru během semináře. Společná reflexe odborné literatury a mediálních děl bude doplněna základní informací o dosaženém poznání v dané oblasti a diskusí o konkrétních dopadech postižení, rasy a pohlaví na sociální práci a její řízení.

OKRUH 1: Studia postižení Ohniskem prvního okruhu je „postižení“, jakožto socio-materiální objekt odborných i laických diskursů (včetně diskursu sociální práce a souvisejících diskursů medicíny, speciální pedagogiky a psychoterapie) a jakožto každodenní zkušenost lidí označovaných za postižené. Jakou roli hraje postižení v klíčových režimech sociálního státu, jakým je například proces přiznávání příspěvku na péči? Jak performativní moc označení za „postiženého“ prožívají lidé, jejichž život je tímto označením spoluvytvářen? Jak se vědění zrozené z prožitků marginalizace může proměnit v „kriplovskou vědu“, tedy v soubor poznatků, metod a náhledů vedoucích k emancipaci? Skrze společné hledání odpovědí na tyto otázky první okruh kurzu zároveň nastavuje konceptuální rámec pro čtení kategorií probíraných ve druhém a třetím okruhu.

Četba k okruhu: KOLÁŘOVÁ, Kateřina. 2017. „Mentální retardace a afektivní politiky zřeknutí se.“ Gender a výzkum 18 (2): 128-154. ISSN 2570-6578. KOMANICKÁ, Daniela. 2018. „Žijem život na hraně: Autoetnografické záznamy.“ In: Iné telá, Apart, Display, Kapitál, s. 33-79. ISBN 978-80-971569-1-6. 131 s. MOSER, Ingunn. 2005. „On Becoming Disabled and Articulating Alternatives: The Multiple Modes of Ordering Disability and their Interferences.“ Cultural Studies 19 (6): 667-700. DOI: <https://doi.org/10.1080/09502380500365648>. ISSN 0950-2386. Multimédia: Elling. 2001. Režie Petter Naes.

OKRUH 2: Studia rasy Ve druhém okruhu zaměřeném na studia rasy se předmětem rozboru stávají stigmatizované kolektivní identity charakterizované negativně vnímanými fyzickými a kulturními charakteristikami. Skrze zaměření na fenomén „procházení (passing)“ je rasa - či v českém kontextu etnicita - představena jako fluidní, performativně utvářený objekt, jehož konkrétní podoba vždy závisí nejen na symbolických kulturních rámcích sdílených většinou společností, ale také na jejich okamžité, socio-materiálně situované aktualizaci. V úvahách nad souvislostmi mezi etnicitou a pohlavím (nejen) v praxích sociální práce vstupuje do hry intersekcionalita, coby komplexní analytický nástroj pro pochopení mnohočetných nerovností ve společnosti.

Četba k okruhu: BUTLER, Judith. 2016. „Passing, queering: Nella Larsenová a její psychoanalytická výzva.“ In: J. Butler. Závažná těla: O materialitě a diskursivních mezích „pohlaví“, Praha: Nakladatelství Karolinum, str. 224-248. ISBN 978-80-246-3325-1. 342 s. MORRISON, Toni. 2017. The Origin of Others. Cambridge, London: Harvard University Press. ISBN 978-0-674-97645-0. 114 s. M'CHAREK, Amade a OORSCHOT, Irene. 2020. „What about Race?“ In: A. Blok, A., Fariás, I. a C. Roberts (eds.). Routledge Companion to Actor-Network Theory, London: Taylor & Francis, s. 235-245. ISBN 978-1-138-08472-8. 421 s. Multimédia: The Passing. 2021. Režie Rebecca Hall.

OKRUH 3: Studia pohlaví Poznatky o socio-materiální povaze, performativitě a intersekcionalní povaze zneschopňujících diskursivních objektů a podobách jejich spolu-vytváření v praxích sociálních služeb jsou v rámci úkolů a debat posledního okruhu testovány skrze analýzu kategorie, jež je v důsledku své „všudypřítomnosti“ obvykle dekonstruována skrze sociologizaci kritickým pojmem genderu a zároveň stále v některých svých aspektech naturalizována jako přirozená vlastnost každého člověka. Jak nakládat s diskursy a praktikami, jejichž důsledkem je stigmatizace a marginalizace na základě pohlaví? Co si počít se situacemi, kdy se ocitáme mimo zavedené kategorie, ať už na rovině symbolů a reprezentací, či přímo „fyzicky“, skrze dobrovolné či vynucené modifikace vlastních těl? A jaká je role péče, terapie a managementu rizik v těchto situacích a proměnách? Závěrečný okruh se uzavírá spekulativně-etickou úvahou o sociálních službách, podílejících se na de/konstrukci postižení, rasy a pohlaví lepším, méně zneschopňujícím způsobem. Četba k okruhu: JAHODOVÁ, Dita. 2016. „Trans* příběhy o těle a s tělem.“ Gender, rovné příležitosti, výzkum 17 (1): 77-88. DOI: <http://dx.doi.org/10.13060/12130028.2016.17.1.257>. ISSN 2570-6578. JANEBOVÁ, Radka a Lucie Černá. „Konstrukce žen-klientek a mužů-klientů v praxi sociální práce.“ Gender a výzkum 9 (2): 37-44. ISSN 2570-6578. LAW, John a Ingunn Moser. 1999. „Managing, Subjectivities and Desires.“ Concepts and Transformations 4 (3): 249-279. DOI: <https://doi.org/10.1075/cat.4.3.03law>. ISSN 1384-6639. Multimédia: Paris is Burning. 1990. Režie Jennie Livingston.

Výstup: Student/ka: Porozumí, že postižení, rasy a pohlaví nejsou přirozené vlastnosti jednotlivců, ale socio-materiálně konstruované objekty utvářené skrze diskursy ne/způsobivosti; Získá citlivost vůči projevům ne/způsobivosti v sociální práci a bude kriticky nahlížet ty aspekty odborných diskursů a praxe sociální práce, které k přispívají ke zneschopňování a marginalizaci; Získá základní orientaci v přístupech, teoriích a metodách současných studií ne/způsobivosti; Naučí se používat kritické meta-pojmy jako ne/způsobivost či gender a oceňovat jejich užitečnost v praxi sociální práce; Pocvičí se v rozumném odborném textům z oblasti kritických studií postižení, pohlaví a rasy a vyzkouší si formulování vlastních myšlenek v této oblasti ve formě krátkého odborného eseje

Studijní literatura

Povinná:

- BUTLER, JUDITH. Passing, queering: Nella Larsenová a její psychoanalytická výzva. In J. BUTLER. *Závažná těla: O materialitě a diskursivních mezích „pohlaví“*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2016, s. 224-248. ISBN 978-80-246-3325-..
- JAHODOVÁ, DITA. Trans* příběhy o těle a s tělem. In *Gender, rovné příležitosti, výzkum*. 1 (2016): 77-88.
- KOLÁŘOVÁ, KATEŘINA. Disability studies: Jiný pohled na postižení. In KOLÁŘOVÁ, KATEŘINA, (ED.). *Jinakost – postižení – kritika: Společenská konstrukty nezpůsobilosti a hendikepu*. Praha: SLON, 2012, s. 11-40. ISBN 978-80-7419-050-6..
- KOMANICKÁ, DANIELA. Žijem život na hraně: Autoetnografické záznamy. In KOMANICKÁ, DANIELA. *Iné telá . Apart, Display, Kapitál:*, 2018, s. 33-79. ISBN 978-80-971569-1-6..
- MORRISON, TONI. *The Origin of Others*. Cambridge, London: Harvard University Press, 2017, 114 s. ISBN 978-0-674-97645-0.
- PIEPZNA-SAMARASINHA, LEAH LAKSHMI. *Care Work: Dreaming Disability Justice*. Vancouver: Arsenal Pulp Press, 2018, 225 s. ISBN 978-1-55152-738-..
- MOSER, INGUNN. On Becoming Disabled and Articulating Alternatives: The Multiple Modes of Ordering Disability and their Interferences. In *Cultural Studies*. 19 (2005): 667-700.

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13128 (heslo pro přístup hosta RS2023)
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Supervize organizace		
Typ předmětu	neprofilující volitelný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 6/12	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta	V rámci výuky studentky a studenti řeší ve skupinách zadané úkoly, na základě jejich úspěšného splnění jim bude udělen zápočet.		
Garant předmětu	Mgr. Leoš Zatloukal, Ph.D., Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Leoš Zatloukal, Ph.D., Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Kurz se zaměřuje na supervizi organizací. Důraz je kladen na dojednávání zakázky (kontraktování) v organizacích, realizaci kontraktů prostřednictvím různých procesů vedených s jednotlivci, týmy či skupinami, práci s výstupy a evaluaci supervize. Součástí kurzu je i studium a reflexe odborných textů a praktický nácvik dovedností.			
Sylabus předmětu			
<p>Obsah a struktura: OKRUH 1: Specifika supervizí organizací V této části se studenti seznámí s principy a koncepty užitečnými pro reflexi supervizní práce s organizacemi. Četba k okruhu: Havrdová, Z. (2011). Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení FHS.ÚK. Havrdová, Z. & Hajný, M. (2008). Praktická supervize: Průvodce supervizí pro začínající supervizora, manažery a příjemce supervize. Galén. OKRUH 2: Kontraktování supervize v organizaci Tato část se zaměřuje na dojednávání zakázek se všemi zúčastněnými aktéry, věnuje se hierarchii zakázek a charakteristikám kvalitně dojednaných supervizních kontraktů v organizacích. Četba k okruhu: Havrdová, Z. & Hajný, M. (2008). Praktická supervize: Průvodce supervizí pro začínající supervizora, manažery a příjemce supervize. Galén. Zatloukal, L. & Vítek P. (2019). Supervizní souhvězdí: Model supervize zaměřený na řešení. In L. Zatloukal, P. Vítek, M. Věžník & D. Žákovský (Eds.). Spoluvytvářen řešení: Různé podoby přístupu zaměřeného na řešení v teorii, v praxi a ve výzkumu (s. 127-146). Univerzita Palackého. ta Palackého. OKRUH 3: Realizace zakázek v organizaci V této části se pozornost věnuje realizaci supervizních kontraktů v organizacích skrze dílčí supervizní projekty s jednotlivci, týmy či skupinami a jejich vzájemné provázání. Součástí jsou různé metody supervizní práce s různými aktéry supervize. Četba k okruhu: Baštecká, B., Čermáková, V., & Kinkor, M. (2016). Týmová supervize: Teorie a praxe. Portál. OKRUH 4: Tvorba výstupů a evaluace supervize v organizaci Tato část se zaměřuje na výstupy supervize v organizaci a na proces evaluace s různými zainteresovanými aktéry. Četba k okruhu: Davys, A & Beddoe, L.(2010). Best Practice in Professional Supervision: A Guide for the Helping Professions. Jessica Kingsley Publishers. Výstup: Student/ka: Umí popsat principy supervizní práce v organizacích. Dokáže reflektovat fáze supervize v organizacích a dovednosti, které je třeba v jednotlivých fázích aplikovat. Dokáže reflektovat „ekologický“ aspekt supervizní praxe v organizacích.</p>			
Studijní literatura			
Povinná:			
<ul style="list-style-type: none"> • BAŠTECKÁ, BOHUMILA, ČERMÁKOVÁ, VERONIKA, KINKOR, MILAN. <i>Týmová supervize : teorie a praxe</i>. Praha: Portál, 2016, 325 s. ISBN 978-80-262-0940-9. • DAVYS, ALLYSON, BEDDOE, LIZ. <i>Best practice in professional supervision : a guide for the helping professions</i>. London: Jessica Kingsley Publishers, 2010, 256 s. ISBN 978-1-84310-995-2. • HAVRDOVÁ, Z. . <i>Praktická supervize: Průvodce supervizí pro začínající supervizora, manažery a příjemce supervize</i>. : Galén, 2008, s. ISBN 8072625321. • ZATLOUKAL, L. & VÍTEK P.. Supervizní souhvězdí: Model supervize zaměřený na řešení. In IN L. ZATLOUKAL, P. VÍTEK, M. VEŽNÍK & D. ŽÁKOVSKÝ (EDS.). <i>Spoluvytvářen řešení: Různé podoby přístupu zaměřeného na řešení v teorii, v praxi a ve výzkumu</i> . Univerzita Palackého: , 2019, s. 127-146. ISBN 978-80-244-5696-6.. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			

Metody podpory distančního studia
https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13121 (heslo pro přístup hosta RS2023)
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Supervize v sociálních a zdravotnických organizacích		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 6/12	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta	Studenti/ky před každým modulem výuky samostatně prostudují a písemně zrealizují úkoly zadané v učebním textu v moodlu jako přípravu na další výklad, resp. na cvičení. Seminární práce obsahuje samostatnou analýzu vybrané organizace dle zadání, včetně návrhu supervizního kontraktu.		
Garant předmětu	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		
Vyučující	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Předmět umožní studentkám a studentům proniknout do specifických historických, hodnotových a metodických východisek a metod podpory pracovníků ve službách, jejichž součástí je sociální práce, jejich dopadů na kulturu organizací, principů a způsobů organizování supervize v různých částech světa a způsobů začlenění supervize do rozvoje kvalitní praxe v pomáhajících profesích.			
Sylabus předmětu			
<p>Obsah z hlediska teorie: Okruh 1: Vývoj supervize jako metody ve světě (historie 19.-20. stol.) - Myšlenkové proudy utvářející supervizi; Převládající pojetí supervize v různých zemích a profesních oblastech - Vývoj supervize na našem území (historie, subjekty, oblasti uplatnění supervize, legislativa či dohody, organizace); Současný stav supervize v Evropě (úroveň řešených otázek, evropské asociace, webové stránky a časopisy, výuka supervize) Okruh 2: Význam supervize jako podpory pracovníků v sociálních a zdravotnických službách - Formy a metody supervize; Kontrakt supervize, jeho komponenty a vyjednávání - Odpovědnost supervizora, supervizantů a zadavatelů supervize; Reflexe - pojem v pomáhajících profesích, podmínky účinné reflexe OKRUH 3: Andragogický model učení a jeho využití ve vzdělávací supervizi; Kompetence jako pojem, důkazy a kritéria kompetencí, kompetence v supervizi a v řízení- hlavní rozdíly; Supervize v organizaci - témata vhodná k řešení supervizi, význam kultury supervize a organizace.</p>			
Studijní literatura			
<p>Povinná:</p> <ul style="list-style-type: none"> HAVRDOVÁ, ZUZANA. <i>Kompetence v praxi sociální práce : metodická příručka pro učitele a supervizory v sociální práci</i>. Praha: Osmium, 1999, 167 s. ISBN 80-902081-8-5. HAVRDOVÁ, ZUZANA HAJNÝ, MARTIN. <i>Praktická supervize : průvodce supervizi pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize</i>. Praha: Galén, 2008, 213 s. ISBN 978-80-7262-532-1. HAVRDOVÁ, ZUZANA. <i>Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení</i>. Praha: FHS UK, 2011, 102 s. ISBN 978-80-87398-14-2. O'DONOGHUE, KIERAN. <i>The Routledge International Handbook of Social Work Supervision</i>. : Routledge, 2021, 702 s. ISBN 0-429-28594-9. RAVIK, MONIKA A IDA TORUNN BJØRK. Registered Nurses' Supervision of Nursing Students During Practical Skill Learning: A Qualitative Exploratory Study. In <i>Scandinavian journal of educational research</i> . (): -. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			

https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13054 (heslo pro přístup hosta RS2023)	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace	
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Systémy zdravotní a sociální péče I.		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 12/12	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta	Zkouška - písemná forma (seminární práce - kazuistika) a ústní formou (kolokvium), skupinový rozhovor, ve kterém jsou ověřovány znalosti a dovednosti jednotlivce i jeho/její připravenost interagovat s ostatními.		
Garant předmětu	prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Ing. Matěj Lejsal prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Profesionální sociální práce se vždy odehrává v kontextu sociální politiky, která ovlivňuje charakter organizací a stanovuje parametry způsobů, jakými má být dosaženo sociální integrace společnosti. Tento kurz seznamuje studentky a studenty se základními normativními rámci ze schematické historické perspektivy, které formovaly evropské sociální státy, a s nedávnými a aktuálními trendy v politice. Zvláštní pozornost je věnována vztahu mezi principy odborné praxe a konkrétními nastaveními organizací a způsobům, jak je lze efektivně a odpovědně řídit v různých kontextech praxe, s nimiž mají studenti zkušenosti.</p>			
Sylabus předmětu			

OKRUH 1: Vývoj sociální politiky jako nástroje sociální integrace. Tato část stručně sleduje, jak se "sociální otázka" stala politickým problémem v moderních průmyslových společnostech, a představuje hlavní typy politických reakcí na tyto výzvy. V rámci okruhu jsou akcentována tato témata: a) Antropologické/psychologické úvahy o "sociálních dimenzích" (závislost na druhých, snaha o autonomii, rané kooperativní schopnosti); b) Sociální ochrana jako osobní povinnost jednotlivce (liberální postoje); c) Sociální péče jako kolektivní odpovědnost (socialismus, kolektivismus, sociální demokracie); d) Komunitarismus a subsidiarita (Bismarck, systémy pojištění, iniciativy občanské společnosti). Četba k okruhu: ŠAMALOVÁ, Kateřina a Petr VOJTÍSEK, ed. Sociální správa: organizace a řízení sociálních systémů. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-2712-195-3. str. 41 - 59, dále str. 399 - 420 BACKHAUS-MAUL, Holger a Martin KUNZE. Subsidiarity. Encyclopedia of Global Studies [online]. 2012, 4, 1608-1610 [cit. 2021-12-10]. ISBN 9781412964296. Online CUNI

OKRUH 2: Sociální potřeby ve vztahu k poskytovatelům služeb. V této části jsou představena hlavní odvětví služeb pro lidi, v nichž se etablovala sociální práce, ve vztahu k jejich financování a řídicím strukturám. Nastoluje otázku, zda jsou tyto struktury adekvátní z hlediska uspokojování skutečných potřeb zejména marginalizovaných a vyloučených skupin obyvatelstva. Zahrnuty jsou služby v oblasti fyzického a duševního zdraví, vzdělávání, bydlení, zaměstnanosti, soudnictví a pro rodiny, zatímco řešení potřeb a práv osob se zdravotním postižením, seniorů, dětí, menšin a uprchlíků se ne vždy dostává stejné pozornosti služeb. Četba k okruhu: George, Purnima, Brienne Coleman, and Lisa Barnoff. (2007): "BEYOND "PROVIDING SERVICES": Voices of Service Users on Structural Social Work Practice in Community-based Social Service Agencies." Canadian Social Work Review 24, no. 1 5-22. Text available in Moodle

Janebová, R., Musil, L., 2007, Myths about the role of social workers, available from: **OKRUH 3:** Provádění rozhodnutí v oblasti sociální politiky: Tento oddíl seznamuje s hlavními nástroji a principy, jejichž prostřednictvím lze v praxi uplatňovat sociální politiku, která je v zájmu potřeb uživatelů služeb. a) Manažerské rozhodování v agenturách sociálních služeb; b) Úloha a význam profesní mlčenlivosti; c) Audit a měření sociálního dopadu služeb; d) Systémy zajišťování kvality v sociálních a zdravotních službách. Četba k okruhu: ŠAMALOVÁ, Kateřina a Petr VOJTÍSEK, ed. Sociální správa: organizace a řízení sociálních systémů. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-2712-195-3. str. 303 - 314

OKRUH 4: Systémový přístup k sociálně-zdravotnímu pomezí: V tomto oddílu je studentům představen systémový přístup ke sociálně-zdravotní problematice. Systémový přístup povzbuzuje studenty k tomu, aby se dívali na „větší obrázek“, zaměřuje pozornost studentů na to, jak se různí agenti - lidé, služby, organizace nebo cokoli - vzájemně propojují a ovlivňují. Četba k okruhu: Egan M, McGill E et al. NIHR SPHR Guidance on Systems Approaches to Local Public Health Evaluation. Part 1: Introducing systems thinking. London: National Institute for Health Research School for Public Health Research; 2019. Ashoka. Everyone a Changemaker. „Embracing Complexity“ . www.ashoka.org/en-us/files/embracing-complexity.pdf

OKRUH 5: Systém zdravotních služeb a systém sociálních služeb: Tato část seznamuje studenty s aplikací obecných principů a konceptů do praxe v ČR - strategický rámec vývoje sociálních a zdravotních služeb v ČR, vývoj právní úpravy a systémů financování. Četba k okruhu: Zdravi2030.mzcr.cz [online]. Praha: Ministerstvo zdravotnictví ČR, 2019 [cit. 2021-12-16]. Dostupné z: MÁTL, Ondřej. České zdravotnictví v roce 2050: modely finanční udržitelnosti zdravotnictví v ČR. Praha: Kulatý stůl k budoucnosti financování zdravotnictví v ČR, 2009. ISBN 978-80-85047-38-7. POSPÍŠIL, David. Národní strategie rozvoje sociálních služeb na období 2016-2025. Praha: MPSV, 2015. ISBN 978-80-7421-126-3. **Výstup:** Po absolvování tohoto kurzu studentky a studenti Porozumí původu směru sociální politiky Rozlišují mezi dobře a méně rozvinutými oblastmi služeb ve vztahu k potřebám uživatelů služeb Kriticky hodnotí služby (sítě, formy, žitou praxi) z hlediska naplnění práv, zájmů a potřeb uživatelů služeb **Průběh hodnocení:** Studentky a studenti zpracují seminární práci ve formě kazuistiky - průchod člověka (sub)systémy sociálních a zdravotních služeb (popis, časová osa, využití prvků systému, náklady spojené s "průchodem člověka systémem). Zkouška ústní formou (kolokviální) - skupinový rozhovor, ve kterém jsou ověřovány znalosti a dovednosti jednotlivce i jeho připravenost interagovat s ostatními.

Studijní literatura

Povinná:

- ŠAMALOVÁ, KATEŘINA, VOJTÍSEK, PETR, (EDS.). *Sociální správa : organizace a řízení sociálních systémů*. Praha: Grada, 2021, 456 s. ISBN 978-80-271-2195-3.
- POSPÍŠIL, DAVID. *Národní strategie rozvoje sociálních služeb na období 2016-2025*. Praha: Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR, 2015, 231 s. ISBN 978-80-7421-126-3.
- Zdravi2030.mzcr.cz [online]. Praha: Ministerstvo zdravotnictví ČR, 2019 [online]. Dostupné z: <https://zdravi2030.mzcr.cz/zdravi-2030-strategicky-ramec.pdf>
- EGAN M, MCGILL E ET AL.. *NIHR SPHR Guidance on Systems Approaches to Local Public Health Evaluation. Part 1: Introducing systems thinking*. London: National Institute for Health Research School for Public Health Research, 2019, s. ISBN .
- JANEBOVÁ, R., MUSIL, L.. Mýty o roli sociálních pracovníků a pracovníc. In *Sociální práce/Sociálna práca*. 1 (2007): 50-62.
- HERING, SABINE. Comparing East and West. In *European journal of social work*. 6 (2017): 801-810.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v KS/DS

Metody podpory distančního studia

https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13053 (heslo pro přístup hosta RS2023)	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace	
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Systémy zdravotní a sociální péče I.		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 8/12	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+cvičení
Další požadavky na studenta	Zkouška - písemná forma (seminární práce - kazuistika) a ústní formou (kolokvium), skupinový rozhovor, ve kterém jsou ověřovány znalosti a dovednosti jednotlivce i jeho/její připravenost interagovat s ostatními.		
Garant předmětu	prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Ing. Matěj Lejsal prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Profesionální sociální práce se vždy odehrává v kontextu sociální politiky, která ovlivňuje charakter organizací a stanovuje parametry způsobů, jakými má být dosaženo sociální integrace společnosti. Tento kurz seznamuje studentky a studenty se základními normativními rámci ze schematické historické perspektivy, které formovaly evropské sociální státy, a s nedávnými a aktuálními trendy v politice. Zvláštní pozornost je věnována vztahu mezi principy odborné praxe a konkrétními nastaveními organizací a způsobům, jak je lze efektivně a odpovědně řídit v různých kontextech praxe, s nimiž mají studenti zkušenosti.			
Sylabus předmětu			

OKRUH 1: Vývoj sociální politiky jako nástroje sociální integrace. Tato část stručně sleduje, jak se "sociální otázka" stala politickým problémem v moderních průmyslových společnostech, a představuje hlavní typy politických reakcí na tyto výzvy. V rámci okruhu jsou akcentována tato témata: a) Antropologické/psychologické úvahy o "sociálních dimenzích" (závislost na druhých, snaha o autonomii, rané kooperativní schopnosti); b) Sociální ochrana jako osobní povinnost jednotlivce (liberální postoje); c) Sociální péče jako kolektivní odpovědnost (socialismus, kolektivismus, sociální demokracie); d) Komunitarismus a subsidiarita (Bismarck, systémy pojištění, iniciativy občanské společnosti). Četba k okruhu: ŠAMALOVÁ, Kateřina a Petr VOJTÍSEK, ed. Sociální správa: organizace a řízení sociálních systémů. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-2712-195-3. str. 41 - 59, dále str. 399 - 420 BACKHAUS-MAUL, Holger a Martin KUNZE. Subsidiarity. Encyclopedia of Global Studies [online]. 2012, 4, 1608-1610 [cit. 2021-12-10]. ISBN 9781412964296. Online CUNI

OKRUH 2: Sociální potřeby ve vztahu k poskytovatelům služeb. V této části jsou představena hlavní odvětví služeb pro lidi, v nichž se etablovala sociální práce, ve vztahu k jejich financování a řídicím strukturám. Nastoluje otázku, zda jsou tyto struktury adekvátní z hlediska uspokojování skutečných potřeb zejména marginalizovaných a vyloučených skupin obyvatelstva. Zahrnuty jsou služby v oblasti fyzického a duševního zdraví, vzdělávání, bydlení, zaměstnanosti, soudnictví a pro rodiny, zatímco řešení potřeb a práv osob se zdravotním postižením, seniorů, dětí, menšin a uprchlíků se ne vždy dostává stejné pozornosti služeb. Četba k okruhu: George, Purnima, Brienne Coleman, and Lisa Barnoff. (2007): "BEYOND "PROVIDING SERVICES": Voices of Service Users on Structural Social Work Practice in Community-based Social Service Agencies." Canadian Social Work Review 24, no. 1 5-22. Text available in Moodle

Janebová, R., Musil, L., 2007, Myths about the role of social workers, available from: **OKRUH 3:** Provádění rozhodnutí v oblasti sociální politiky: Tento oddíl seznamuje s hlavními nástroji a principy, jejichž prostřednictvím lze v praxi uplatňovat sociální politiku, která je v zájmu potřeb uživatelů služeb. a) Manažerské rozhodování v agenturách sociálních služeb; b) Úloha a význam profesní mlčenlivosti; c) Audit a měření sociálního dopadu služeb; d) Systémy zajišťování kvality v sociálních a zdravotních službách. Četba k okruhu: ŠAMALOVÁ, Kateřina a Petr VOJTÍSEK, ed. Sociální správa: organizace a řízení sociálních systémů. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-2712-195-3. str. 303 - 314

OKRUH 4: Systémový přístup k sociálně-zdravotnímu pomezí: V tomto oddílu je studentům představen systémový přístup ke sociálně-zdravotní problematice. Systémový přístup povzbuzuje studenty k tomu, aby se dívali na „větší obrázek“, zaměřuje pozornost studentů na to, jak se různí agenti - lidé, služby, organizace nebo cokoli - vzájemně propojují a ovlivňují. Četba k okruhu: Egan M, McGill E et al. NIHR SPHR Guidance on Systems Approaches to Local Public Health Evaluation. Part 1: Introducing systems thinking. London: National Institute for Health Research School for Public Health Research; 2019. Ashoka. Everyone a Changemaker. „Embracing Complexity“ . www.ashoka.org/en-us/files/embracing-complexity.pdf

OKRUH 5: Systém zdravotních služeb a systém sociálních služeb: Tato část seznamuje studenty s aplikací obecných principů a konceptů do praxe v ČR - strategický rámec vývoje sociálních a zdravotních služeb v ČR, vývoj právní úpravy a systémů financování. Četba k okruhu: Zdravi2030.mzcr.cz [online]. Praha: Ministerstvo zdravotnictví ČR, 2019 [cit. 2021-12-16]. Dostupné z: MÁTL, Ondřej. České zdravotnictví v roce 2050: modely finanční udržitelnosti zdravotnictví v ČR. Praha: Kulatý stůl k budoucnosti financování zdravotnictví v ČR, 2009. ISBN 978-80-85047-38-7. POSPÍŠIL, David. Národní strategie rozvoje sociálních služeb na období 2016-2025. Praha: MPSV, 2015. ISBN 978-80-7421-126-3. **Výstup:** Po absolvování tohoto kurzu studentky a studenti Porozumí původu směru sociální politiky Rozlišují mezi dobře a méně rozvinutými oblastmi služeb ve vztahu k potřebám uživatelů služeb Kriticky hodnotí služby (sítě, formy, žitou praxi) z hlediska naplnění práv, zájmů a potřeb uživatelů služeb. **Průběh hodnocení:** Studentky a studenti zpracují seminární práci ve formě kazuistiky - průchod člověka (sub)systémy sociálních a zdravotních služeb (popis, časová osa, využití prvky systému, náklady spojené s "průchodem člověka systémy). Zkouška ústní formou (kolokviální) - skupinový rozhovor, ve kterém jsou ověřovány znalosti a dovednosti jednotlivce i jeho připravenost interagovat s ostatními.

Studijní literatura

Povinná:

- ŠAMALOVÁ, KATEŘINA, VOJTÍSEK, PETR, (EDS.). *Sociální správa : organizace a řízení sociálních systémů*. Praha: Grada, 2021, 456 s. ISBN 978-80-271-2195-3.
- Zdravi2030.mzcr.cz [online]. Praha: Ministerstvo zdravotnictví ČR, 2019 [cit. 2021-12-16]. [online]. Dostupné z: <https://zdravi2030.mzcr.cz/zdravi-2030-strategicky-ramec.pdf>
- POSPÍŠIL, DAVID. *Národní strategie rozvoje sociálních služeb na období 2016-2025*. Praha: Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR, 2015, 231 s. ISBN 978-80-7421-126-3.
- EGAN M, MCGILL E ET AL.. *NIHR SPHR Guidance on Systems Approaches to Local Public Health Evaluation. Part 1: Introducing systems thinking*. London: National Institute for Health Research School for Public Health Research, 2019, s. ISBN .
- HERING, SABINE. Comparing East and West. In *European journal of social work*. 6 (2017): 801-810.
- JANEBOVÁ, R., MUSIL, L.. Mýty o roli sociálních pracovníků a pracovníc. In *Sociální práce/Sociálna práca*. 1 (2007): 50-62.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v KS/DS

Metody podpory distančního studia

https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13053 (heslo pro přístup hosta RS2023)	
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek	

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace	
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)	

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Systémy zdravotní a sociální péče II.		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 8/12	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta	Zkouška kombinovaná: Ústní: student prezentuje srovnání přístupů k řešení vybraného sociálního jevu/události v mezinárodním kontextu min. 4 evropských států. Písemná zkouška prověřující znalosti a pochopení vybraných světových a evropských struktur (institucí, obsah významných dokumentů)		
Garant předmětu	prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Ing. Matěj Lejsal prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Sociální politika státu, která ovlivňuje charakter organizací a stanovuje parametry způsobů, jakými má být dosaženo sociální integrace společnosti, se formuje v kontextu historickém, kulturním, ekonomickém i společenském. Tento kurz seznamuje studenty s nedávnými a aktuálními trendy v sociální politice. Představuje světový a evropský rámec formování sociální politiky (včetně politiky zdraví), představuje klíčové dokumenty a instituce, které ovlivňují sociální politiku na těchto úrovních. Zvláštní pozornost je věnována vztahu mezi společnými hodnotami tzv. evropského sociálního modelu a jejich konkrétním naplňováním ve vybraných evropských zemích, způsobu provádění sociálního zabezpečení.</p>			
Sylabus předmětu			

OKRUH 1: Marketing sociálních služeb. Tento blok zkoumá změny ve struktuře poskytování sociálních a zdravotních služeb v posledních desetiletích z evropské srovnávací perspektivy. Zkoumá výhody a omezení decentralizace a dekoncentrace, výběrových řízení a privatizace ve vztahu k potřebám uživatelů služeb. Četba k okruhu: RECMANOVÁ, Adéla. Privatizace sociální práce v kontextu neoliberalismu. Czech & Slovak Social Work/Sociální Práce/Sociální Práce, 2019, 19.3. ZARTALOUDIS, Sotiris. Privatization Against the European Social Model: A Critique of European Policies and Proposals for Alternatives - Edited by M. Frangakis, C. Hermann, J. Huffschnid and K. Lóránt. JCMS: Journal of Common Market Studies [online]. Oxford, UK: Blackwell Publishing, 2010, 48(4), 1157-1158 [cit. 2021-12-10]. ISSN 0021-9886. Dostupné z: doi:10.1111/j.1468-5965.2010.02105_10.x online CUNI **OKRUH 2:** Ovlivňování systémů a advokacie: Znalost toho, jak se přijímají politická rozhodnutí a zákony, je pro práci sociálních a zdravotnických pracovníků klíčová. Proto tento oddíl seznamuje s fázemi konzultací, v nichž se rozhoduje o zákonech. Ukazuje, v jakých bodech lze v různých formách lobbingu zefektivnit obhajobu zájmů "bezhlasých" částí společnosti. V rámci okruhu jsou akcentována tato témata: Nástroje vlády; Stranické systémy v historické perspektivě; Přijetí právních předpisů parlamentem; Body ovlivňování sociální legislativy (lobbing, kampaně). Četba k okruhu: ŠTEFANEC, Milan, ŠTĚPÁN DRAHOKOUPIL a Petr MACHÁLEK. Rukověť zdánlivě bezmocných: Jak naplánovat advokační kampaň. Praha: Nadace OSF, 2020. ISBN 978-80-87725-53-5. Čiřářová, E. & J. Pavel. Průvodce komunálními rozpočty aneb jak může informovaný občan strážít obecní pokladnu. Praha: Transparency International, 2008. 94 p. ISBN 978-80-87123-06-5. **OKRUH 3:** Světový rámec pro tvorbu sociální a zdravotní politiky: Vývoj sociální a zdravotní politiky se neděje izolovaně. Je formován nadnárodními a světovými strukturami (organizacemi, úmluvami a dohodami apod.). Přehled o těchto strukturách pomáhá porozumět účelu a cílům dílčích opatření na lokální úrovni, mohou sloužit i jako významné argumenty při ovlivňování místní sociální a zdravotní praxe. Četba k okruhu: ŠÁMALOVÁ, Kateřina a Petr VOJTÍŠEK, ed. Sociální správa: organizace a řízení sociálních systémů. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-2712-195-3. str. 61 - 70, dále 93-105. Dokumenty OSN. United Nations [online]. Praha: United Nations, 2021 [cit. 2021-12-16]. Dostupné z: **OKRUH 4:** Evropský rámec pro tvorbu sociální a zdravotní politiky: Proces harmonizace oblastí sociálního zabezpečení je v Evropské unii je relativně pomalý, významnou roli hraje rozdílná interpretace společných principů a hodnot „evropského sociálního modelu“, která je formována rozdílným kulturně-společenským vývojem v jednotlivých částech Evropy. Četba k okruhu: Zakládající smlouvy Evropské unie. Evropská unie [online]. Praha: European Union, 2021 [cit. 2021-12-17]. Dostupné z: Přehled: Instituce Evropské unie - Komise, Parlament a Rady (1. část) [online]. Praha: EUROPEUM, 2021 [cit. 2021-12-16]. Dostupné z: Přehled: Instituce Evropské unie - Soudní dvůr, Evropská centrální banka, Evropský účetní dvůr (2. část) [online]. Praha: EUROPEUM, 2021 [cit. 2021-12-16]. Dostupné z: **OKRUH 5:** Komparace systémů: V této části je představen přístup ke zkoumání systému sociálního zabezpečení a jeho dílčích prvků (subsystémů) ve vztahu k vybraným sociálním jevům a životním událostem. Četba k okruhu: Metoda srovnávací. Sociologická encyklopedie [online]. Praha: Sociologický ústav AV ČR, 2017 [cit. 2021-12-17]. Dostupné z: VOSTATEK, Jaroslav. Modely financování dlouhodobé péče. FÓRUM sociální politiky, 2020. HERING, Sabine. Comparing East and West. European journal of social work [online]. Deutsches Zentralinstitut für soziale Fragen/DZI, 2017, 20(6), 801-810 [cit. 2021-12-10]. ISSN 1369-1457. Dostupné z: doi:10.1080/13691457.2017.1318263 online CUNI **Výstup:** Studenti a studentky: Interpretují obecné principy a koncepty z oblasti sociální politiky v místním kontextu vybraných zemí. Porovnávají přístupy k řešení vybraných sociálních jevů a životních událostí ve vybraných evropských zemích. Vysvětlí historický kontext vzniku vybraných nadnárodních dokumentů ovlivňujících formování sociální a zdravotní politiky v evropských zemích. Vysvětlí strukturu institucí s významným vlivem na formování světové a evropské sociální politiky.

Studijní literatura

Povinná:

- ŠÁMALOVÁ, KATEŘINA A PETR VOJTÍŠEK, ED.. *Sociální správa: organizace a řízení sociálních systémů*. Praha: Grada, 2021, s. ISBN 978-80-2712-195-3.
- KOLDINSKÁ, KRISTINA, IGOR TOMEŠ A FILIP KŘEPELKA. *Sociální právo EU*. Praha : Wolters Kluwer, 2017, s. ISBN 978-80-7552-701-1.
- ŠTEFANEC, MILAN, ŠTĚPÁN DRAHOKOUPIL A PETR MACHÁLEK. *Rukověť zdánlivě bezmocných: Jak naplánovat advokační kampaň*. Praha: Nadace OSF, 2020, s. ISBN 978-80-87725-53-5.
- RECMANOVÁ, ADÉLA. Privatizace sociální práce v kontextu neoliberalismu. In *Sociální práce/Sociální práce*. 3 (2019): 23-43.
- ZARTALOUDIS, SOTIRIS. Privatization Against the European Social Model: A Critique of European Policies and Proposals for Alternatives. In *Journal of Common Market Studies*. 4 (2010): 1157-1158.
- VOSTATEK, JAROSLAV. Modely financování dlouhodobé péče. In *FÓRUM sociální politiky*. 6 (2020): 2-14.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v KS/DS

Metody podpory distančního studia

<https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13053> (heslo pro přístup hosta RS2023)

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

--

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Systémy zdravotní a sociální péče II.		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 12/12	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta	Zkouška kombinovaná: Ústní: student prezentuje srovnání přístupů k řešení vybraného sociálního jevu/události v mezinárodním kontextu min. 4 evropských států. Písemná zkouška prověřující znalosti a pochopení vybraných světových a evropských struktur (institucí, obsah významných dokumentů)		
Garant předmětu	prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Ing. Matěj Lejsal prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Sociální politika státu, která ovlivňuje charakter organizací a stanovuje parametry způsobů, jakými má být dosaženo sociální integrace společnosti, se formuje v kontextu historickém, kulturním, ekonomickém i společenském. Tento kurz seznamuje studenty s nedávnými a aktuálními trendy v sociální politice. Představuje světový a evropský rámec formování sociální politiky (včetně politiky zdraví), představuje klíčové dokumenty a instituce, které ovlivňují sociální politiku na těchto úrovních. Zvláštní pozornost je věnována vztahu mezi společnými hodnotami tzv. evropského sociálního modelu a jejich konkrétním naplňováním ve vybraných evropských zemích, způsobu provádění sociálního zabezpečení.</p>			
Sylabus předmětu			

OKRUH 1: Marketing sociálních služeb. Tento blok zkoumá změny ve struktuře poskytování sociálních a zdravotních služeb v posledních desetiletích z evropské srovnávací perspektivy. Zkoumá výhody a omezení decentralizace a dekoncentrace, výběrových řízení a privatizace ve vztahu k potřebám uživatelů služeb. Četba k okruhu: RECMANOVÁ, Adéla. Privatizace sociální práce v kontextu neoliberalismu. Czech & Slovak Social Work/Sociální Práce/Sociální Práce, 2019, 19.3. ZARTALOUDIS, Sotiris. Privatization Against the European Social Model: A Critique of European Policies and Proposals for Alternatives - Edited by M. Frangakis, C. Hermann, J. Huffschmid and K. Lóránt. JCMS: Journal of Common Market Studies [online]. Oxford, UK: Blackwell Publishing, 2010, 48(4), 1157-1158 [cit. 2021-12-10]. ISSN 0021-9886. Dostupné z: doi:10.1111/j.1468-5965.2010.02105_10.x online CUNI **OKRUH 2:** Ovlivňování systémů a advokacie: Znalost toho, jak se přijímají politická rozhodnutí a zákony, je pro práci sociálních a zdravotnických pracovníků klíčová. Proto tento oddíl seznamuje s fázemi konzultací, v nichž se rozhoduje o zákonech. Ukazuje, v jakých bodech lze v různých formách lobbingu zefektivnit obhajobu zájmů "bezhlasy" částí společnosti. V rámci okruhu jsou akcentována tato témata: Nástroje vlády; Stranické systémy v historické perspektivě; Přijetí právních předpisů parlamentem; Body ovlivňování sociální legislativy (lobbing, kampaně). Četba k okruhu: ŠTEFANEC, Milan, ŠTĚPÁN DRAHOKOUPIL a Petr MACHÁLEK. Rukověť zdánlivě bezmocných: Jak naplánovat advokační kampaň. Praha: Nadace OSF, 2020. ISBN 978-80-87725-53-5. Čiřářová, E. & J. Pavel. Průvodce komunálními rozpočty aneb jak může informovaný občan strážít obecní pokladnu. Praha: Transparency International, 2008. 94 p. ISBN 978-80-87123-06-5. **OKRUH 3:** Světový rámec pro tvorbu sociální a zdravotní politiky: Vývoj sociální a zdravotní politiky se neděje izolovaně. Je formován nadnárodními a světovými strukturami (organizacemi, úmluvami a dohodami apod.). Přehled o těchto strukturách pomáhá porozumět účelu a cílům dílčích opatření na lokální úrovni, mohou sloužit i jako významné argumenty při ovlivňování místní sociální a zdravotní praxe. Četba k okruhu: ŠÁMALOVÁ, Kateřina a Petr VOJTÍŠEK, ed. Sociální správa: organizace a řízení sociálních systémů. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-2712-195-3. str. 61 - 70, dále 93-105. Dokumenty OSN. United Nations [online]. Praha: United Nations, 2021 [cit. 2021-12-16]. Dostupné z: **OKRUH 4:** Evropský rámec pro tvorbu sociální a zdravotní politiky: Proces harmonizace oblastí sociálního zabezpečení je v Evropské unii je relativně pomalý, významnou roli hraje rozdílná interpretace společných principů a hodnot „evropského sociálního modelu“, která je formována rozdílným kulturně-společenským vývojem v jednotlivých částech Evropy. Četba k okruhu: Zakládající smlouvy Evropské unie. Evropská unie [online]. Praha: European Union, 2021 [cit. 2021-12-17]. Dostupné z: Přehled: Instituce Evropské unie - Komise, Parlament a Rady (1. část) [online]. Praha: EUROPEUM, 2021 [cit. 2021-12-16]. Dostupné z: Přehled: Instituce Evropské unie - Soudní dvůr, Evropská centrální banka, Evropský účetní dvůr (2. část) [online]. Praha: EUROPEUM, 2021 [cit. 2021-12-16]. Dostupné z: **OKRUH 5:** Komparace systémů: V této části je představen přístup ke zkoumání systému sociálního zabezpečení a jeho dílčích prvků (subsystémů) ve vztahu k vybraným sociálním jevům a životním událostem. Četba k okruhu: Metoda srovnávací. Sociologická encyklopedie [online]. Praha: Sociologický ústav AV ČR, 2017 [cit. 2021-12-17]. Dostupné z: VOSTATEK, Jaroslav. Modely financování dlouhodobé péče. FÓRUM sociální politiky, 2020. HERING, Sabine. Comparing East and West. European journal of social work [online]. Deutsches Zentralinstitut für soziale Fragen/DZI, 2017, 20(6), 801-810 [cit. 2021-12-10]. ISSN 1369-1457. Dostupné z: doi:10.1080/13691457 **Výstup:** Studenti a učitelky: Interpretují obecné principy a koncepty z oblasti sociální politiky v místním kontextu vybraných zemí. Porovnávají přístupy k řešení vybraných sociálních jevů a životních událostí ve vybraných evropských zemích. Vysvětlí historický kontext vzniku vybraných nadnárodních dokumentů ovlivňujících formování sociální a zdravotní politiky v evropských zemích. Vysvětlí strukturu institucí s významným vlivem na formování světové a evropské sociální politiky.

Studijní literatura

Povinná:

- ŠÁMALOVÁ, KATEŘINA A PETR VOJTÍŠEK, ED.. *Sociální správa: organizace a řízení sociálních systémů*. Praha: Grada, 2021, s. ISBN 978-80-2712-195-3.
- KOLDINSKÁ, KRISTINA, IGOR TOMEŠ A FILIP KŘEPELKA. *Sociální právo EU*. Praha : Wolters Kluwer, 2017, s. ISBN 978-80-7552-701-1.
- ŠTEFANEC, MILAN, ŠTĚPÁN DRAHOKOUPIL A PETR MACHÁLEK. *Rukověť zdánlivě bezmocných: Jak naplánovat advokační kampaň*. Praha: Nadace OSF, 2020, s. ISBN 978-80-87725-53-5.
- RECMANOVÁ, ADÉLA. Privatizace sociální práce v kontextu neoliberalismu. In *Sociální práce/Sociální práce*. 3 (2019): 23-43.
- ZARTALOUDIS, SOTIRIS. Privatization Against the European Social Model: A Critique of European Policies and Proposals for Alternatives. In *Journal of Common Market Studies*. 4 (2010): 1157-1158.
- VOSTATEK, JAROSLAV. Modely financování dlouhodobé péče. In *FÓRUM sociální politiky*. 6 (2020): 2-14.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v KS/DS

Metody podpory distančního studia

<https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13053> (heslo pro přístup hosta RS2023)

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

--

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Techniky supervize		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 2/10	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta	Hodnocení sestává z následujících částí: diskuse a reflexe teoretického bloku - 40 b. aktivní účast na cvičeních z předmětu - 10 b. aktivní vedení vybrané techniky supervize - 50 b.		
Garant předmětu	doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.		
Vyučující	doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Interaktivní cvičení ve vybraných metodách a technikách práce se supervizní skupinou či týmem, které si klade za cíl prohloubit znalosti frekventantů z tématu metod a technik supervize a především je aktivním způsobem procvičit, aby získali zkušenost ve vedení supervizních technik.			
Sylabus předmětu			
Obsah a struktura: OKRUH 1: Teoretický diskurz o metodě a technice. Četba k okruhu: LEVICKÁ, J. Koncept - metoda - technika. s. 49-74 in LEVICKÁ, J. Od konceptu k technice. Trnava: FZaSP TU v Trnave, 2005. ISBN 80-968952-6-5 OKRUH 2: Metody a techniky supervize Četba k okruhu: HAVRDOVÁ, Zuzana, Martin HAJNÝ et al. Praktická supervize. 1. vyd., Praha: Galén, 213 s. ISBN 978-80-7262-532-1 BÄRTLOVÄ, E. Supervize v sociální práci. Ústí nad Labem: FSE UJEP, 2007. ISBN 978-80-7044-952-3 OKRUH 3: Rozhovor jako základní metoda supervize. Nácvik ukázky rozhovoru. Četba k okruhu: TIMULÄK, L. Postupy usnadňující exploraci (zkoumání). Postupy usnadňující porozumění. s. 69-100 in: TIMULÄK, L. Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Praha: Portál, 2006 ISBN 80-7367-106-9 OKRUH 4: Nácvik technik supervize vhodných pro individuální supervizi, skupinovou supervizi a supervizi týmu I. (ústní prezentace případu; hraní rolí a simulace; kreativní techniky v supervize; využití psychodramatu) OKRUH 5: Nácvik technik supervize vhodných pro individuální supervizi, skupinovou supervizi a supervizi týmu II. (na problém zaměřená skupina; Focus group; T-group; skupinový tutoring, Bálintovská skupina) Výstup: Student/ka: zná metody a techniky supervize, má vědomosti o možnostech jejich využití a umí je využít v praxi své supervizní práce			
Studijní literatura			
Povinná:			
<ul style="list-style-type: none"> • HAVRDOVÄ, ZUZANA, MARTIN HAJNÝ ET AL.. <i>Praktická supervize.</i> Praha: Galén, 2008, s. ISBN 978-80-7262-532-1. • BAŠTECKÄ, B. – ČERMÄKOVÄ, V. – KINKOR, M. . <i>Týmová supervize. Teorie a praxe.</i> . Praha : Portál, 2016, s. ISBN 978-80-262-0940-9. • HAWKINS,P., SHOHE T, R. . <i>Supervize v pomáhajících profesích.</i> Praha: Portál, 2016, s. ISBN 978-80-262-0987-4. • SCAIFE, JOYCE. <i>Supervision in clinical practice: a practitioner's guide.</i> London: Routledge, 2019, s. ISBN 1-134-84548-0. • TURNER, EVE A STEPHEN PALMER. <i>The heart of coaching supervision: working with reflection and self-care.</i> Abingdon, Oxon: Routledge, 2019, s. ISBN 1-351-74669-3. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			

<https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13130> (heslo pro přístup hosta RS2023)

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Teorie organizace a řízení		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 12/12	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta	Student/ka zpracuje seminární práci v rozsahu minimálně 4 normostran, ve které prokáže schopnost aplikovat osvojené poznatky v prostředí konkrétní organizace. Tematicky se práce může věnovat např. identifikaci organizačních dysfunkcí a návrhu změn, analýze fází a nástrojů strategického řízení využívaných v konkrétní organizaci, nebo procesu řízení změny a to jak v jeho přípravné, tak implementační fázi. Předmětem ústní části atestace bude obhajoba předložené práce a ověření osvojení teoretických poznatků.		
Garant předmětu	prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D.		
Vyučující	Mgr. Petr Vrzáček prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Kurz představuje teorii organizace a její dopad na praktické řízení organizací působících v sociální a zdravotní péči. Představuje výběr nejvlivnějších teoretiků a teorií, které definovaly porozumění organizacím z moderních a postmoderních perspektiv, a které našly uplatnění v manažerské praxi. Seznamuje studenty s moderní, symbolickou a postmoderní perspektivou na organizaci a nabízí jim tak možnost získat nadhled nad organizačním děním.			
Sylabus předmětu			

Kurz se skládá ze tří hlavních tematických celků, jejichž význam spočívá v krátkodobé perspektivě v přípravě na zavedení vybrané organizační změny. V této oblasti kurz umožňuje propojení a hlubší porozumění obsahu následujícího kurzu Kritická studia managementu a dalších kurzu v specializaci řízení. Poskytuje též základní orientaci v teoriích organizace studentkám a studentům specializace supervize. Ve střednědobém a dlouhodobém horizontu tyto tematické celky pomáhají studentkám a studentům získat nadhled nad organizačním děním a osvojit si znalost práce s vybranými manažerskými nástroji. Kurz zprostředkovává znalosti a dovednosti potřebné k úspěšnému zvládnutí studijních povinností vázaných na kurz Praxe řízení I. a II. **OKRUH 1:** Co je teorie organizace a jaké další teorie pod ni spadají? Jací jsou klíčoví teoretici organizací a managementu, k jakému poznání došli a jak se jejich poznatky přenáší do řídicí práce? Pomocí jakých perspektiv se můžeme na organizaci dívat a jaké poznání nám ta která perspektiva nabízí? Četba k okruhu: DRUCKER, Peter F. 2002. Management jako sociální funkce a svobodné umění. In. Drucker, P. F. To nejdůležitější z Druckera v jednom svazku. Praha: Management press, s. 15-23. KELLER, Jan. 2010. Sociologie organizace a byrokracie. Druhé, přepracované vydání. Praha: Sociologické nakladatelství. MORAIS, Catarina, and Georgina RANDSLEY DE MOURA. 2018. The Psychology of Ethical Leadership in Organisations. Cham: Springer International. **OKRUH 2:** S jakými metaforami lze na organizaci pohlížet a jak se jednotlivé pohledy odrážejí v přístupu jedince k organizaci? Co je to systémové a strategické řízení a jakými způsoby se přenáší do výkonu manažerské práce? Jaké nástroje lze při řízení organizací využít ať již v sekvenčním, nebo paralelním pojetí tohoto pojmu? Četba k okruhu: HASSARD, John. 1993. Sociology and Organization Theory : Positivism, Paradigms, and Postmodernity. Cambridge: Cambridge University Press. HATCH, Mary Jo 2019. Organization theory and its multiple perspectives. In. Hatch J., M. Organization Theory. Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives. 4th edition. Oxford: Oxford University Press, s. 3-20. HUGHES, Mark-WEARING, Michael 2007. Theorising organisations. In. Hughes, M.; Wearing, M. Organisations and Management in Social Work. London: SAGE, s. 32-55. STRATI, Antonio 2000. The study of organizations as social contexts. In. Strati, A. Organization Studies. London: SAGE, s. 33-61. **OKRUH 3:** Co znamená vnímat organizaci jako proces? Jaký vliv má vnější prostředí na organizaci a jak se s ním vyrovnat v manažerské práci? Co to je změna? Jak ji rozumět v kontextu výkonu manažerské práce a jak ji řídit? Četba k okruhu: KOTTER, John. 2000. Vedení procesu změny: osm kroků úspěšné transformace podniku v turbulentní ekonomice. 1. vyd. Praha: Management Press. LANGENMAYR, Felix. 2016. Organisational Memory As a Function. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. STRATI, Antonio 2000. Weaving the Organization Together. In. Strati, A. Organization Studies. London: SAGE, s. 64-82. **Výstup:** Student/ka: Umí vysvětlit vazbu mezi organizační teorií a školami, metaforami a perspektivami, které teoretici definovali na základě studií organizací. Dokáže vyjmenovat hlavní teorie vzešlé ze studia organizací, zná jejich využití, ale i meze při řízení organizací. Formuluje perspektivy, jakými je možné na organizaci pohlížet, rozumí obsahu, který každá perspektiva s sebou přináší i vlivům, které jednotlivé perspektivy mají na výkon řídicí práce. Rozumí organizační změně a dokáže vytvořit její plán pro konkrétní organizaci, včetně komunikační strategie.

Studijní literatura

Povinná:

- PETER F. DRUCKER. *To nejdůležitější z Druckera v jednom svazku*. Praha : Management Press, 2016, s. ISBN 978-80-7261-397-7.
- MARY J. HATCH. *knihy Organization Theory. Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives. 4th Edition.*. Oxford: Oxford University Press, 2019, s. ISBN 978-0-19-872398-1.
- HUGHES MARK, WEARING MICHAEL. *Organisations and Management in Social Work*. London: SAGE, 2007, s. ISBN 978-1-4129-0200-7.
- KELLER JAN. *Sociologie organizace a byrokracie*. Praha : Sociologické nakladatelství, 2010, s. ISBN 978-80-86429-74-8.
- STRATI ANTONIO. *Organization Studies*. London: SAGE, 2000, s. ISBN 978-0-7619-6402-5 .

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v KS/DS

Metody podpory distančního studia

<https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13081> (heslo pro přístup hosta RS2023)

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

--

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Týmová supervize		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 2/10	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu	PhDr. Mgr. Martin Hajný, Ph.D.		
Vyučující	PhDr. Mgr. Martin Hajný, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Předmět umožní studentkám a studentům supervize analyzovat úskalí, s nimiž se mohou setkat nebo setkají při provádění týmové supervize. Obsahem výuky je výklad a cvičení podle konkrétních případů, s nimiž studenti supervize přijdou na základě své supervizní praxe.			
Sylabus předmětu			
<p>Obsah: Kurz je realizován jako výklad v kombinaci s cvičením s oporou v případech ze supervizní praxe studentů</p> <p>Témata: Týmová supervize - suervize týmu / supervize v týmu? Před supervizí - stav organizace a nastavení supervizor/ka První kroky (kontakt, oslovení zakázka; vyjednávání se zadavatelem; první setkání, kontrakt s týmem;) Vlastní proces supervize Ohniska zaměření supervizního procesu Hodnocení Ukončování</p>			
Studijní literatura			
<p>Povinná:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BAŠTECKÁ, BOHUMILA, ČERMÁKOVÁ, VERONIKA, KINKOR, MILAN. <i>Týmová supervize : teorie a praxe</i>. Praha: Portál, 2016, 325 s. ISBN 978-80-262-0940-9. • HAVRDOVÁ ZUZANA A KOL. . Týmová supervize. In HAVRDOVÁ, ZUZANA HAJNÝ, MARTIN. <i>Praktická supervize : průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize</i> . Praha: Galén, 2008, s. -. ISBN 978-80-7262-532-1.. • VASKA, L. - GREGOROVÁ-BROZMANNOVÁ, A. - VRŤOVÁ, J. . <i>Modely supervizie organizácie - výskumné reflexie</i>. Banská Bystrica: Belianum, 2020, 168 s. ISBN 978-80-557-1806-4. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13072 (heslo pro přístup hosta RS2023)			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi			
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Understanding Social Work		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 12/12	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta	Student/ka provede případovou studii, jak může agentura sociálních služeb řešit konkrétní scénář intervence s využitím metodologických a dalších analytických znalostí získaných v kursu a předloží odpovídající plán intervence (písemně)		
Garant předmětu	doc. Monika Bosá, Ph.D.		
Vyučující	doc. Monika Bosá, Ph.D. prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Kurz poskytuje studentkám a studentům důkladné porozumění různým historickým, politickým, ekonomickým a kulturním souvislostem, v nichž se sociální práce v moderních společnostech rozvíjela. Na základě zkušeností studentů v sociální a zdravotní oblasti to pomůže studentkám a studentům obou směrů specializace rozpoznat specifčnost sociální práce jako profese a disciplíny, která má na jedné straně jasný vědecký základ, ale na druhé straně potřebuje převádět znalosti a metody do specifických kontextů charakterizovaných interakcí komplexních faktorů. Vztahuje proto principy a metody sociální práce k různým kontextům dějin a sociální politiky a poskytuje etické pokyny pro praxi orientovanou na sociální spravedlnost.</p>			
Sylabus předmětu			

Obsah kurzu je rozdělen do 5 na sebe navazujících tematických oblastí. Témata volí různá východiska pro historické a kontextuální chápání sociální práce a zároveň se sblíží s hlavními charakteristikami sociální práce jako oboru a profese. Studenti budou vybízeni ke kritickému interaktivnímu zkoumání vlastních zkušeností z praxe ve světle konceptů probíraných v každé části. **OKRUH 1: (W. Lorenz)** Které ekonomické, politické a kulturní změny historicky vedly a nadále vedou k rozvoji organizovaných a profesionálních sociálních služeb? Proč strukturální a institucionální opatření v oblasti sociální péče nepostačují k uspokojení individuálních a osobních sociálních potřeb, které vznikají v různých fázích životní dráhy? Četba k okruhu: Lorenz, Walter 2014 *Is History Repeating Itself? Reinventing Social Work's Role in Ensuring Social Solidarity Under Conditions of Globalization*. In Harrikari, T., Rauhala, P.-L., & Virokannas, E. (Eds.). *Social Change and Social Work: The Changing Societal Conditions of Social Work in Time and Place*. London: Routledge. Payne, Malcolm. 2005. *The Origins of Social Work: Kontinuita a změna*. New York: Palgrave Macmillan. **OKRUH 2: (M. Bosá)** Sociální práce jako profesní činnost vyžaduje komplexní znalostní základnu pro rozvoj repertoáru metod, které kombinují pozornost k osobním potřebám i ke strukturálním zdrojům strádání a znevýhodnění. Tento blok se bude zabývat následujícími otázkami ze srovnávací evropské a mezinárodní perspektivy: Možnosti/napětí mezi přístupy zaměřenými na člověka a strukturálními přístupy: Orientované na osobu (Příklady: Důraz na podvědomé motivy, důraz na možnosti učení a rozhodování); Strukturální přístupy (Organizace Společenství; Svépomocné iniciativy; Sociální kampaně); Zprostředkovatelské přístupy (Psychosociální poradenství; Systémové přístupy) Četba k okruhu: Payne, Malcom. 2021. *Modern Social Work Theory*. London: Red Globe Press, Stepney, Paul, and Thompson, Neil, (eds.). 2018. *Social Work Theory and Methods: The Essentials*, London: Routledge **OKRUH 3: (M. Bosá)** Sociální práce v různých kontextech služeb - zkoumání metodologických specifik integrovaného řešení sociálních potřeb navzdory typickému organizačnímu rozdělení do následujících kategorií: Sociální práce v agenturách pro péči o rodinu; Sociální práce a ochrana dětí; Sociální práce ve vztahu k lékařským a rehabilitačním službám; Sociální práce a zdravotní postižení; Práce s mládeží a další pedagogická prostředí zahrnující sociální pracovníky; Sociální práce v probační a vězeňské službě Četba k okruhu: Dickens, Jonathan. 2010. *Social Work and Social Policy: An Introduction*, London: Routledge. **OKRUH 4:** Vliv kontextu sociální politiky na uplatňování různých metodických principů (v této části jsou použity vlastní příklady a pozorování studentů): Výhody a nevýhody nevládních organizací; Profesionalita a právní omezení; Zásady aktivace; Kdo je klientem (dítě, rodiče, agentura, společnost...)? Účast na kampaních za práva uživatelů Četba k okruhu: Dehm, Hannah Kristin 2020. "On the Contradictions of Activation Policies for Professional Social Work - 'welcome Visits for New-borns' in the Framework of Early Childhood Intervention." *Social Work & Society* 18, no. 1, (online) Gal, John, and Idit Weiss-Gal, (eds). 2013 *Social Workers Affecting Social Policy: An International Perspective*. 1st ed., Bristol University Press Pollock, Sarah, and Parkinson, Kate, (Eds). 2020. *Social Work and Society: Political and Ideological Perspectives*, Bristol: Policy Press. **OKRUH 5 (M. Bosá)** Etická hlediska v praxi sociální práce na podporu přístupu k sociální spravedlnosti: Koncepty spravedlnosti a rovnosti a globální definice sociální práce; Koncepce "povinnosti" (deontologie); Použití a omezení etických kodexů; Etika jako praxe Četba k okruhu: Banks, Sarah., and Nohr, Kirsten. 2012. *Practising Social Work Ethics around the World: Cases and Commentaries*, London: Routledge. IFSW / IASSW 2020 to 2030 Global Agenda for Social Work and Social Development Framework: 'Co-building inclusive social transformation', online: **Výstup:** Student/ka: Rozumí tomu, že sociální služby jsou vyvíjeny se instituce Uvědomuje si svůj vlastní potenciální přínos k orientaci oblasti služeb na koncepty a zásady sociální práce. Umí kriticky posoudit pracovní postupy v konkrétních agenturách z hlediska jejich podpory zásad a praxe sociální spravedlnosti. Umí sestavit intervenční plán pro vybranou situaci v praxi.

Studijní literatura

Povinná:

- DEHM, HANNAH KRISTIN 2020. . On the Contradictions of Activation Policies for Professional Social Work – 'welcome Visits for New-borns' in the Framework of Early Childhood Intervention. In *Social Work & Society*. 1 (0): -.
- IFSW / IASSW 2020 to 2030 Global Agenda for Social Work and Social Development Framework: 'Co-buildi [online]. Dostupné z: <https://www.ifsw.org/2020-to-2030-global-agenda-for-social-work-and-social-development-framework-co-building-inclusive-social-transformation/>
- LORENZ, W. . Is History Repeating Itself? Reinventing Social Work's Role in Ensuring Social Solidarity Under Cond. In HARRIKARI, T., RAUHALA, P.-L., & VIROKANNAS, E. . *Social Change and Social Work: The Changing Societal Conditions of Social Work in Time and Place* . London: Routledge, , s. -. ISBN ..
- PAYNE, M. . *Modern Social Work Theory*. London: Red Globe Press, 2021, s. ISBN 1352011085.
- PAYNE, M., REITH-HALL, E. . *The Routledge Handbook of Social Work Theory*. London: Routledge, , s. ISBN 9780367783846.
- PAYNE, MALCOLM. *How to use social work theory in practice: an essential guide*. Bristol: Policy Press, 2020, 272 s. ISBN 978-1-4473-4377-6.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v KS/DS

Metody podpory distančního studia

<https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13127> (heslo pro přístup hosta RS2023)

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Understanding Social Work		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 8/12	kreditů	4
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta	Student/ka provede případovou studii, jak může agentura sociálních služeb řešit konkrétní scénář intervence s využitím metodologických a dalších analytických znalostí získaných v kursu a předloží odpovídající plán intervence (písemně)		
Garant předmětu	doc. Monika Bosá, Ph.D.		
Vyučující	doc. Monika Bosá, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Kurz poskytuje studentkám a studentům důkladné porozumění různým historickým, politickým, ekonomickým a kulturním souvislostem, v nichž se sociální práce v moderních společnostech rozvíjela. Na základě zkušeností studentů v sociální a zdravotní oblasti to pomůže studentkám a studentům obou směrů specializace rozpoznat specifčnost sociální práce jako profese a disciplíny, která má na jedné straně jasný vědecký základ, ale na druhé straně potřebuje převádět znalosti a metody do specifických kontextů charakterizovaných interakcí komplexních faktorů. Vztahuje proto principy a metody sociální práce k různým kontextům dějin a sociální politiky a poskytuje etické pokyny pro praxi orientovanou na sociální spravedlnost.</p>			
Sylabus předmětu			

Obsah kurzu je rozdělen do 5 na sebe navazujících tematických oblastí. Témata volí různá východiska pro historické a kontextuální chápání sociální práce a zároveň se sblíží s hlavními charakteristikami sociální práce jako oboru a profese. Studenti budou vybízeni ke kritickému interaktivnímu zkoumání vlastních zkušeností z praxe ve světle konceptů probíraných v každé části. **OKRUH 1: (W. Lorenz)** Které ekonomické, politické a kulturní změny historicky vedly a nadále vedou k rozvoji organizovaných a profesionálních sociálních služeb? Proč strukturální a institucionální opatření v oblasti sociální péče nepostačují k uspokojení individuálních a osobních sociálních potřeb, které vznikají v různých fázích životní dráhy? Četba k okruhu: Lorenz, Walter 2014 *Is History Repeating Itself? Reinventing Social Work's Role in Ensuring Social Solidarity Under Conditions of Globalization*. In Harrikari, T., Rauhala, P.-L., & Virokannas, E. (Eds.). *Social Change and Social Work: The Changing Societal Conditions of Social Work in Time and Place*. London: Routledge. Payne, Malcolm. 2005. *The Origins of Social Work: Kontinuita a změna*. New York: Palgrave Macmillan. **OKRUH 2: (M. Bosá)** Sociální práce jako profesní činnost vyžaduje komplexní znalostní základnu pro rozvoj repertoáru metod, které kombinují pozornost k osobním potřebám i ke strukturálním zdrojům strádání a znevýhodnění. Tento blok se bude zabývat následujícími otázkami ze srovnávací evropské a mezinárodní perspektivy: Možnosti/napětí mezi přístupy zaměřenými na člověka a strukturálními přístupy: Orientované na osobu (Příklady: Důraz na podvědomé motivy, důraz na možnosti učení a rozhodování); Strukturální přístupy (Organizace Společenství; Svépomocné iniciativy; Sociální kampaně); Zprostředkovatelské přístupy (Psychosociální poradenství; Systémové přístupy) Četba k okruhu: Payne, Malcom. 2021. *Modern Social Work Theory*. London: Red Globe Press, Stepney, Paul, and Thompson, Neil, (eds.). 2018. *Social Work Theory and Methods: The Essentials*, London: Routledge **OKRUH 3: (M. Bosá)** Sociální práce v různých kontextech služeb - zkoumání metodologických specifik integrovaného řešení sociálních potřeb navzdory typickému organizačnímu rozdělení do následujících kategorií: Sociální práce v agenturách pro péči o rodinu; Sociální práce a ochrana dětí; Sociální práce ve vztahu k lékařským a rehabilitačním službám; Sociální práce a zdravotní postižení; Práce s mládeží a další pedagogická prostředí zahrnující sociální pracovníky; Sociální práce v probační a vězeňské službě Četba k okruhu: Dickens, Jonathan. 2010. *Social Work and Social Policy: An Introduction*, London: Routledge. **OKRUH 4:** Vliv kontextu sociální politiky na uplatňování různých metodických principů (v této části jsou použity vlastní příklady a pozorování studentů): Výhody a nevýhody nevládních organizací; Profesionalita a právní omezení; Zásady aktivace; Kdo je klientem (dítě, rodiče, agentura, společnost...)?; Účast na kampaních za práva uživatelů Četba k okruhu: Dehm, Hannah Kristin 2020. "On the Contradictions of Activation Policies for Professional Social Work - 'welcome Visits for New-borns' in the Framework of Early Childhood Intervention." *Social Work & Society* 18, no. 1, (online) Gal, John, and Idit Weiss-Gal, (eds). 2013 *Social Workers Affecting Social Policy: An International Perspective*. 1st ed., Bristol University Press Pollock, Sarah, and Parkinson, Kate, (Eds). 2020. *Social Work and Society: Political and Ideological Perspectives*, Bristol: Policy Press. **OKRUH 5 (M. Bosá)** Etická hlediska v praxi sociální práce na podporu přístupu k sociální spravedlnosti: Koncepty spravedlnosti a rovnosti a globální definice sociální práce; Koncepce "povinnosti" (deontologie); Použití a omezení etických kodexů; Etika jako praxe Četba k okruhu: Banks, Sarah., and Nohr, Kirsten. 2012. *Practising Social Work Ethics around the World: Cases and Commentaries*, London: Routledge. IFSW / IASSW 2020 to 2030 Global Agenda for Social Work and Social Development Framework: 'Co-building inclusive social transformation', online: **Výstup:** Student/ka: Rozumí tomu, že sociální služby jsou vyvíjeny se instituce Uvědomuje si svůj vlastní potenciální přínos k orientaci oblasti služeb na koncepty a zásady sociální práce. Umí kriticky posoudit pracovní postupy v konkrétních agenturách z hlediska jejich podpory zásad a praxe sociální spravedlnosti. Umí sestavit intervenční plán pro vybranou situaci v praxi.

Studijní literatura

Povinná:

- DEHM, HANNAH KRISTIN . On the Contradictions of Activation Policies for Professional Social Work – 'welcome Visits for New-borns' in the Framework of Early Childhood Intervention. In *Social Work & Society* . 1 (2020): -.
- IFSW / IASSW 2020 to 2030 Global Agenda for Social Work and Social Development Framework: 'Co-buildi [online]. Dostupné z: <https://www.ifsw.org/2020-to-2030-global-agenda-for-social-work-and-social-development-framework-co-building-inclusive-social-transformation/>
- LORENZ, W. . Is History Repeating Itself? Reinventing Social Work's Role in Ensuring Social Solidarity Under Cond. In IN HARRIKARI, T., RAUHALA, P.-L., & VIROKANNAS, E. . *Social Change and Social Work: The Changing Societal Conditions of Social Work in Time and Place* . London: Routledge, 2014, s. -. ISBN ..
- PAYNE, M. . *Modern Social Work Theory*. London: Red Globe Press, , s. ISBN 1352011085.
- PAYNE, M., REITH-HALL, E. . *The Routledge Handbook of Social Work Theory* . London: Routledge, , s. ISBN 9780367783846.
- PAYNE, MALCOLM. *How to use social work theory in practice: an essential guide*. Bristol: Policy Press, 2020, 272 s. ISBN 978-1-4473-4377-6.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v KS/DS

Metody podpory distančního studia

<https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13127> (heslo pro přístup hosta RS2023)

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Úvod do výzkumu v praxi sociální práce		
Typ předmětu	ZT PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 12/12	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta	Student/ka písemně vypracuje návrh výzkumného projektu.		
Garant předmětu	doc. Monika Bosá, Ph.D.		
Vyučující	doc. Monika Bosá, Ph.D. prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Kurz začíná úvodem do teorie a epistemologie sociálního a organizačního výzkumu, kdy je pozornost věnována logice (resp. logikám) výzkumu založenému na principech a pravidlech věd o člověku a lidské společnosti. Po uvedení do podobností a rozdílů mezi kvalitativními a kvantitativními přístupy ke zkoumání sociální reality, je pozornost zaměřena na základní principy, pojmy a strategie kvalitativního výzkumu: povaze kvalitativního výzkumu, různým výzkumným designům a základním technikám sběru dat. V průběhu semestru studentky a studenti vypracují návrh vlastního výzkumu, při kterém se budou věnovat formulaci výzkumného problému a výzkumné otázky, strategii konstrukce vzorku / výběru participantů, výběru techniky tvorby dat a přípravě na sběr dat. Studentky a studenti jsou vedeni k reflexi etických dimenzí výzkumu a dále k reflexi důsledků přítomnosti a role výzkumníka v terénu: studentky a studenti jsou totiž často přímými účastníky jevů, které hodlají zkoumat, případně jsou dokonce v roli jejich manažerů. Část přednášek je vedeno v anglickém jazyce, s podporou pro studentky a studenty (prezentace k přednášce v českém jazyce a v případě potřeby i překlad diskuse).</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Obsah a struktura: Obsah kursu je členěn do 5 navazujících tematických okruhů, které společně přispívají k naplnění cílů. Logika obsahu směřuje k podpoře schopnosti studentů a studentek samostatně navrhnout vlastní projekt výzkumu v oblasti jimi zvoleného tématu. OKRUH 1: Co je sociální (a organizační) výzkum, a k čemu je dobrý?; Jaký je vztah mezi sociální prací a sociálním výzkumem?; Základní epistemologické problémy a výzvy (sociálního) výzkumu; Srovnání kvalitativního a kvantitativního výzkumu. Četba k okruhu: Baum, Detlef 2014. Tradice výzkumu v sociální práci. In: Baum, D a A. Gojová (eds.). Výzkumné metody v sociální práci., s. 37-62. EWERTITT, A. 1998 Research and development in social work. In: ADAMS, R., DOMINELLI, L. PAYNE, M. Social work: themes issues and critical debates. London: MACMILLAN PRESS Ltd, s. 104-115. OKRUH 2: Logika a postup kvalitativního výzkumu; hlavní přístupy kvalitativního výzkumu; formulace výzkumného problému Četba k okruhu: Loučková, Ivana 2014. Výzkum v sociální práci - problémy a možnosti, In: Baum, D a A. Gojová (eds.). Výzkumné metody v sociální práci. Ostrava 2014. (s. 21-36) Payne, Malcolm 2005 The impact of research, In: Payne, M. The origins of social work. Continuity and change. (s. 216-226). OKRUH 3: Výzkumný design, formulace a reformulace výzkumné otázky; Výběr prostředí a případů, vstup/přístup do zkoumaného prostředí, vyjednávání přístupu; Výběr participantů v kvalitativním výzkumu; problém validity a reliability Četba k okruhu: Silverman, David 2005. Výběr témy, In: Ako robiť kvalitatívny výskum, s. 75-85. Silverman, David 2005. Výběr případu, In: Ako robiť kvalitatívny výskum, s. 114-124. OKRUH 4: Etické otázky v sociálním výzkumu; Vztahy výzkumníka a lidí ve zkoumaném prostředí, chování výzkumníka v terénu a tzv. impression; management, výzkumné role a jejich možné dopady na obsah a kvalitu dat Četba k okruhu: STAKE, R. E. 2010. Advocacy and Ethics. Making things work better, In: Qualitative Research: Studying How Things Work, s. 201 - 2016. Littlechild, Brian. Etika v kvalitativním výzkumu v sociální práci, In: Baum, D a A. Gojová (eds.). Výzkumné metody v sociální práci, s. 121-137. OKRUH 5: Projekt kvalitativního výzkumu - základní logika a struktura plánování vlastního výzkumu Četba k okruhu: Silverman, David 2005. Ako pisať návrh výzkumného projektu, In: Ako robiť kvalitatívny výskum, s. 125-129. Výstup: Student/ka: umí pojmenovat a vysvětlit základní epistemologické problémy a výzvy sociálního výzkumu; dokáže objasnit problematiku subjektivismu a objektivismu v sociálním výzkumu; formuluje základní principy kvalitativního výzkumu; umí formulovat výzkumnou otázku v rámci zvoleného výzkumného problému; navrhne v základních obrysech design konkrétního kvalitativního výzkumu adekvátního zvolenému výzkumnému problému</p>			
Studijní literatura			

Povinná:

- KAUFMANN, J. C. . *Chápající rozhovor 1. vyd.* : Sociologické nakladatelství (SLON), 2010, s. ISBN 978-80-7419-033-9
- NOVOTNÁ, HEDVIKA, ŠPAČEK, ONDŘEJ, ŠTOVÍČKOVÁ, MAGDALÉNA, (EDS.). *Metody výzkumu ve společenských vědách*. Praha: Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy, 2019, 495 s. ISBN 978-80-7571-025-3.
- MIŠOVIČ, JÁN. *Kvalitativní výzkum se zaměřením na polostrukturovaný rozhovor.* : , 2019, 292 s. ISBN 978-80-7419-285-2.
- PUNCH, K. F. . *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál, 2015, s. ISBN 8073674687 .
- ŘIHÁČEK, TOMÁŠ, ČERMÁK, IVO, HYTYCH, ROMAN. *Kvalitativní analýza textů: čtyři přístupy*. Brno: Masarykova univerzita, 2013, 190 s. ISBN 978-80-210-6382-2.
- ASOCIACE VZDĚLAVATELŮ V SOCIÁLNÍ PRÁCI (ASVSP) . *Sociální práce* . (): -.
- BIOGRAF. . In . (): -.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah přímé výuky v KS/DS****Metody podpory distančního studia**

<https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13064> (heslo pro přístup hosta RS2023)

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek**Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi**

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Videoanalýza I.		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/22	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta	Nejméně 1 videozáznam vlastní supervize s aktivní přípravou a prezentací na skupinové analýze, aktivní účast 100%.		
Garant předmětu	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		
Vyučující	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Předmět umožní studentovi pravidelný debriefing v souvislosti s novými zkušenostmi poskytování skupinové (či individuální) supervize a v bezpečné situaci skupinové i individuální peer-supervize vytvoří prostor pro zvládnutí techniky vedení a řízení supervizního rozhovoru s akcentem na jeho podpůrnou funkci. Umožní též vytvořit návyky související s dokumentací supervizní práce. Studenti se naučí využívat metodu vzájemného konzultování a psaní field notes ze supervizních sezení pro sebereflexi a učení v roli supervizora. Zápisy jsou dokumentovány v portfoliu supervizora.			
Sylabus předmětu			
<p>Obsah Studentky a studenti přinášejí k analýze ve dvou paralelních skupinách videozáznam alespoň jedné vlastní aktuální supervize ze své praxe v každém semestru, aktivně se účastní analýzy všech záznamů pod vedením učitele a poskytují si vzájemně zpětnou vazbu ve skupině i ve dvojicích. V každém semestru student/ka odevzdá dvoje polní poznámky a troje záznamy ze vzájemného konzultování, a to z obou rolí (supervizora i supervizanta) a vloží je do portfolia supervizora. Záznamy + zpráva shrnující konkrétní ukazatele vzhledem k dokladovanému kritériu kompetence č.8 budou zpřístupněny v portfoliu supervizora.</p>			
Studijní literatura			
Povinná: <ul style="list-style-type: none"> • BAŠTECKÁ, BOHUMILA, ČERMÁKOVÁ, VERONIKA, KINKOR, MILAN. <i>Týmová supervize : teorie a praxe</i>. Praha: Portál, 2016, s. ISBN 978-80-262-0940-9. • BEDDOE, LIZ A ALLYSON DAVYS. <i>Challenges in professional supervision</i>. London, England: Jessica Kingsley Publishers , 2016, 248 s. ISBN 0-85700-843-9. • COCHRANE, HILARY A TRUDI NEWTON. <i>Supervision and coaching: growth and learning in professional practice</i>. New York: Routledge, 2018, 162 s. ISBN 1-351-97522-6. • O'DONOGHUE, KIERAN. <i>The Routledge International Handbook of Social Work Supervision</i>. : Routledge, 2021, 702 s. ISBN 0-429-28594-9. • HAVRDOVÁ, ZUZANA HAJNÝ, MARTIN. <i>Praktická supervize : průvodce supervizi pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize</i>. Praha: Galén, 2008, 213 s. ISBN 978-80-7262-532-1. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah přímé výuky v KS/DS			
Metody podpory distančního studia			
https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13082 (heslo pro přístup hosta RS2023)			
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek			

--

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Videoanalýza II.		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 0/22	kreditů	2
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Podoba výuky	seminář
Další požadavky na studenta	Účast 80%, prezentace min. 1 aktuálního videozáznamu supervize ke kritické reflexi ve skupině		
Garant předmětu	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.		
Vyučující	doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
Student/ka supervize přináší k analýze videozáznamy vlastní supervize, získává k nim zpětnou vazbu a výklad, poskytuje zpětnou vazbu kolegyním a kolegům a učí se tak další aspekty supervizní práce.			
Sylabus předmětu			
Setkání jsou zaměřena na reflektující učení a sdělení sebezkušenosti ze supervizní práce Student/ka přináší k analýze videozáznamy vlastní supervize, získává k nim zpětnou vazbu a výklad, poskytuje zpětnou vazbu kolegyním a kolegům a učí se tak další aspekty supervizní práce.			
Studijní literatura			
Povinná:			
<ul style="list-style-type: none"> • BAŠTECKÁ, BOHUMILA, ČERMÁKOVÁ, VERONIKA, KINKOR, MILAN. <i>Týmová supervize : teorie a praxe</i>. Praha: Portál, 2016, s. ISBN 978-80-262-0940-9. • BEDDOE, LIZ A ALLYSON DAVYS. <i>Challenges in professional supervision</i>. London, England: Jessica Kingsley Publishers, 2016, 248 s. ISBN 0-85700-843-9. • COCHRANE, HILARY A TRUDI NEWTON. <i>Supervision and coaching: growth and learning in professional practice</i>. New York: Routledge, 2018, 162 s. ISBN 1-351-97522-6. • O'DONOGHUE, KIERAN. <i>The Routledge International Handbook of Social Work Supervision</i>. : Routledge, 2021, 702 s. ISBN 0-429-28594-9. • HAVRDOVÁ, ZUZANA HAJNÝ, MARTIN. <i>Praktická supervize : průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize</i>. Praha: Galén, 2008, 213 s. ISBN 978-80-7262-532-1. 			

Informace ke kombinované nebo distanční formě
Rozsah přímé výuky v KS/DS
Metody podpory distančního studia
https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13082 (heslo pro přístup hosta RS2023)
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi
--

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Výzkumné metody v sociální a zdravotní praxi I.		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 12/12	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta	Studentky a studenti vypracují a odpilotují výzkumný projekt. Práci odevzdají do dohodnutého termínu. Znamka se bude odvíjet od kvality zpracovaného projektu a pilotáže (kvality zpracování a analýzy dat).		
Garant předmětu	Mgr. Jiří Mertl, Ph.D.		
Vyučující	doc. Monika Bosá, Ph.D. prof. Walter Lorenz, M.Sc., Ph.D. Mgr. Jiří Mertl, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
<p>Kurz je zaměřen více prakticky, kdy si student/ka prohlubuje dovednosti a znalosti, jak prakticky realizovat kvalitativní výzkum ve vlastní oblasti zájmu. Kurz je zaměřen (1) na základní techniky a metody sběru dat (dotazování/vedení rozhovoru, focus groups, pozorování, analýza dokumentů), jakož i (2) na základní metody a principy analýzy kvalitativních dat. Pozornost je věnována zejména analýze dat pomocí základních principů, postupů a technik zakotvené teorie. V průběhu kurzu si studentky a studenti prakticky vyzkouší základní techniky sběru dat (vedení rozhovoru, pozorování) a základní techniky analýzy dat s tím, že zvládnou zejména techniku otevřeného kódování, dokážou identifikovat podstatné kategorie vyvozené z dat a naleznou mezi nimi existující vztahy. Studenti si osvojí základní dovednosti, jak získat empirickou informaci z kvalitativního materiálu a využít ji v praktickém rozhodování.</p>			
Sylabus předmětu			
<p>Obsah a struktura: OKRUH 1 (W. Lorenz): Kvalitativní výzkum - principy, kontexty, přístupy. Užitečnost a zodpovědnost ve výzkumu; etické aspekty (kvalitativního) výzkumu; Kritická věda a výzkumné paradigma (pozitivismus - postpozitivismus - kritická teorie - poststrukturalismus/participativní přístupy); Zapojení klientů/pacientů do výzkumu (míra, forma a podoba zapojení - od respondentů po akční výzkum) / výzkumníkem iniciovaný výzkum vs. uživatelem iniciovaný výzkum; Reflexivita - ústřední nástroj (kvalitativního) výzkumu.</p> <p>OKRUH 2 (J. Mertl): Metody, přístupy a techniky kvalitativního výzkumu (metody: případová studie, entometodologie, oral history; fenomenologická analýza; zakotvená teorie; akční výzkum; techniky: narativní rozhovor, polostrukturovaný rozhovor, focus group, pozorování, analýza obsahu dokumentů) Četba k okruhu: ŘIHÁČEK, T., I. ČERMÁK, R. HYTYCH a kol. 2013. Kvalitativní analýza textů: čtyři přístupy. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-6382-2 OKRUH 3: (J. Mertl) Polostrukturovaný rozhovor - zásady tvorby, nácvik Četba k okruhu: MIŠOVIČ, J. 2019. Kvalitativní výzkum se zaměřením na polostrukturovaný rozhovor. Praha: SLON. OKRUH 4: (J. Mertl) Kódování - zásady, podoby, strategie + nácvik Četba k okruhu: GLÄSER, Jochen; LAUDEL, Grit (2013): Life With and Without Coding: Two Methods for Early-Stage Data Analysis in Qualitative Research Aiming at Causal Explanations. In: Forum: Qualitative Social Research, 14: 2, nepaginováno. DOI: MIŠOVIČ, J. 2019. Kvalitativní výzkum se zaměřením na polostrukturovaný rozhovor. Praha: SLON. OKRUH 5: (M. Bosá) Akční výzkum: Participace a akční výzkum v pomáhající praxi: Je akce participací? Kdy je participace akcí? Ontologická a metodologická východiska akčního výzkumu; reflexe a reflexivita v (akčním) výzkumu a v participativním designu výzkumu; výzkumní techniky v akčním výzkumu; cyklický formát akčního výzkumu. Povaha poznání / výsledek a výstup akčního výzkumu. Četba k okruhu: Bjelončíková, M., Glumbíková, K. Gojová, A & Gojová, V. 2016. Participativní výzkum v sociální práci, In: Gojová V. (ed.) Participativní přístupy v sociální práci I. díl. Ostrava: Ostravská Univerzita ISBN 978-80-7464-851-9. S. 26-58. Výstup: Student/ka: Umí formulovat výzkumné téma a designovat k němu kvalitní výzkumný projekt se všemi jeho náležitostmi. Orientuje se etice výzkumu a dokáže přemýšlet nad výzkumnou činností reflexivně, tedy že do ní vždy vnáší sebe a tím ji nějakým způsobem ovlivňuje. Dokáže orientovat v základních typech výzkumu a vhodně je aplikovat na zvolené téma. Formuluje vlastní výzkumný projekt a provede jeho pilotáž (realizuje jeden výzkumný rozhovor nebo 5 dotazníků a zpracuje je).</p>			
Studijní literatura			

Povinná:

- GOJOVÁ V. . *Participativní přístupy v sociální práci I. díl.* . Ostrava: Ostravská Univerzita , 2016, s. ISBN 978-80-7464-851-9.
- KAUFMANN, JEAN-CLAUDE. *Chápající rozhovor.* Praha: Sociologické nakladatelství, 2010, 151 s. ISBN 978-80-7419-033-9.
- MIŠOVIČ, JÁN. *Kvalitativní výzkum se zaměřením na polostrukturovaný rozhovor.* . , 2019, 292 s. ISBN 978-80-7419-285-2.
- NOVOTNÁ, HEDVIKA, ŠPAČEK, ONDŘEJ, ŠTOVIČKOVÁ, MAGDALÉNA, (EDS.). *Metody výzkumu ve společenských vědách.* Praha: Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy, 2019, 495 s. ISBN 978-80-7571-025-3.
- ŘIHÁČEK, TOMÁŠ, ČERMÁK, IVO, HYTYCH, ROMAN. *Kvalitativní analýza textů: čtyři přístupy.* Brno: Masarykova univerzita, 2013, 190 s. ISBN 978-80-210-6382-2.
- OBČANSKÉ SDRUŽENÍ ČASOPIS BIOGRAF . . In *Biograf.* (): -.
- ASOCIACE VZDĚLAVATELŮ V SOCIÁLNÍ PRÁCI (ASVSP) . . In *Sociální práce / Sociálna práca.* . (): -.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah přímé výuky v KS/DS****Metody podpory distančního studia**

<https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13066> (heslo pro přístup hosta RS2023)

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek**Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi**

Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována

Smluvně zajištěno

Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Doplňující informace

Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Výzkumné metody v sociální a zdravotní praxi II.		
Typ předmětu	PPZ povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	hodiny/semestr 12/12	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	ne		
Způsob ověření studijních výsledků	klasif. zápočet	Podoba výuky	přednáška+seminář
Další požadavky na studenta	Studentky a studenti vypracují a odpilotují výzkumný projekt. Práci odevzdají do dohodnutého termínu. Znamka se bude odvíjet od kvality zpracovaného projektu a pilotáže (kvality zpracování a analýzy dat).		
Garant předmětu	Mgr. Jiří Mertl, Ph.D.		
Vyučující	doc. Monika Bosá, Ph.D. Mgr. Jiří Mertl, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			
V rámci kurzu se studentky a studenti naučí, jak koncipovat výzkumný projekt, aby mohli v odpovídající kvalitě odevzdat svůj diplomový projekt. Během kurzu bude kladen důraz zejména na praktické stránky výzkumného projektu a výzkumu samotného, včetně nácviku vedení rozhovoru nebo realizace dotazníků přímo v terénu a jejich zpracování.			
Sylabus předmětu			

Obsah a struktura: **OKRUH 1:** Základní náležitosti designování výzkumného projektu a jeho nutné součásti: 1) nalezení vhodného tématu a jeho uchopení pro analýzu; (2) epistemologický přístup k zamýšlenému výzkumnému problému; (3) zasazení a ukotvení zkoumaného problému v relevantní teorii a konfrontace teoretických poznatků s vlastním předporozuměním; (4) vytvoření konkrétních výzkumných otázek; (5) volba vhodné metodologie a konkrétních metod pro vytváření dat; (6) vytvoření vhodného vzorku pro výzkum; (7) volba metod pro analýzu dat; (8) zhodnocení etické stránky a vlastní pozice v rámci zkoumané problematiky. Četba k okruhu: CRESWELL, John W. (2007): *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches*. Thousand Oaks: Sage Publications. **OKRUH 2:** Základní přístupy k výzkumu a teoretické ukotvení výzkumu. Paradigmatické války a čtyři přístupy: (post)pozitivismus, sociální konstruktivismus, advokační/kritický přístup a pragmatismus. Vybrané teorie a jejich aplikace na konkrétní témata. Četba k okruhu: BECKER, Howard (1967): *Whose Side Are We on?* In: *Social Problems*, 14: 3, 239-247. **OKRUH 3:** Metody vytváření, zpracování a analýzy dat. Základní praktické náležitosti kvalitativních (rozhovory, pozorování, desk research) i kvantitativních (dotazníky) přístupů k vytváření dat. V rámci zpracování: proces kódování + fenomén CAQDAS: jak může počítačový software pomoci a ulehčit zpracování a analýzu dat. Metody analýzy dat: vybrané kvalitativní i kvantitativní metody. Četba k okruhu: GLÄSER, Jochen; LAUDEL, Grit (2013): *Life With and Without Coding: Two Methods for Early-Stage Data Analysis in Qualitative Research Aiming at Causal Explanations*. In: *Forum: Qualitative Social Research*, 14: 2, nepaginováno. MAYRING, Philipp (2000): *Qualitative Content Analysis*. In: *Forum: Qualitative Social Research*, 1: 2, nepaginováno. NOVOTNÁ, Hedvika; ŠPAČEK, Ondřej; ŠTOVIČKOVÁ JANTULOVÁ, Magdaléna (2019): *Metody výzkumu ve společenských vědách*. Praha: FHS UK. **OKRUH 4:** Kvalitativní, kvantitativní a smíšené výzkumy - jejich silné a slabé stránky; základním principům, upotřebitelnosti i aplikovatelnosti (jaká data přináší, jak můžeme vytváření dat kontrolovat a jak se do dat promítají emoce typu studu nebo lež). Smíšené výzkumy: jejich typy a možnosti propojení. MASON, Jennifer (2006): *Mixing Methods in a Qualitatively Driven Way*. In: *Qualitative Research*, 6: 1, 9-25. SANDBERG, Sveinung (2010): *What can "Lies" Tell Us about Life? Notes towards a Framework of Narrative Criminology*. In: *Journal of Criminal Justice Education*, 21: 4, 447-465. TOUŠEK, Ladislav; WALACH, Václav; KUPKA, Petr; et al. (2018): *Labyrintem zločinu a chudoby: kriminalita a viktimizace v sociálně vyloučených lokalitách*. Brno: Doplněk. **OKRUH 5:** Angažovaný výzkum, teoretická pozicionalita na příkladech feministického výzkumu vo kvantitativnej a zmiešanej výskumnej stratégii (feministický empiricismus, feministická teória stanoviska a postmoderný feminizmus). Četba k okruhu: KROOK, M., L. 2007 *Are There Feminist Research Methods?* Paper presented at the Second Conference of the Association of Feminist Epistemologies, Methodologies, Metaphysics, and Science Studies, Women and Gender Studies Program, Arizona State University, Tempe, AZ, February 8-10, 2007, [online], dostupné na SZAPUOVÁ, M. 2009. *Poznávající subjekt, epistemické komunity a rod* In: SZAPUOVÁ, M. (ed.) *Situovaná veda. Podoby a kontexty tvorby poznania*, Bratislava : Centrum rodových štúdií, ISBN 978-80-969389-7-1, s. 121 - 239 **Výstup:** Student/ka: Umí formulovat výzkumné téma a designovat k němu kvalitní výzkumný projekt se všemi jeho náležitostmi. Orientuje se etice výzkumu a dokáže přemýšlet nad výzkumnou činností reflexivně, tedy že do ní vždy vnáší sebe a tím ji nějakým způsobem ovlivňuje. Dokáže orientovat v základních typech výzkumu a vhodně je aplikovat na zvolené téma. Formuluje vlastní výzkumný projekt a provede jeho pilotáž (realizuje jeden výzkumný rozhovor nebo 5 dotazníků a zpracuje je).

Studijní literatura

Povinná:

- BERGER, PETER L.. *Humanistická perspektiva*. Brno: Barrister & Principal, 2017, 192 s. ISBN 978-80-7364-062-0.
- NOVOTNÁ, HEDVIKA, ŠPAČEK, ONDŘEJ, ŠTOVIČKOVÁ, MAGDALÉNA, (EDS.). *Metody výzkumu ve společenských vědách*. Praha: Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy, 2019, 495 s. ISBN 978-80-7571-025-3.
- GLÄSER, JOCHEN; LAUDEL, GRIT . *Life With and Without Coding: Two Methods for Early-Stage Data Analysis in Qualitative Research Aiming at Causal Explanations*. In *Forum: Qualitative Social Research*. (2013): -
- HEJNAL, ONDŘEJ; LUPTÁK, LUBOMÍR . *Když výzkum, tak skrytý: Serpentinami formalizované etiky*. In PAVLÁSEK, MICHAL; NOSKOVÁ, JANA (EDS.). *Když výzkum, tak kvalitativní: Serpentinami bádání v terénu*. Brno: Masarykova univerzita a a Etnologický ústav AV ČR, 2013, s. 133-147. ISBN 978-80-210-6480-5..
- LUNDE, ÅSHILD; HEGGEN, KRISTIN; STRAND, ROGER . *Knowledge and Power: Exploring Unproductive Interplay Between Quantitative and Qualitative Researchers*. In *Journal of Mixed Methods Research*. (): 197-210.
- SZAPUOVÁ, MARIANNA. *Situovaná veda : podoby a kontexty tvorby poznania*. Bratislava: Centrum rodových štúdií, Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave, 2009, s. ISBN 978-80-969389-7-1.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v KS/DS

Metody podpory distančního studia

<https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=13076> (heslo pro přístup hosta RS2023)

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

--

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	

Doplňující informace
Doplňující informace (nad rámec uváděných údajů)

C-I - Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Karlova						
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích						
Jméno a příjmení	Monika Bosá				Tituly	doc. Ph.D.	
Rok narození	1974						
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	40	do kdy	09/2023	
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	40	do kdy	09/2023	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah
Slovenská republika	EsFem, Preov (JPP)	PP	5

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky
<p>Garant předmětu:</p> <p>Seminář pro přípravu projektu DP (100%)</p> <p>Úvod do výzkumu v praxi sociální práce (80%)</p> <p>Etika v pomáhající praxi (80%)</p> <p>Understanding Social Work (60%)</p> <p>Četba odborných textů (20%)</p> <p>Praktické právo v řízení a supervizi (20%)</p> <p>Praktické právo v řízení a organizaci (20%)</p> <p>Diplomová práce - zpracování (20%)</p> <p>Diplomová práce - příprava (20%)</p> <p>Projekt diplomové práce (20%)</p>

Údaje o vzdelání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
docent	sociální práce	2014	Prešovská univerzita, Prešov
doktor	Pedagogika	2009	Univerzita Komenského, Bratislava
magistr	Historie / Filozofie	1998	Univerzita Komenského, Bratislava
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Slovenská republika	EsFem	výzkumníčka, projektová koorsinátorka, štatutárka	1999	trvá	JPP
Slovenská republika	Inštitút edukológie a sociálnej práce. Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove	docentka	2014	2018	PP
Slovenská republika	Inštitút edukológie a sociálnej práce. Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove	odborná asistentka	2006	2014	PP
Slovenská republika	Človek v ohrození, n.o.	projektová koordinátorka, metodička vzdelávania	2019	2010	PP
Slovenská republika	Základná škola, Vlastenecké námestie, Bratislava	učiteľka	2000	2002	PP
Slovenská republika	Prvé súkromné gymnáziu, Bratislava	učiteľka	1997	2000	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - Univerzita Karlova	0	1	0	0
Slovenská republika - Prešovská Univerzita V Prešove	21	30	0	1

Zkušenosti s garantovaním studijních programů/oborů (pouze u navrhovaného garanta SP)					
Škola	Garant	Studijní program	Studijní obor	Typ	Od-do
Slovenská republika - Prešovská Univerzita V Prešove	SP	12972 sociálna práca externé štúdium		PhD	2016 - 2019
Slovenská republika - Prešovská Univerzita V Prešove	SP	17256 sociálna práca denné štúdium		PhD	2016 - 2019
Slovenská republika - Prešovská Univerzita V Prešove	SP	7256 sociálna práca denné štúdium		Bc	2016 - 2019

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ
sociální práce	2014	Prešovská univerzita, Prešov

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	2	Scopus	5	ostatní	98 (Hi 6 - podľa google scholar)

Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

Moniografia: ŠOLTÉSOVÁ, Denisa, Monika BOSÁ (40%) a Beáta BALOGOVÁ, 2016. Terapeutické inšpirácie v socioterapii. Gestalt terapia – Feministická terapia – Rodinná terapia V. Satirovej. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-1732-2. OHLASY: [4] VESELSKA, Karolína a Peter KUSÝ. 2020. Možnosti využitia socioterapie sociálnym pedagógom v školskom zariadení. In Journal socioterapie, Roč. 4, č. 1,2, s. 24-34. ISSN 2453-7543. [4] PALEŇČAROVÁ, Mária a Lenka KVAŠŇÁKOVÁ 2017. Poskytovanie služieb včasnej intervencie a význam budovania dôvery v rámci efektívnej práce s rodinou In: Journal socioterapie, Roč. 3, č. 1,2, s. 18-22. ISSN 2453-7543. [6] LIBÁKOVÁ, Ľubica, 2016. Denisa Šoltésová, Monika Bosá a Beáta Balogová: Terapeutické inšpirácie v socioterapii. Gestalt terapia – Feministická terapia – Rodinná terapia V. Satirovej. In: Journal socioterapie, Roč. 2, č. 1, 2, s. 45. ISSN 2453-7543.

Monografia: BOSÁ, Monika, 2014. Feminizmy v sociálnej práci. Prešov: Filozofická fakulta PU. ISBN 978-80-555-0953-2. OHLASY: [1] LABATH, Vladimír and Elena Ondruškova 2019. Theoretical Aspects of social work – from eclecticism to untegration. In: PAYNE, Malcolm and Emma REITH-HALL (eds.) The Routledge Handbook of Social Work Theory, s. 18 – 28. Routledge ISBN: 978-0-415-79343-8. [2] VALKOVIČOVÁ, Veronika a Pavol HARDOŠ 2020. „Pridaj ženy a zamiešaj?“. K Pozicionalite rodových štúdií v politických vedách na slovensku a vo svete. In: Political Sciences / Politické Vedy, Vol. 23 Issue 1, p55-80. 26p. [3] HOLUBOVÁ, Barbora a Mária ĎURČÍKOVÁ, 2016. Národná linka pre ženy zažívajúce násilie na Slovensku – analýza dát a prínosu po roku fungovania. In: Sociálna práca/Sociální práce, roč. 16, č. 6, s. 24 – 44. ISSN 1213-6204. [4] LIBÁKOVÁ, Ľubica a Beáta BALOGOVÁ. 2019. Riešenie kazuistického prípadu rodovo podmieneného násilia. In: Journal Socioterapie, roč. V, č. 1, 2019. ISSN 2453-75

Monografia: BOSÁ, Monika, 2013. Feministické korene sociálnej práce. Prešov: Filozofická fakulta PU, ISBN 978-80-555-0952-5 (print), ISBN 978-80-555-0775-0 (elektronicky), 86 s., Dostuné aj [online] na: . OHLASY: [3] BRNULA, Peter, 2016. Sociálna práca ako „rukojemník“ totalitných režimov – územie dnešnej Slovenskej republiky, In: P. BRNULA, J. LAŠTOVKOVÁ, D. ŠTYVAROVÁ a M. HĚKISCHOVÁ, eds. Dějiny sociální práce – souvislost minulosti a současnosti v pomoci a ve vzdělávání. Ústí nad Labem: Fakulta sociálně ekonomická Univerzita J. E. Purkyně. ISBN 978-80-7561-012-6. [3] ŠOLTÉSOVÁ, Denisa, 2014. Standardizácia intervencií a aktivít s asistenciou psov v sociálnej práci na Slovensku ako súčasť sociálnych ľudských práv, In: Z. TRUHLÁROVÁ, J. LEVICKÁ a M. SMUTEK, eds. Sociální práce v kontextu lidských práv, Hradec Králové: Gaudeamus, s. 173 – 179.

ISBN 9788074355332. [3] MATULAYOVÁ, Tatiana, 2014. Jane Addams – postoje a idey ako inšpirácie

Vysokoškolská učebnica: BOSÁ, Monika (70%), Katarína MINAROVIČOVÁ, Dávid BOSÝ a Lenka KRÍŠTOFOVÁ, 2013. Rodové štúdiá v sociálnej práci. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-0954-9.

Článok v časopise: ŠOLTÉSOVÁ Denisa, Monika BOSÁ (20%) a Beáta BALOGOVÁ 2015 Socioterapia a jej vymedzenie In: Journal socioterapie Roč. 1, č. 1, s. 9 – 17. ISSN 2453-7543. OHLASY: [3] RUSNÁKOVÁ, Alena 2017. Muzikoterapia v sociálnej práci na Slovensku In: Sociální práce/Sociálna práca : Terapie v sociálnej práci? Roč. 17 (2017), č. 5. ISSN 1213-6204. s. 17 – 35. [4] VESELSKÁ, Karolína a Peter KUSÝ. 2020. Možnosti využitia socioterapie sociálnym pedagógom v školskom zariadení. In Journal socioterapie, Roč. 6, č. 1,2, s. 24-34. ISSN 2453-7543. [4] LABÁTH, Vladimír 2019. Socioterapia – FAQ. In, Journal socioterapie, Roč. 5, č. 1, s. 80-92. ISSN 2453-7543. [4] RUSNÁKOVÁ, Alena 2017. Hudba v sociálnej práci so staršími ľuďmi. Kvalitatívna sonda do vzdelávacieho procesu a praxe. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-1914-2. [4] PALEŇČAROVÁ, Mária a Lenka KVAŠŇÁKOVÁ 2017. Poskytovanie služieb včasnej intervencie a význam budovania dôvery v rámci efektívnej prá

Článok v časopise: MIŠKOLCI, Jozef, Dávid BOSÝ, Adriana JESENKOVÁ, Monika BOSÁ (5%) a Katarína MINAROVIČOVÁ, 2019. Young people's attitudes toward sex education as their human right in Slovakia [electronic], In: ex Education [electronic] : Sexuality, society and learning. Abington, s. 1 – 16. ISSN 1472-0825. Dostupné na: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14681811.2019.1668760> OHLASY: [1] AGUILA SÁNCHEZ, Julio César, Karla Y. COVARRUBIAS CUÉLLAR a Marina VÁZQUEZ Guerrero. 2021. Échale Neurona and contextual barriers to sex and sexuality education in Mexico In: Health Education Journal, DOI: 10.1177/00178969211017158

Článok v zborníku: BOSÁ, Monika. 2017. Ethics of Care as the Ethical Concept in Social Work with Migrants in the Context of Community Social Work. In Balogová, B. (ed.). Multiculturalism in Social Work. Warszawa: Wydawnictwo Jedność w różnorodności., Pp. 20-28 OHLASY: [1] LIBÁKOVÁ, Ľubica , Veronika VALKOVIČOVÁ a Adriana JESENKOVÁ 2019, "Deti v tom majú jasno!": Sexuálna výchova a etika starostlivosti v naratívoch slovenského "Referenda o rodine" v roku 2015 In: Gender a výzkum / Gender and Research 2019, 20 (1): p. 128--48 | DOI: 10.13060/25706578.2019.20.1.466

Článok v zborníku: BOSÁ, Monika 2017. Etika starostlivosti a starostlivá spoločnosť ako výzva pre sociálnu prácu. In: BALOGOVÁ, B. (ed.) Šance a limity seniorov v súčasnej modernej komunikácii [elektronický zdroj] : (negatíva a pozitíva IKT v živote seniora), Prešov: PU v Prešove, s. 166 - 175. ISBN 978-80-555-1803--9. OHLASY: [1] LIBÁKOVÁ, Ľubica , Veronika VALKOVIČOVÁ a Adriana JESENKOVÁ 2019, "Deti v tom majú jasno!": Sexuálna výchova a etika starostlivosti v naratívoch slovenského "Referenda o rodine" v roku 2015 In: Gender a výzkum / Gender and Research 2019, 20 (1): p. 128--48 | DOI: 10.13060/25706578.2019.20.1.466

Článok v časopise: BOSÁ, Monika, 2011. Miesto feminizmu v tradícii sociálnej práce In: Gender, rovné príležitosti, výzkum. Roč. 12, č. 1 (2011), s. 35-43. ISSN 1213-0028. OHLASY: [1] SELIŠŇNIK, Irena 2014. The Ladies of Charity in Carniola 1848 – 1914. In: Aspasia, Vol. 8, 2014, s. 64 – 89, ISSN 1933-2882. [3] JANEBOVÁ, Radka., 2014. Feministické teórie sociálnej práce. Hradec Králové: Gaudeamus, ISBN 978-80-7435-405-2. [3] JANEBOVÁ, Radka, 2015. „Kritická sociálna práca“ jako cesta ke změně sociálních politik In: Aktuální otázky sociální politiky – teorie a praxe. Roč. 9, č. 3, s. 19-22. ISSN 1802-5854. [3] JANEBOVÁ, Radka, 2013. Co z těch dětí vyroste?“ O rizicích oprese sociální práce vůči stejnopohlavním rodičům In: Gender, rovné příležitosti, výzkum Ročník 14, č. 2, s. 14 – 25. ISSN 1338-7146. [4] BROZMANOVÁ GREGOROVÁ Alžbeta a Jana ŠOLCOVÁ 2014. Rodová problematika v sociálnej práci s rodinou. In: Ľapinová, E. a J. Gubalová (eds.) Determinanty využívania flexibi

Výskumná správa: BOSÁ, Monika (40%), Katarína MINAROVIČOVÁ, Dávid BOSÝ a Marek LUKÁČ, 2015. Sexuálna výchova očami študentiek a študentov : výskumná správa. Prešov: EsFem [CD-ROM]. ISBN 978-80-970627-2-9. OHLASY: [1] LIBÁKOVÁ, Ľubica , Veronika VALKOVIČOVÁ a Adriana JESENKOVÁ 2019, "Deti v tom majú jasno!": Sexuálna výchova a etika starostlivosti v naratívoch slovenského "Referenda o rodine" v roku 2015 In: Gender a výzkum / Gender and Research 2019, 20 (1): p. 128--48 | DOI: 10.13060/25706578.2019.20.1.466

Učebný text/metodika: BOSÁ, Monika, 2020. Metodická príručka pre prácu s (rómskymi) ženami. Bratislava: Človek v ohrození, n.o. ISBN 978-80-89817-33-7.

Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

1999 - trvá: Spoluzakladatelka a štatutárka občianskeho združenia EsFem (feministický výskumný a vzdelávací think-tank).

2016, 2021: Posudzovateľka grantových žiadostí pre výskumné projekty APVV - Agentúra pre výskum a vývoj (2016, 2021)

2013 - 2016: Posudzovateľka grantových žiadostí pre výskumné projekty VEGA - Vedecká grantová agentúra SR (2013 - 2016)

2011 - 2019: vedúca pracovnej skupiny pre vzdelávanie, vedu a výskum Výboru pre rodovú rovnosť Rady vlády SR pre ľudské práva, národnostné menšiny a rodovú rovnosť

2015 - 2018: členka redakčnej rady časopisu Journal socioterapie (vydáva IEaSP, FF PU v Prešove)

2017: Evaluátorka programu SK09 DOMÁCE A RODOVO PODMIENENÉ NÁSILIE – Úrad vlády SR (Sekcia bilaterálnych finančných nástrojov, Odbor grantov EHP a Nórska)

2015: Odborná hodnotiteľka projektov v rámci výzvy Domáce a rodovo podmienené násilie – výzva DGV 02 a 03

2010 - 2014 expertná konzultantka Krajského konzultačného miesta v Prešove, ktoré vzniklo v rámci Národného projektu Inštitút rodovej rovnosti.

2004: Konzultantka pre tvorbu Národnej stratégie na prevenciu a elimináciu násilia páchaného na ženách a v rodinách (spolupráca s Odborom rodovej rovnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR).

Recenzná činnosť pre časopis Sociálna práca/Sociálna práca

Oponovanie dizertačných prác, habilitačnej práce

ČLENSTVO V ORGANIZÁCIÁCH A GRÉMIÁCH:

Gender and Education Association (2008 - trvá)

Výbor pre rodovú rovnosť Rady vlády SR pre ľudské práva, národnostné menšiny a rodovú rovnosť (2011 - 2019)

Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku (2012 - 2020)

Slovenská sociologická spoločnosť pri SAV (2012 - 2018)

Centrum pre edukáciu a výskum seniorov na FF Prešovskej univerzite v Prešove (CEVS) (2011 - 2018)

Významné granty a projekty
<p>APVV-15-0234 Sexuálna výchova v kontexte etiky starostlivosti - autorka a hlavná riešiteľka projektu.</p> <p>VEGA 1/1710/11 Makulinity a femininity vo feminizovaných odboroch, hlavné riešiteľské pracovisko: Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove.(v spolupráci s UPJŠ Košice a UK Bratislava) – Autorka projektu a zodpovedná riešiteľka</p> <p>APVV-0726-07 CREdu: Rodová rovnosť v prostredí stredných odborných škôl na Slovensku – autorka projektu a spoluriešiteľka</p> <p>ESF - SOP IZ 11220200002: „ROD – PRÁCA – PRIESTOR“ (výskumný projekt, riešiteľské pracovisko: EsFem) – autorka projektu, hlavná riešiteľka</p> <p>VEGA 1/0927/14 Aspekty profesionalizácie canisterapie v kontexte sociálnej práce , hlavné riešiteľské provisko: Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove. - - spoluautorka projektu a riešiteľka</p> <p>NFP 27120230002, 27130230003 Inštitút rodovej rovnosti: riešiteľka výskumná úloha A1: "Analýza rodovej rovnosti vo vzdelávaní a v procese prípravy na povolanie - časť X krokov k rodovo citlivému kariérovému poradenstvu - metodika na rodovo citlivé pedagogicko-výchovné poradenstvo pri výbere povolania" (Riešiteľské pracovisko: Inštitút pre výskum práce a rodiny, MPSVR SR, 2012 - 2014))</p> <p>DGV 01001 Národný projekt Koordinačno-metodické centrum pre rodovo podmienené a domáce násilie, riešiteľské pracovisko: IVPR, MPSVR SR: 2015 - 2017 - výskumníčka, expertka pre prevenciu rodovo podmieneného násillia.</p> <p>IS EQUAL č. 128/04-I/33-4.1 Vytvorenie koncepcie vzdelávania v oblasti rovnosti príležitostí na základe Gender Mainstreamingu, hlavné riešiteľské pracovisko: Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave: 2005 - 2008 - Vytvorenie koncepcie vzdelávania v oblasti rovnosti príležitostí na základe Gender Mainstreamingu</p> <p>IS EQUAL č. 68/04-I/33-4.1 Rodová senzitivizácia vo vzdelávacom procese na základných a stredných školách ako príprava budúcej desegregácie povolani, hlavné riešiteľské pracovisko: Aspekt: 2005 - 2008 - riešiteľka.</p> <p>IS EQUAL 42/04-I/33 - 4.1. Plus pre ženy 45+, hlavné riešiteľské pracovisko: Inštitút pre verejné otázky: 2005 - 2008 - spoluautorka projektu a riešiteľka.</p>

Působení v zahraničí			
Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
Spojené státy americké	Jane Addams College of Social Work, UIC Chicago	Seminára pod názvom „Violence against Women from the Feminist Perspective in Social Work in Slovakia“ pre študentky a študentov magisterského stupňa štúdia sociálnej práce - vedenie seminára a prednáška.	február 2015
Irsko	University College Dublin	Erasmus+: Innovation through reflexivity and participation: Strengthening the education and professionalization of social work in professional interfaces (INORP) : výukový pobyt / teaching	26. 10. - 30. 10. 2021

Další formy zahraniční spolupráce

Doplňující informace

VÝCVIKY A KURZY:

2020 - 2023: "Na řešení orientovaná supervize a Koučování" (430h): Dalet, Olomouc (ČR)

2017 - 2018: "Na řešení orientovaný přístup v rámci metod sociální práce" (160h): Dalet, Olomouc (ČR)

2006: „Tréning pre tradičné tréningy a facilitatívne učenie vo vzdelávaní dospelých“ : PDCS, Bratislava (SR)

C-I - Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Karlova					
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích					
Jméno a příjmení	Peter Brnula	Tituly	doc. PhDr. Ph.D.			
Rok narození	1979					
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	20	do kdy	09/2024
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	20	do kdy	09/2024

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah
Česká republika - UJEP - Fakulta sociálně ekonomická	PP	40

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky
<p>Garant předmětu:</p> <p>Manažerská supervize a vedení lidí rámcované přístupem zaměřeným na člověka (100%)</p> <p>Portfolio sociální práce (100%)</p> <p>Techniky supervize (100%)</p> <p>Manažerská supervize (100%)</p> <p>Vyučující:</p> <p>Skupinová intervize a individuální supervize</p> <p>Praxe supervize I.</p> <p>Praxe supervize II.</p> <p>Praxe supervize III.</p> <p>Videoanalýza I.</p> <p>Videoanalýza II.</p>

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
docent	sociální práce	2013	Katolická univerzita v Ružomberoku
doktor	Sociální práce	2008	Trnavská univerzita, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce
doktor filozofie	Health and Social Care Management /Management zdravotní a sociální péče/	2003	PF Univerzity Komenského v Bratislave
magistr	Pedagogika - sociální práce	2002	Univerzita Komenského v Bratislavě, Pedagogická fakulta
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	FSE UJEP v Ústí nad Labem	Vysokoškolský učitel	2014	dosud	PP
Slovenská republika	Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave	Vysokoškolský učitel	2005	2015	PP
Slovenská republika	Slovenská humanitná rada	Sociální pracovník	2004	2005	PP
Slovenská republika	OZ Sociální práca	Lektor/redaktor odborných textů	2002	2004	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - UJEP - Fakulta sociálně ekonomická	31	4	0	0
Česká republika - Univerzita Karlova	0	2	0	0

Zkušenosti s garantováním studijních programů/oborů (pouze u navrhovaného garanta SP)					
Škola	Garant	Studijní program	Studijní obor	Typ	Od-do

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ
sociální práce	2013	Katolická univerzita v Ružomberoku

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ
--	--------------	--------------------	---------------------

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	5	Scopus	10	ostatní	123
----------------------------	----------------	---	--------	----	---------	-----

Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

Brnula, P. – Kodymová, P. – Michelová, R. Marie Krakešová priekopníčka teórie sociálnej práce v Československu. 1. vyd. Bratislava : Iris, 2014. 168 s. ISBN 978-80-89726-00-4

Laštovková, J. – Brnula, P. Sociální práce v armádě – možnosti a výzvy v českém prostoru. In: Vojenské rozhledy. Czech Military Review. 2017/1. s. 40 – 51 ISSN 2336-2995

Krakešová, M., Kodymová, P., Brnula, P. Sociální kliniky. Z dějin sociální práce a sociálního školství. Praha: Karolinum – Univerzita Karlova 2018. ISBN 978-80-246-4300-7

Laštovková, J., Brnula, P., Novotný, L. Očekávání a realita novodobých válečných veteránů. Relativní deprivace jako možný riziko. Obrana a strategie 2, 2019. s. 19-34 Brno

Mátel, A., Brnula, P. Identifikácia členov profesijnej komunity sociálnej práce na Slovensku s kľúčovými hodnotami profesie. Sociální práce 3/2019, 117-137

Brnula, P. Sociálna práca: dejiny, teórie a metódy., 2. vyd. – Bratislava : Iris, 2013, 264 s. ISBN 978 -80-89238-77-4

Brnula, P. – Kusin, V. Fenomén pomoci v sociálnom myslení., 1. vyd. – Bratislava : Iris, 2013, 161 s. ISBN 978 -80-89238-81-1

Brnula, P., Vaska, L. After the Divorce: Social Work in Slovakia Since the Peaceful Divison of Czechoslovakia. p. 51-64 in: Lorenz, W. – Havrdová, Z. – Matoušek, O. (eds). European Social Work After 1989. East-West Exchanges Between Universal Principles and Cultural Sensitivity. Cham: Springer. ISBN 978-3-030-45810-2

Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

Skripta:

Brnula, P. – Čavojská, K. – Můžešová, K. et al.: Úvod do teorií sociální práce. 1. vyd. Bratislava : IRIS, 2015, 214 s. ISBN 978-80-89726-36-3

Brnula, Peter [UKOPDSOC] (100%): Etika v sociální práci. - 1. vyd. - Bratislava : Iris, 2011. - 74 s.

Lit. 85 záz.

ISBN 978-80-89238-50-7

Publikovaný příspěvek na domácích vědeckých konferencích (od r. 2011):

Brnula, Peter [UKOPDSOC] (50%) - Čavojská, Katarína [UKOPDSOC] (50%): Výskum v sociálnej práci alebo hra na "vedca a pokusné myšky"? = Research in social work or play on the "scientist and experimental mouse"?

Lit. 13 záz.

In: Realita a viziá sociálnej práce = Reality and vision of social work. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2011. - S. 140-146. - ISBN 978-80-223-3075-6

[Realita a viziá sociálnej práce : medzinárodná vedecká konferencia. Bratislava, 10.-11.2.2011]

Brnula, Peter [UKOPDSOC] (25%) - Gabura, Ján [UKOPD] (25%) - Labáth, Vladimír [UKOPDSOC] (25%) - Vaska, Ladislav [UKOPDSOC] (25%): Sociálna práca - dve dekády existencie študijného odboru sociálna práca

Lit. 63 záz.

In: Quo vadis, univerzitné vzdelávanie, veda a výskum na pedagogických fakultách? : v odboroch pripravujúcich

učiteľov, logopédov, špeciálnych pedagógov, sociálnych pracovníkov, liečebných a sociálnych pedagógov [elektronický zdroj]. - Bratislava :Univerzita Komenského, 2011. - S. 229-251 [CD-ROM]. –

ISBN 978-80-223-3097-8

Brnula, Peter [UKOPDSOC] (50%) - Slobodová, Lucia [UKOPDSOC] (50%): Rozbor (analýza) vzdelávania v oblasti sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi = Analysis of education in social work with asylum seekers and refugees

Recenzované

Lit. 28 záz. n.

In: Realita a vízia sociálnej práce = Reality and vision of social work. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2011. - S. 33-47. - ISBN 978-80-223-3075-6

[Realita a vízia sociálnej práce : medzinárodná vedecká konferencia. Bratislava, 10.-11.2.2011]

Brnula, Peter [UKOPDSOC] (100%) : Profesionálny vzťah v sociálnej práci a jeho princípy (hodnoty) = Professional relationship in social work - professional relationship and its principles (values)

Recenzované

Lit. 21 záz. n.

In: Vzťah v pomáhajúcich profesiách. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2013. - S. 238-250. –

ISBN 978-80-223-3368-9

[Vzťah v pomáhajúcich profesiách : medzinárodná vedecko-odborná konferencia. Záhorská Bystrica, 19.-20.10.2012]

Brnula, Peter [UKOPDSOC] (50%) - Mózešová, Kristína [UKOPDSOC] (50%): Hodnoty - sociálna práca - sociálni pracovníci v 21. storočí = Values - social work - social workers in 21st century

Recenzované

Lit. 31 záz. n.

In: Aplikovaná etika v sociálnej práci 2 [elektronický zdroj]. - Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2013. - S. 31-41 [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8132-087-3

[Aplikovaná etika v sociálnej práci : medzinárodná vedecká konferencia. Piešťany, 16.-17.10.2013]

Abstrakty odborných prác z zahraničných konferencií (od r. 2011):

Brnula, Peter [UKOPDSOC] (100%) : Etika v sociálnej práci. - 1. vyd. - Bratislava : Iris, 2011. - 74 s.

Lit. 85 záz. n.

ISBN 978-80-89238-50-7

Brnula, Peter [UKOPDSOC] (50%) - Páleník, Martin (50%): Education to values of social work, or to values of present world? : (dilemma how to educate values and ethics of social work in present world)

In: Social Work Education in Europe: towards 2025 [elektronický zdroj]. - Milano : University of Milano-Bicocca, 2015. - S. 23 [USB kľúč]

[Social Work Education in Europe: towards 2025 : konferencia. Milano, 29.6.-2.7.2015]

Brnula, Peter: Perspektívy sociálnoprávnej ochrany detí z pohľadu súčasnej spoločnosti. In: Perspektívy v ochrane detí a mládeže v kontexte sociálnej práce na Slovensku, v Nórsku a iných krajinách. Zborník z pozvaných prednášok z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej 13. – 14. apríla 2016 v Banskej Bystrici. Banská Bystrica: Belianum, 2016 s. 7 – 18 ISBN 978-80-557-1141-6

Mydlíková, Eva – Brnula, Peter: Sociálna práca s rodinou a rodinná terapia – stretnutia a rozchody. In: RES SOCIÁLIS 2015 Premeny sociálnej práce. Hľadanie identity profesie. Trnava: FZaSP TU v Trnave. 2016 s. 106 – 119 ISBN 978-80-8082-939-1

Brnula, Peter – Laštovková, Jitka – Fialová, Andrea: Váleční veteráni jako výzva (nejen) pro výzkum v sociální práci. In: Retrospektivy a perspektivy v teorii, výskume a praxi sociální práce. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej pri príležitosti 25 rokov univerziténeho vzdelávania v sociálnej práci na Slovensku. Bratislava: KSP PdF UK v Bratislave, s. 41-47 ISBN 978-80-89726-90-5

Brnula, Peter: Sociálna práca ako „rukojemník“ totalitných režimov – územie dnešnej Slovenskej republiky. In: Brnula, Peter – Laštovková, Jitka – Štyvarová, Dita – Hiekišchová, Michaela: Dějiny sociální práce – souvislost minulosti a současnosti v pomoci a ve vzdělávání. 1. vyd. Ústí nad Labem: KSP FSE UJEP v Ústí nad Labem. s. 99 – 125 ISBN 978-80-7561-012-6

Brnula, Peter: Sociální práce v éře společnosti pozdní doby aneb co dělat v současné sociální práci na základě její geneze. In: Proměny a příležitosti sociální práce v ČR. Sborník z konference pořádané ke světovému dni sociální práce. Praha: MPSV, 2017 s. 28 – 36

Brnula, Peter. Akceptácia klienta./Cieľ sociálnej práce./História sociálnej práce./Prístup zameraný na človeka. – terminologické pojmy. In: Balogová, B. – Žiaková, E. (eds.) Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FiF UPJŠ Košice, 2017.360 s. ISBN 978-80-8152-483-7

Hajdúová, Tereza – Brnula, Peter – Laštovková, J. a kol. Zeď v Matiční po 20 letech. s. 57-63 in: Šiňanská, K. – Petříková, F. (eds.) Čo prinieslo sociálnej práci 100 rokov? Minulé a súčasné podoby sociálnej práce. Košice, UPJŠ, 2020

Významné granty a projekty

2015 – 2017 spoluriešiteľ v projekte VEGA č. 1/0335/15 Identifikovanie profesijných hodnôt sociálnej práce v Slovenskej republike FZaSV UKF Nitra

2016- hlavný riešiteľ výskumného projektu SGS UJEP v Ústí nad Labem: Život a potreby postmoderních veteránů v České republice

2017 – 2018 konzultant v projekte Podpora sociální práce v obci Lovosice CZ.03.2.63/0.0/0.0/16128/0006111

2018 – 2019 - spoluriešiteľ výskumných projektov SGS UJEP v Ústí nad Labem č.UJEP-SGS-182-02-07 Sociální práce ve vzdělávacím systému a č. UJEP-SGS-182-02-04 20 let od pádu zdi v Matiční

2019 – trvá - odborný konzultant a odborný hodnotiteľ v rámci projektu Deinštitucionalizácia zariadení sociálnych služieb – Podpora transformačných tímov Rada pre poradenstvo v sociálnej práci Bratislava

Působení v zahraničí

Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
------	----------------------------	------------------	-------

Další formy zahraniční spolupráce

Doplňující informace

C-I - Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Karlova					
Fakulta / vysokoškolský ústav						
Název studijního programu	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích					
Jméno a příjmení	Martin Hajný	Tituly	PhDr. Ph.D.			
Rok narození	1963					
Typ vztahu k UK	UK		rozsah		do kdy	
Typ vztahu k UK	FHS		rozsah		do kdy	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah
Česká republika	Středisko pro mládež Klíčov – Krizové centrum MOST	PP	40
Česká republika	Krizové centrum RIAPS Praha, Záchraná služba	PP	8
Česká republika	Klinika Adiktologie, VFN	PP	4

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky
<p>Garant předmětu:</p> <p>Týmová supervize (100%)</p> <p>Vyučující předmětu:</p> <p>Modely a metody supervize</p>

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
doktor			
doktor filozofie		2002	Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	Klinika Adiktologie	Odborný asistent	2004	dosud	JPP
Česká republika	Integra IV, Remedium I a II	Výcvikový lektor psychoterapeutického výcviku	2000	dosud	
Česká republika	Středisko pro mládež	Vedoucí krizového oddělení	1990	2002	PP
Česká republika	Krizové centrum RIAPS	Psychoterapeut	1994	1998	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací

Zkušenosti s garantováním studijních programů/oborů (pouze u navrhovaného garanta SP)					
Škola	Garant	Studijní program	Studijní obor	Typ	Od-do

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	Scopus	ostatní

Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)
<p>KALINA K., ADAMEČEK D., BROŽA J., ČABLOVÁ L., ČTRNÁCTÁ Š., DVOŘÁČEK J., GABRHELÍK R., GABRHELÍKOVÁ P., HAJNÝ M., JANÍKOVÁ B., JEŘÁBEK P., JURYSTOVÁ L., KORANDA M., KMOCH V.. <i>Klinická adiktologie</i>. Praha: Grada, 2015, 696 s. ISBN 978-80-247-4331-8.</p> <p>HAJNÝ, M. 2015. Psychologické, vývojové a rodinné faktory vzniku a udržování závislosti. In: Kamil Kalina (ed.) <i>Klinická adiktologie</i>, s. 172-189. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-9792-2.</p> <p>HAJNÝ, M. 2016. S. Weigel, G. Scharbert (Eds.) (2016) A Neuro-Psychoanalytical Dialogue for Bridging Freud and the Neurosciences, In: <i>Psychoterapie : praxe - inspirace - konfrontace</i>, 3/2016. s. 272-275.</p>

Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

Významné granty a projekty

Působení v zahraničí			
Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do

Další formy zahraniční spolupráce			
WHO (Project Street Children) - 2 roky - Regional Consultant			
Blue Cross int. (Blokors Norway), terapeutické komunity pro závislé, Norsko, 1991. (Stáž - Blokorsshjemmet Klinniken, Bergensklinnikenn)			
USAI, programy pro uživatele drog a drogovou prevenci, USA 1993. (Visitor, member of international study programme)			
Holandsko, programy krizové intervence pro mládež - stáž, 1994			
GTAF - /WP3/09 Development of a community network in Tabor (1995-6)- spoluřešitel Dánsko, rezidenční programy pro léčbu závislostí - stáž, 1999			
Světová zdravotnická organizace, Ženeva, 1993-96 Street Children Project. Regional project coordinator.			
Rezidenční programy pro závislé – stáž, Dánsko 1999			

Doplňující informace			
TYP VZTAHU K FAKULTÉ:			
Externí spolupracující			
Speciální pedagog (Mgr: 1988, Pedagogická fakulta UK Praha) a klinický psycholog (PhDr. a PhD. 1999, Filosofická fakulta UK).			
VÝCVIKY:			
Psychoterapeutický výcvik Institut SUR (PhDr. Marie Henková, PhDr. Václav Buriánek, 1993 – 1998			
Výcvik v systemické rodinné psychoterapii psychosomatických poruch (MUDr. V. Chvála, PhDr. L. Trapková), 1997 – 2000			
Tréninková individuální psychoanalytická psychoterapie, kandidát České společnosti pro psychoanalytickou psychoterapii, 1998-2003			
Výcvik v integrativní supervizi, Iron Mill Institute, Evropská Asociace pro Supervizi, July Hewson, 1999 – 2003			
Evropský certifikát v psychoterapii (European Certificate for Psychotherapy) European Association for Psychotherapy, 2004			
Psychodrama und Sociometry with applications in Supervision und Therapy, Psychodrama-Institut for Europe, 2006 – 2008			

C-I - Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Karlova						
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích						
Jméno a příjmení	Zuzana Havrdová	Tituly	doc. PhDr. CSc.				
Rok narození	1948						
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	40	do kdy	na dobu neurčitou	
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	40	do kdy	na dobu neurčitou	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky
<p>Garant předmětu:</p> <p>Supervize v sociálních a zdravotnických organizacích (50%)</p> <p>Modely a metody supervize (20%)</p> <p>Skupinová intervize a individuální supervize (50%)</p> <p>Praxe supervize I. (70%)</p> <p>Praxe supervize II. (70%)</p> <p>Praxe supervize III. (70%)</p> <p>Videoanalýza I. (50%)</p> <p>Videoanalýza II. (50%)</p>

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
docent	sociální práce	2012	Katolická univerzita v Ružomberoku, Pedagog. fak.,
kandidát věd	Psychologie	1983	Univerzita Karlova Filozofická fakulta
doktor filozofie	Psychologie	1973	Univerzita Karlova v Praze Katedra psychologie
promovaný filolog	Psychologie	1971	Karlova Univerzita Filozofická fakulta
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	Fakulta humanitních studií UK	Oborový garant "Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických zařízeních"	2013	dosud	PP
Česká republika	Fakulta humanitních studií UK	Vedoucí katedry "Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických zařízeních"	2000	2013	PP
Česká republika	SČKCH (+ Caritas Europa)	Vedoucí vzdělávacího střediska Capacity Building + vzdělávání	1998	2000	PP
Česká republika	Fakulta filozofická UK	Odborná asistentka katedra sociální práce	1990	1999	PP
Česká republika	Remedium	Projektová manažerka (Projekty vzdělávání v krizové intervenci aj.)	1992	1994	PP
Česká republika	RIAPS	Zástupce vedoucího (Krizová intervence, psychoterapie)	1990	1993	PP
Česká republika	Psychiatrická klinika LF UK	Odborný pracovník (Krizová intervence, psychoterapie)	1978	1990	PP
Česká republika	VU Psychiatrický	Vědecká aspirantura	1972	1975	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájenej za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - Univerzita Karlova	1	79	0	9

Zkušenosti s garantováním studijních programů/oborů (pouze u navrhovaného garanta SP)					
Škola	Garant	Studijní program	Studijní obor	Typ	Od-do
Česká republika - UK - Fakulta humanitních studii	SP	Sociální politika a sociální práce		Mgr	od 21.03.2013
Česká republika - UK - Filozofická fakulta	SP	Sociální politika a sociální práce		PhD	od 09.11.2016
Česká republika - UK - Fakulta humanitních studii	SP	Sociální politika a sociální práce		Mgr	od 20.01.2015
Česká republika - UK - Fakulta humanitních studii	SP	Sociální politika a sociální práce		PhD	od 09.11.2016
Česká republika - UK - Fakulta humanitních studii	oboru		Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích	Mgr	21.03.2013 - 30.01.2014

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ
sociální práca	2012	Katolícka univerzita v Ružomberoku, Pedagog. fak.,

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	26	Scopus	4	ostatní	357

Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

HAVRDOVÁ Z., VRZÁČEK P., FURMANÍKOVÁ L., MATTHEWS-SMITH G., HUOTARI P., AFSETH J., AGOSTINHO M., KOKKONEN M., MÄNTYNEVA M., DOS SANTOS N., DA SILVA C.. *Developing Cross-Cultural Competencies in Health and Social Care Management*. Praha: Togga, 2016, 120 s. ISBN 978-951-827-254-3.

článek v časopise HAVRDOVÁ Z., HUOTARI P. Perceptions on Ideal and Real-world Social and Healthcare Services Management : Evidence from the Czech Republic, Finland, and Portugal Comparison. *Review of European Studies*, 2014, vol. 6, s. 1-16. ISSN 1918-7173.

část knihy LORENZ W., HAVRDOVÁ Z., MATOUŠEK O. Conclusions: Cultural Diversity and Core Principles and Values in Social Work. In LORENZ W., HAVRDOVÁ Z., MATOUŠEK O., *European Social Work After 1989 : East-West Exchanges Between Universal Principles and Cultural Sensitivity*. Cham: Springer, 2020, s. 195-202. ISBN 978-3-030-45811-9.

článek v časopise HAVRDOVÁ Z., DECHTĚRENKO F., ŠOLCOVÁ I. Dotazník Sebereflexe (SRIS) a Filadelfská škála všímavosti (PHLMS): Psychometrické charakteristiky českých verzí. *Československá psychologie*, 2020, vol. 64, s. 535-549. ISSN 0009-062X.

část knihy HAVRDOVÁ Z. Supervize v sociální práci. In MATOUŠEK O., *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2013, s. 357-379. ISBN 978-80-262-0213-4.

část knihy HAVRDOVÁ Z. Supervize. In MATOUŠEK O., *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013, s. 514-516. ISBN 978-80-262-0366-7.

LORENZ W., MATOUŠEK O., HAVRDOVÁ Z., LEJSAL M., BRNULA P., VASKA L., KAŠALYNIENĚ BUZAITYTĚ J., LAZĀR F., HEGYES G., TALIYGIGAS K., NAUMIUK A., RASSEL M., UGGERHØJ L., BLOMBERG H.. *European Social Work After 1989 : East-West Exchanges Between Universal Principles and Cultural Sensitivity*. Neueden: Springer, 2021, 211 s. ISBN 978-3-030-45810-2.

příspěvek *Reflection as a critical Professional Tool for Social Workers under Neoliberalism Policy Conditions* (ČAJKO EIBICHT M., LORENZ W., HAVRDOVÁ Z.) na konferenci International Social Work Education and Development Online Conference 2021 - Human Relationships - Keys To Remaking Social Work For The Future (Rimini, Italy: 14.04-17.04.2021).

část knihy MATOUŠEK O., HAVRDOVÁ Z. *Beggining Anew: Social Work Education in the Czech Republic After Velvet Revolution*. In LORENZ W., MATOUŠEK O., HAVRDOVÁ Z., *European Social Work After 1989 : East-West Exchanges Between Universal Principles and Cultural Sensitivity*. Cham: Springer, 2020, s. 17-32. ISBN 978-3-030-45811-9.

článek v časopise MAJZLÍKOVÁ J., HAVRDOVÁ Z. Příspěvek ke strategiím zavádění supervize do nového prostředí. *Fórum sociální práce / Social Work Forum*, 2020, vol. Neueden, s. 9-23. ISSN 1804-3070.

článek v časopise ČAJKO EIBICHT M., LORENZ W., HAVRDOVÁ Z. Enhancing reflectivity in social, care and health professionals : identifying students' abilities and needs. *European Journal of Social Work*, 2021, vol. 2021, s. 1-13. ISSN 1369-1457.

Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

Havrdová, Z., Hajný, M. a kol. 2008 Praktická supervize. Praha: Galén (učebnice)

Havrdová, Z. Výukový program pro předmět Supervize v soc. a zdravotn. organizacích
<http://moodle.fhs.cuni.cz/mod/page/view.php?id=7110>

členka redakční rady časopisu Caritas et Veritas od r. 2015

Významné granty a projekty
Název: Interdisciplinární sociální vědy, Program: Programy rozvoje vědních oblastí na Univerzitě Karlově, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.07.2012 - 31.12.2016
Název: Crosscultural tension in multidisciplinary team, Program: Projekty specifického vysokoškolského výzkumu na UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2017 - 31.12.2017
Název: Cross-cultural management issues in contemporary European Social and Healthcare Services (International scientific conference), Program: Projekty specifického vysokoškolského výzkumu na UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2016 - 31.12.2016
Název: Kultura a společnost, Program: Programy Progres, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2017 - 31.12.2021
Název: Kultura paliativního přístupu v sociálních službách, TAČR TL01000161, neudělen
Název: Sebereflexe u sociálních pracovníků a sester, GAČR 1849469_CZ_f, 2019-2021
SVV UK 26060602 Organizační kultura, reflexivita, důstojnost – výzkumy z oblasti sociální práce a zdravotní péče. SVV UK 260606-02.r.2020-2022

Působení v zahraničí			
Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
Finsko	Lahti University of Applied Sciences, Faculty of Social and Health Care.	lecturer	31.11. – 3.12.2010
Finsko	Lahti University of Applied Sciences, Faculty of Social and Health Care.	lecturer	13.-16.6.2016
Slovenská republika	Univerzita Komenského Bratislava, Pedagogická fakulta, katedra sociální práce.	lecturer	6.3.2012

Další formy zahraniční spolupráce
Erasmus Intensive Programme: Human Resources and Knowledge Management in Social and Health Care“ s univerzitami Lahti University of Applied Sciences (LUAS) Finsko, Evora Portugalsko, Napier UK 2011-2014.
Erasmus LLP programme „Development Of Culture And Quality Of Care – Master’s Degree Programmes Enhancing Social And Health Care Management Competencies (CareMan)“, 2013-2016.
Hlavní řešitelka: Erasmus plus INORP "Innovation through reflexivity: Strengthening education, practice and research in social work in professional interfaces", 2020-23,KA203-CAC1B7D2 (UK)s UK Helsinki, UK Dublin, Ghent, Porto (Portugal)

Doplňující informace

C-I - Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Karlova					
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích					
Jméno a příjmení	Dana Hradcová	Tituly	Mgr. Ph.D.			
Rok narození	1969					
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	44	do kdy	04/2024
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	44	do kdy	04/2024

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky
<p>Garant předmětu:</p> <p>Kvalita služeb (100%)</p> <p>Kritická studia managementu (100%)</p> <p>Participace ve zdravotních a sociálních službách (80%)</p> <p>Komunikace v řízení a supervizi (20%)</p> <p>Personální management (20%)</p> <p>Praxe řízení II. (20%)</p> <p>Praxe řízení I. (20%)</p> <p>Cizojazyčná prezentace (20%)</p>

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
doktor	Aplikovaná etika	2015	Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií
magistr	Speciální pedagogika	1993	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	UK Fakulta humanitních studií	vědecká pracovnice, vedoucí centra, vyučující, vedoucí katedry	2010	dosud	PP
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	CAFOD	Programme manager	2005	2006	PP
Belgie	Caritas Europa	Capacity Building Officer	2001	2005	PP
Česká republika	Open Society Fund, Otevřená společnost	ředitelka vzdělávacích programů	1995	2001	PP
Česká republika	Diakonie ČCE	metodička péče o lidi s mentálním postižením	1994	1995	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájenej za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - UK - Univerzita Karlova	0	7	0	1

Zkušenosti s garantováním studijních programů/oborů (pouze u navrhovaného garanta SP)					
Škola	Garant	Studijní program	Studijní obor	Typ	Od-do

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	11	Scopus		ostatní	

Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

článek v časopise HRADCOVÁ D. Relational approach to ethics and quality improvement in institutional care for people with dementia. *Annals of palliative medicine*, 2017, vol. 6, s. 319-326. ISSN 2224-5820.

článek v časopise ILIFFE S., WILCOCK J., SYNEK M., CARBOCH R., HRADCOVÁ D., HOLMEROVÁ I. Case management for people with dementia and its translations: A discussion paper. *Dementia*, 2019, vol. 18, s. 951-969. ISSN 1471-3012.

článek v časopise HRADCOVÁ D. Život na pomezí: Koordinace péče pro lidi s demencí v domově se zvláštním režimem. *Geriatric a gerontologie*, 2016, vol. 5, s. 135-139. ISSN 1805-4684.

článek v časopise HRADCOVÁ D., HÁJKOVÁ L., MÁTLOVÁ M., VAŇKOVÁ H., HOLMEROVÁ I. Quality of care for people with dementia in residential care settings and the "Vazka" Quality Certification System of the Czech Alzheimer Society. *European Geriatric Medicine*, 2014, vol. 6, s. 430-434. ISSN 1878-7649.

HOLMEROVÁ I., WAAGEOVÁ A., HRADCOVÁ D., BAUMANOVÁ M., JAROLÍMOVÁ E., PÍRKOVÁ V., VÁLKOVÁ M., VAŇKOVÁ H.. *Dlouhodobá péče - geriatrické aspekty a kvalita*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015, 176 s. ISBN 978-80-247-5439-0.

článek v časopise SYNEK M., HRADCOVÁ D., CARBOCH R., JAHODOVÁ D. Kritické gesto a záležitosti péče v souřadnicích ne/způsobnosti. *Sociologický časopis / Czech Sociological Review*, 2019, vol. 2019, s. 587-613. ISSN 0038-0288.

článek v časopise SYNEK M., HRADCOVÁ D., JAHODOVÁ D., CARBOCH R. O (ne)soudržnosti pečování : Mnohočetné ontologie života s demencí. *Biograf*, 2017, vol. Neuveden, s. 5-51. ISSN 1211-5770.

část knihy HRADCOVÁ D., SYNEK M., HOLMEROVÁ I., ZGOLA J. Promoting the Enjoyment of Food in Dementia Care : The Bon Appetit Intervention in Care Homes. In COOK-MONIZ E., MANTHORPE J., Timely Psychosocial Interventions in Dementia Care : Evidence-Based Practice. London: Jessica Kingsley Publishers, 2020, s. 244-259. ISBN 978-1-78775-302-0.

článek v časopise HRADCOVÁ D., SYNEK M. The rest is noise: on describing cognitive multiplicity. *Qualitative Research*, 2021, vol. 2021, s. 442-460. ISSN 1468-7941.

Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

Odborné publikace:

Hradcová, D. Příprava na certifikaci Vážka. Česká alzheimerovská společnost, Praha 2016.

Janečková H., Hájková L., Hradcová D., Mátlová M., Vaňková H.. Komplexní péče o lidi s demencí . Praha: Česká alzheimerovská společnost, Praha 2016

Alzheimer Europe. 2015. 2015 Alzheimer Europe Report: “Ethical Dilemmas Faced by Health and Social Care Professionals Providing Dementia Care in Care Homes and Hospital Settings: A Guide for Use in the Context of Ongoing Professional Care Training.”

Hradcová, D. 2013. „Jak se dělá péče“. Doslov In Zgola, J., Bordillon G. Bon appetit, radost z jídla v dlouhodobé péči. Česká alzheimerovská společnost, Praha: str. 271–286.

Konference

2021 A caring city? An inquiry into ecological relationships in (residential) care. Chronic living, Copenhagen.

2020 Everyday life and the army headquarters culture: Two regimes of maintenance/knowledge practices in an asylum. EASST4S conference, Prague.

2018 In between silence and re-describing matters of care: an attempt at ethnography of cognitive dis/ability. EASST2018: Meetings - Making Science, Technology and Society together, Lancaster University, United Kingdom.

2017 19. pracovní konference Biografu, Koordinace služeb pro lidi žijící s demencí: Poznámky k (ne)soudržnosti pečování

2017 Pražské gerontologické dny, Česká alzheimerovská společnost, Na přiběžích záležití: O sdíleném životě s demencí

2016 American Studies Association, Denver, How to make homey meal in not-so-homey kitchen: Home metaphors in repertoires of institutional dining

2015 Pražské gerontologické dny, Česká alzheimerovská společnost, Etika každodennosti - realizace programu Bon appetit - radost z jídla v dlouhodobé péči.

2014 Mezinárodní konference Ochrana práv seniorů v instituci s důrazem na osoby s demencí, Kancelář veřejného ochránce práv, Brno, příspěvek: Jak se dobře najíst v dlouhodobé péči. Autonomie v činnostech každodenního života.

2014 Elteca, Praha, příspěvek: Quality and dignity of care – important “details” (dining).

2014 Alzheimer Europe, Glasgow, poster: Assisted self-assessment as a tool to improve quality of long term care
2012. Alzheimer Europe, Vídeň, příspěvek: Dining in long-term care for persons with dementia.

2013 Pražské gerontologické dny, Praha, příspěvek: Pohyb, jídlo, známí a přátelé, zvířata, zábava a tak dále: činnosti a vztahy v životě lidí z domova pro seniory.

2013 VI. mezinárodní vědecká konferencia Slovenská Alzheimerova spoločnosť, Centrum MEMORY n.o., Neuroimunologický ústav SAV, Bratislava, příspěvek: Jak se dobře najíst v dlouhodobé péči: Zkušenosti z realizace programu Bon appetit.

2012 Mezinárodní konference Elteca, Praha, Main communication barriers in LTC, how we can tackle them.

2012 Alzheimer Europe, Vídeň, Dining in long-term care for persons with dementia

Významné granty a projekty
Název: Case management jako komplexní intervence u pacientů s demencí, její vliv na užití zdrojů a kvalitu života pacientů a pečujících, Program: Program na podporu zdravotnického aplikovaného výzkumu a vývoje na léta 2015 – 2022, Nositel: UK, Poskytovatel: Ministerstvo zdravotnictví, (ID projektu: NV15-32942A), Trvání projektu: 01.05.2015 - 31.12.2018
Název: INDUCT Interdisciplinary Network for Dementia Using Current Technology, Program: Horizont 2020, Nositel: UniNotting, Poskytovatel: Evropská unie, Trvání projektu: 01.03.2016 - 01.03.2020
Zranitelní obyvatelé v křehkých obydlích: dvojí starost pobytových služeb, GA ČR, 19-07724S. Trvání projektu 1.1. 2019 - 31.12. 2021; spoluřešitelka
Životní příběhy za lidská práva, Norské fondy LP-HRMGSA-014. Trvání projektu 1.12. 2021 - 30.4. 2024
Název: Česko-rakouský projekt - výzkum dlouhodobé péče, Program: LA granty, Nositel: UK, Poskytovatel: Grantová agentura ČR, (ID projektu: GF16-34873L), Trvání projektu: 01.01.2016 - 31.12.2017

Působení v zahraničí			
Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
Irsko	University College Dublin	Teacher	26.10. - 30.10. 2021

Další formy zahraniční spolupráce

Doplňující informace

C-I - Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Karlova					
Fakulta / vysokoškolský ústav						
Název studijního programu	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích					
Jméno a příjmení	Michael Koliha	Tituly	Mgr.			
Rok narození	1989					
Typ vztahu k UK	UK		rozsah		do kdy	
Typ vztahu k UK	FHS		rozsah		do kdy	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
magistr	Právo	2014	Univerzita Karlova v Praze, Právnická fakulta
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	Holubová advokáti s. r. o.	právník	2013	2018	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací

Zkušenosti s garantováním studijních programů/oborů (pouze u navrhovaného garanta SP)					
Škola	Garant	Studijní program	Studijní obor	Typ	Od-do

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			
---------------------------	----------------------	---------------------	--	--	--

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			
-------------------------	----------------------	---------------------	--	--	--

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ		
--	--------------	--------------------	---------------------	--	--

Ohlasy publikací / H index	Web of Science		Scopus		ostatní	
----------------------------	----------------	--	--------	--	---------	--

Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

Významné granty a projekty

Působení v zahraničí			
Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
Spojené státy americké	Zumpoano, Patricios & Winker P.A	právník	6-7/2017

Další formy zahraniční spolupráce

Doplňující informace
TYP VZTAHU K FAKULTĚ: externí spolupracovník

C-I - Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Karlova					
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích					
Jméno a příjmení	Kateřina Legnerová	Tituly	Ing. M.Sc., MBA, Ph.D.			
Rok narození	1965					
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	20	do kdy	01/2024
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	20	do kdy	01/2024

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah
Česká republika - VŠE - Fakulta podnikohospodářská	PP	40

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky
Garant předmětu: Finanční řízení (20%) Ekonomie a ekonomické subjekty v systému sociálních a zdravotnických služeb (20%)

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
doktor	Podniková ekonomika a management	2015	Vysoká škola ekonomická
Master of Science	Veřejná politika a lidské zdroje	2008	Sheffield Hallam University
Master of Business Administration	Podnikatelství a management	2004	Sheffield Hallam University
inženýr	Chemická technologie kovových a speciálních anorganických materiálů	1987	VŠ chemicko-technologická v Praze
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	VŠE Praha	akademický pracovník	2014	2019	PP
Česká republika	UK Praha, FHS	akademický pracovník	2014	2019	PP
Česká republika	OSVČ	konzultant	2009	2014	PP
Česká republika	ČSOB, a.s.	manažer	1996	2009	PP
Česká republika	ČS, a.s.	specialista	1994	1995	PP
Česká republika	Kreditní banka, Plzeň	specialista	1991	1994	PP
Česká republika	Škoda Plzeň, a.s.	Výzkumný pracovník	1987	1991	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - Univerzita Karlova	2	21	0	0
Česká republika - VŠE - Fakulta podnikohospodářská	70	51	0	0

Zkušenosti s garantováním studijních programů/oborů (pouze u navrhovaného garanta SP)					
Škola	Garant	Studijní program	Studijní obor	Typ	Od-do

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	3	Scopus		ostatní	8

Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

článek v časopise LEGNEROVÁ K., DOHNALOVÁ M. Financování sociálních podniků. *Fórum sociální politiky*, 2017, vol. 11, s. 15-17. ISSN 1802-5854.

část knihy LEGNEROVÁ K., DOHNALOVÁ M., CIEPELEWSKA-KOWALIK A., VIDOVIČ D., KISS J., LASZLÓ H. The influence of historical and institutional legacies of post-socialist regimes on the present-day social enterprises in Central and Eastern Europe. In . Liege: , 2017, s. -. ISBN .

část knihy LEGNEROVÁ K., DOHNALOVÁ M. Support of Social Enterprises in the Czech Republic from the European Structural Funds. In 6th EMES International Research Conference on Social Enterprise - Social enterprise for sustainable societies. Louvain: EMES international research network, 2017, s. -. ISBN 0-000-00000-0.

LEGNEROVÁ K., DOHNALOVÁ M.. *Výzkum sociálních podniků v ČR - 2015* . Praha: Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, v.v.i., 2016, 146 s. ISBN 978-80-7416-247-3.

DOHNALOVÁ M., DEVEROVÁ L., LEGNEROVÁ K., POSPÍŠILOVÁ T.. *Lidské zdroje v sociálních podnicích* . Praha: Wolters Kluwer ČR, a.s., 2015, 185 s. ISBN 978-80-7552-060-9.

DOHNALOVÁ M., LEGNEROVÁ K., HRABĚTOVÁ J., ŠLECHTOVÁ V., GURI D.. *Social Enterprise in the Czech Republic* . Liege: Centre d'Economie Sociale H EC Management School, University of Liege, 2015, 30 s. ISBN 0-000-00000-0.

DOHNALOVÁ M., LEGNEROVÁ K., BREJTOVÁ K., ANDRUCHOVÁ M., BARDOVÁ K., BLÁHOVCOVÁ Š., BOHÁČOVÁ V., FERJENČIKOVÁ K., JURSOVÁ D., BRÁZDOVÁ J., ČERNOUŠKOVÁ L., DOHNALOVÁ V., DUFKOVÁ A., KAFUŇKOVÁ L.. *Výzkum sociálních podniků v ČR - 2014* . Praha: Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, v.v.i., 2014, 169 s. ISBN 978-80-7416-150-6.

část knihy DOHNALOVÁ M., LEGNEROVÁ K. Corporate social responsibility as a new approach to the employees' satisfaction. In LÖSTER T., PAVELKA T., The 12th International Days of Statistics and Economics. Slaný: Libuše Macáková, MELANDRIUM, 2018, 2018, s. 373-382. ISBN 978-80-87990-14-8.

LEGNEROVÁ K., DOHNALOVÁ M.. *Společensky odpovědné podnikání* . Praha: Wolters Kluwer, 2018, 78 s. ISBN 978-80-7598-055-7.

LEGNEROVÁ K.. *Generační obměna ve vedení podniků* . Praha: Wolters Kluwer ČR, a. s., 2015, 87 s. ISBN 978-80-7552-252-8.

Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

Významné granty a projekty

Název: Výzkum sociálních a environmentálních inovací, Program: Projekty specifického vysokoškolského výzkumu na UK, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2015 - 31.12.2015

Název: Kultura a společnost, Program: Programy Progres, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2017 - 31.12.2021

Název: Interdisciplinární sociální vědy, Program: Programy rozvoje vědních oblastí na Univerzitě Karlově, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.07.2012 - 31.12.2016

Působení v zahraničí

Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
------	----------------------------	------------------	-------

Další formy zahraniční spolupráce

EMES: RESEARCH NETWORK FOR SOCIAL ENTERPRISE, <https://emes.net/>

Doplňující informace

C-I - Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Karlova					
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích					
Jméno a příjmení	Matěj Lejsal	Tituly	Mgr. Ing.			
Rok narození	1977					
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	40	do kdy	09/2022
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	40	do kdy	09/2022

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
inženýr			
magistr	Sociální práce	2003	Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta
Probíhající doktorské studium	sociologie	zahájení: 2015	Univerzita Karlova / filozofická fakulta

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	Domov Sue Ryder, z.ú.	ředitel - statutární orgán	2006	dosud	PP
Česká republika	Domov Sue Ryder, o.p.s.	finanční manažer	2003	2006	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - Univerzita Karlova	0	14	0	0

Zkušenosti s garantováním studijních programů/oborů (pouze u navrhovaného garanta SP)					
Škola	Garant	Studijní program	Studijní obor	Typ	Od-do

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	0	Scopus	0	ostatní	0

Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

příspěvek *Transforming Multidisciplinary Team - Reflection of the Process from the Domov Sue Ryder Care Home* (LEJSAL M., HRDÁ K.) na konferenci Crosscultural Tension in Multidisciplinary Team (CZ, Praha 10, Dvouletky 529/42 www.kc-greenpoint.cz: 23.05.2017).

část knihy LEJSAL M. Lidská důstojnost jako klíčové právo a jeho ohrožení v systému sociálních služeb ústavního charakteru. In TOMĚŠ I., Sešit sociální práce. Praha: Ministerstvo práce a sociálních věcí, 2015, s. 10-15. ISBN 978-80-7421-086-0.

část knihy Sociální souvislosti aktivního stáří Igor Tomeš, Kateřina Šámalová (ed.) a kolektiv Tomeš, Igor, 1931- editor Šámalová, Kateřina editor Univerzita Karlova v Praze, Nakladatelství Karolinum, 2017 — 254 stran ISBN 978-80-246-3612-2 senioři • stárnutí • stáří • aktivní stárnutí • kvalita života • sociální problémy • sociální práce • Česko • kolektivní monografie

VRZÁČEK P., LEJSAL M., HOŘEJŠ P., KAMENICKÝ J., MLUDEK I., FRANCOVÁ P., HORKÝ J., NEBUŽELSKÁ M.. *Krabička poslední záchrany pro neziskové organizace*. Praha: Togga, UK FHS, 2018, 289 s. ISBN 978-80-7476-133-1.

VRZÁČEK P., LEJSAL M., HOŘEJŠ P., MLUDEK I., KAMENICKÝ J.. *A SURVIVAL KIT FOR NGOs: NGO Management Handbook*. Praha: Togga, spol. s.r.o., 2017, 236 s. ISBN 978-80-7476-117-1.

LORENZ W., MATOUŠEK O., HAVRDOVÁ Z., LEJSAL M., BRNULA P., VASKA L., KAŠALYNIENĚ BUZAITYTĚ J., LAZĀR F., HEGYES G., TALYIGÁS K., NAUMIUK A., RASSEL M., UGGERHØJ L., BLOMBERG H.. *European Social Work After 1989 : East-West Exchanges Between Universal Principles and Cultural Sensitivity*. Neuveden: Springer, 2021, 211 s. ISBN 978-3-030-45810-2.

HRDÁ K., LEJSAL M., ŠOUREK D., KABELKA L., HOLMEROVÁ I., HÁJKOVÁ A., KREJČÍKOVÁ H., BRUNEROVÁ T., KOHOUTOVÁ L., KONEČNÁ P., BIŇOVCOVÁ J., VÍSNEROVÁ L., BAREŠOVÁ M.. *Paliativní péče v rezidenčních službách se zaměřením na uživatele seniorského věku*. Tábor: APSS ČR, 2020, 201 s. ISBN 978-80-88361-01-5.

článek v časopise LEJSAL M., KREJČÍ J. Systémy paliativní péče - mezinárodní srovnání ČR a Irsko - Lessons Drawing (čerpání ponaučení). *Caritas et Veritas [online]*, 2020, vol. 2020, s. 50-64. ISSN 1805-0948.

článek v časopise LEJSAL M., KAROLÍNA H. Principy fungování multidisciplinárního týmu v pobytové sociální službě - zkušenosti z domova pro seniory Sue Ryder. *Fórum sociální práce / Social Work Forum [online]*, 2017, vol. 2017, s. 75-80. ISSN 2336-6664.

část knihy LEJSAL M. Aktivní stáří v pobytových službách - nástroje podpory řízení. In Sociální souvislosti aktivního stáří. Praha: Karolinum, 2017, s. 112-127. ISBN 978-80-246-3612-2.

Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

Rada vlády pro nestátní neziskové organizace - člen

Centrum paliativní péče, z.ú. - správní rada, člen

Svět neziskovek, z.ú. - revizor

Nadační fond ABAKUS - stipendista (program individuálních stipendií v programu Spolu až do konce)

Studie proveditelnosti pro zkvalitnění systému sociální ochrany v Moldavsku, Česká rozvojová agentura, veřejná zakázka, realizátor (2017-2019)

Plánování komunitních služeb pomocí veřejného dialogu v Moldavsku, Česká rozvojová agentura, expert ČRA (2019 - 2021)

Paliativní péče v pobytových sociálních službách pro seniory - systémový víceletý projekt, podpora NF ABAKUS, člen realizačního týmu

Reforma dlouhodobé péče pro ČR - studie, Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, oponent

Gerontologické dny Severozápad - konference, člen přípravného výboru

Významné granty a projekty
Název: Interdisciplinární sociální vědy, Program: Programy rozvoje vědních oblastí na Univerzitě Karlově, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.07.2012 - 31.12.2016
Název: Kultura a společnost, Program: Programy Progres, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2017 - 31.12.2021

Působení v zahraničí			
Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do

Další formy zahraniční spolupráce
<p>Príspevek na konferenci příspěvek Key competences for lifelong learning - application for HR strategy (LEJSAL M.) na konferenci HUMAN RESOURCE AND KNOWLEDGE MANAGEMENT SYMPOSIUM (Lahti, Finsko: 21.04-22.04.2016).</p> <p>stáž: program Erasmus+: ostatní od 24.04.2017 do 29.04.2017 (Finsko, Lahden Ammattikorkeakoulu)</p>

Doplňující informace
<p>ad vzdělání:</p> <p>Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta podnikohospodářská, obor: podniková ekonomika a management, vedlejší specializace: sociální politika, 10/1995 - 6/2001</p>

C-I - Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Karlova						
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích						
Jméno a příjmení	Walter Lorenz	Tituly	prof. M.Sc., Ph.D.				
Rok narození	1947						
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	20	do kdy	10/2023	
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	20	do kdy	10/2023	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah
Itálie - Free University of Bozen	PP	5

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky
<p>Garant předmětu:</p> <p>Systemy zdravotní a sociální péče I. (40%)</p> <p>Systemy zdravotní a sociální péče II. (30%)</p> <p>Teorie organizace a řízení (20%)</p>

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
čestný doktorát			
profesor			
doktor	Sociální práce	2005	Technical university of Dresden
Master of Science	Sociální práce	1976	University of London
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Itálie	Free University of Bozen	Full Professor, Rector (2008-2016)	2001	dosud	PP
Irsko	National University of Ireland, Cork	Jean Monnet Professor	1996	2001	PP
Irsko	University College, Cork, Ireland	Lectuer	1978	1996	PP
Česká republika	FHS UK	vyučující, člen OR			

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Itálie - Free University of Bozen-Bolzano	120	24		5
Portugalsko - University of Lisboa				1

Zkušenosti s garantováním studijních programů/oborů (pouze u navrhovaného garanta SP)					
Škola	Garant	Studijní program	Studijní obor	Typ	Od-do

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	h-index 7	Scopus	h-index 10	ostatní

Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

LORENZ W. European policy developments and their impact on social work, *European Journal of Social Work*, vol. 20, 2017, s. 17-28. ISSN 1369-1457.

LORENZ W., SHAW I. (eds.) *Private Troubles or Public Issues? Challenges for Social Work Research*. Abingdon: Routledge, 2017. ISBN: 978-1-138-63392-6.

LORENZ W. Rediscovering the social question. *European Journal of Social Work*, vol. 19, 2016, s. 4-17. ISSN 1369-1457.

LORENZ W. The Treatment of Childhood. In WATERHOUSE L., MCGHEE J. *Challenging Child Protection – New Directions in safeguarding Children*. Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers, 2015 s. 20-33. ISBN 978-1-84905-395-2

LORENZ W. Social Work Expertise and the Crisis of Modernity. In SOYDAN H. (ed) *Social Work Practice to the Benefit of Our Clients: Scholarly Legacy of Edward J. Mullen*, Brixen Studies in Social Policy and Social Science. Bolzano: Bozen-Bolzano University Press, 2015, s. 9-30. ISBN 978-88-6046-075-2

LORENZ W. The emergence of social justice in the West. In REISCH M. (Ed.), *Routledge International Handbook of Social Justice*. New York: Routledge, 2014, s. 14 – 26. ISBN: 978-0-415-62043-7.

LORENZ W. Social services and their educational mandate in the modern nation state, in BIESTA G., DE BIE M., WILDERMEERSCH D. *Civic Learning, Democratic Citizenship and the Public Sphere*. Dordrecht: Springer, 2013, s. 29-41. ISBN 978-94-007-7258-8.

príspevek *Reflection as a critical Professional Tool for Social Workers under Neoliberalism Policy Conditions* (ČAJKO EIBICHT M., LORENZ W., HAVRDOVÁ Z.) na konferenci *International Social Work Education and Development Online Conference 2021 - Human Relationships - Keys To Remaking Social Work For The Future* (Rimini, Italy: 14.04-17.04.2021).

LORENZ W., MATOUŠEK O., HAVRDOVÁ Z., LEJSAL M., BRNULA P., VASKA L., KAŠALYNIENĖ BUŽAITYTĖ J., LAZĀR F., HEGYES G., TALYIGÁS K., NAUMIUK A., RASSEL M., UGGERHØJ L., BLOMBERG H.. *European Social Work After 1989 : East-West Exchanges Between Universal Principles and Cultural Sensitivity* . Neuveden: Springer, 2021, 211 s. ISBN 978-3-030-45810-2.

článok v časopise LORENZ W. Social work and the search for meaning under conditions of modernity. *Fórum sociálnej práce / Social Work Forum [online]*, 2018, vol. 10, s. 40-48. ISSN 2336-6664.

časť knihy LORENZ W. Social work education in Europe: towards 2025. In *European Journal of Social Work*. Veľká Británie: Routledge, 2017, s. 311-321. ISBN 0-000-00000-0.

článok v časopise LORENZ W. European policy developments and their impact on social work. *European Journal of Social Work*, 2017, vol. 20, s. 17-28. ISSN 1369-1457.

Kessl, F., Lorenz, W., Otto, H.-U. and White, S. (eds.) (2020). *European Social Work – a Compendium.. Opladen / Berlin / Toronto: Barbara Budrich Publishers. ISBN 978-3-8474-0147-6.*

Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

I have been developing an e-learning package on the History of Social Work which is available online. I have been director of the Social Work professional Course Programme at this university since 2001 and at the University of Ireland from 1980-2001.

Významné granty a projekty
<p>2012-2016: Politics, participation and citizenship; grant by the National Research Council of Italy, €10.000; Development of Child Welfare Modules on Postgraduate Programmes in Social Work, Tempus Project, €40.000; 2011-2014: Quality in Social Services, research grant of 125.000; Competence profiles of social professionals in Italy; grant by the National Research Council of Italy, 2007-2009: €3000 Název: Kultura a společnost, Program: Programy Progres, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2017 - 31.12.2021 2014-2017: Dynamic Patterns of Kinship Relations and Child Rearing Patterns; research grant of €90.000</p>

Působení v zahraničí			
Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
Švédsko	University of Lund	University research panel chair	2019-2021
Česká republika	University of Ostrava	Board of External advisors to the Rector	2019-2021
Německo	Stiftung Universität Hildesheim	Member of the Administrative Council	2016-2019

Další formy zahraniční spolupráce
<p>ERASMUS teaching Exchange with Helsinki University Guest lectures at the universities of Aalborg, Denmark; Ghent, Belgium, Maastricht, The Netherlands, Queens University Belfast, UK, University of Edinburgh, UK.</p>

Doplňující informace
<p>Co-founder and first co-editor of the Journal "European Journal of Social Work", Oxford University Press, now Taylor & Francis Member of the Editorial Board of the journal "Qualitative Social Work, Research and Practice" (Sage Publications) Co-founder and member of the Board of Editors "Social Work and Society" (since 2003 international on-line journal) Co-editor of the scientific series Contemporary Social Work Studies (CSWS), Ashgate / UK Member of editorial board "Nordic Social Work Research" (Taylor and Francis) awarded honorary PhDs: University of Ghent, Belgium (2014) and University of Aalborg, Denmark (2015)</p>

C-I - Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Karlova					
Fakulta / vysokoškolský ústav						
Název studijního programu	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích					
Jméno a příjmení	Jiří Mertl	Tituly	Mgr. Ph.D.			
Rok narození	1986					
Typ vztahu k UK	UK		rozsah		do kdy	
Typ vztahu k UK	FHS		rozsah		do kdy	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah
Česká republika - ZČU - Západočeská univerzita v Plzni	jiné	3

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah
Česká republika	Rubikon, Praha	PP	10
Česká republika	Asociace organizací v oblasti vězeňství (A.OOV), Praha	PP	10
Česká republika	Asociace nestátních organizací (A.N.O.)	PP	10

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky
<p>Garant předmětu:</p> <p>Výzkumné metody v sociální a zdravotní praxi II. (80%)</p> <p>Výzkumné metody v sociální a zdravotní praxi I. (70%)</p>

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
doktor	Politologie		Západočeská univerzita v Plzni, FF
magistr	Politologie		Západočeská univerzita v Plzni, FF
bakalář	Kmenový obor: Politologie		
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - Univerzita Karlova	0	1	0	0
Česká republika - ZČU - Západočeská univerzita v Plzni	3			

Zkušenosti s garantováním studijních programů/oborů (pouze u navrhovaného garanta SP)					
Škola	Garant	Studijní program	Studijní obor	Typ	Od-do

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	2	Scopus	2	ostatní	5

Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

MERTL, Jiří (2021): Prison employment and its conflict with therapeutic and counselling programmes: The experiences of Czech prison personnel. In: European Journal of Criminology, on-line first: .

MERTL, Jiří; BAREŠ, Pavel (2018): Zaměstnávání osob ve výkonu a po výkonu trestu odnětí svobody a přístup zaměstnavatelů k těmto osobám. Praha: Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, v. v. i.

MERTL, Jiří; BAREŠ, Pavel (2017): Nejvýznamnější překážky uplatnění osob po výkonu trestu odnětí svobody na trhu práce. In: FORUM sociální politiky, 11: 1, 17–24.

MERTL, Jiří; KRČÁL, Petr (2013): (Neo)liberální governmentality v České republice. Brno: Klemm.

MERTL, Jiří; ŽÁČKOVÁ, Eva; ŘEPOVÁ, Barbora (2018): Quality of Life of Patients after Total Laryngectomy: The Struggle against Stigmatization and Social Exclusion Using Speech Synthesis. In: Disability and Rehabilitation: Assistive Technology, 13: 4, 342–352.

MERTL, Jiří (2020): „Musíte makat a poslouchat, no“: Vězení, potlačování autonomie a responsabilizace u vězňených a propuštěných osob v ČR. In: Sociologický časopis, 56: 4, 523–553.

DVOŘÁKOVÁ, Tereza; MERTL, Jiří (2018): Důstojná existence kontra osobní zodpovědnost: Případ dětských dlužníků v Plzni. In: Sociální práce, 2018: 3, 54–69.

MERTL, Jiří (2015): „Neustále porušují zákony, porušují pravidla, narušují život všem slušným občanům“: česká média, squatting a vystěhovávání vily Milady. In: Mediální studia, 9: 1, 29–53.

MERTL, Jiří (2016): Vše v rámci trhu, nic proti trhu, nic mimo trh: neoliberalní devianti a dohled nad nimi skrze sociální pomoc. In: Sociologický časopis, 52: 2, 179–208.

Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

Od 2019: Člen Spolku Ulice v Plzni (NNO zabývající se poskytováním drogových sociálních služeb)

Od 2019: Člen redakční rady odborného časopisu Mediální studia

Významné granty a projekty

Od 2018, TL02000205, Terapeutická péče o lidi ve výkonu trestu odnětí svobody (TERAPEUT-VTOS), hlavní řešitel
Donor: Technologická agentura České republiky (TAČR)

2016–2017, 7F14236, Naturalness in Human Cognitive Enhancement, člen výzkumného týmu Donor: Norwegian Financial Mechanism 2009–2014 and the Ministry of Education, Youth and Sports of the Czech Republic

Působení v zahraničí

Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
------	----------------------------	------------------	-------

Další formy zahraniční spolupráce

Workshopy a letní školy:

Young Scholars Workshop (Cultural Studies – China and Taiwan): Od 26. června do 1. července 2012 na Eberhard Karls Universität Tübingen (Asien-Orient-Wissenschaften) v Tübingenu.

Justice: Theory and Applications: Od 1. července do 12. července 2013 na Central European University (CEU) v Budapešti.

Workshop na Oslo and Akershus University College of Applied Sciences (HiOA) ohledně další možné výzkumné spolupráce: Od 22. března do 25. března 2017 v Oslu.

Přednášky:

Odborná přednáška na mezinárodním workshopu uspořádaného pro studenty z Nizozemska týkajícího se sociální práce. Téma: The Czech Welfare State: Gradual Neoliberalization and Welfare Surveillance.

Hostující přednáška na Dalarna University ve Falunu ve Švédsku. Téma: An Introduction to Critical Discourse Analysis/Studies (CDA/CDS).

Doplňující informace

C-I - Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Karlova						
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích						
Jméno a příjmení	Pavla Povolná				Tituly	Mgr. Ph.D.	
Rok narození	1967						
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	20	do kdy	08/2024	
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	20	do kdy	08/2024	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky
Garant předmětu:
Služby v sociálním a zdravotním pomezí (100%)
Komunitní rozvoj (20%)

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
doktor	Aplikovaná etika	2014	Univerzita Karlova v Praze, Fakulta humanitních studií
magistr	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích	2008	Univerzita Karlova v Praze, Fakulta humanitních studií
bakalář	Zdravotní vědy	1997	Univerzita Karlova v Praze, 3. lékařská fakulta
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - Univerzita Karlova	0	7	0	0

Zkušenosti s garantováním studijních programů/oborů (pouze u navrhovaného garanta SP)					
Škola	Garant	Studijní program	Studijní obor	Typ	Od-do

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science		Scopus		ostatní	

Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

příspěvek *Rozhovor s pacientem - prostor k setkání* (POVOLNÁ P.) na konferenci sestra fest - festival ošetrovatelství (Praha Žluté lázně: 19.09.2012).

článek v časopise OTTOBONI G., CHIRICO I., POVOLNÁ P., DOSTÁLOVÁ V., HOLMEROVÁ I., JANSSEN N., DASSEN F., DE VUGT M., SANCHEZ-GOMEZ M., GARCIA-PENALVO F., FRANCO-MARTIN M., CHATTAT R. Psychosocial care in dementia in European higher education: Evidence from the SiDECar ("Skills in DEmentia Care") project. *Nurse Education Today*, 2021, vol. 103. ISSN 0260-6917.

článek v časopise CHIRICO I., CHATTAT R., DOSTÁLOVÁ V., POVOLNÁ P., HOLMEROVÁ I., DE VUGT M., JANSSEN N., DASSEN F., SANCHEZ-GOMEZ M., GARCIA-PENALVO F., FRANCO-MARTIN M., OTTOBONI G. The Integration of Psychosocial Care into National Dementia Strategies across Europe : Evidence from the Skills in DEmentia Care (SiDECar) Project. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2021, vol. 18. ISSN 1660-4601.

příspěvek *Participativní výzkum a ukázka fokusní skupiny* (PŘÁDOVÁ K., ČAJKO EIBICHT M., POVOLNÁ P.) na konferenci ()

příspěvek *Training in Psychosocial care in Dementia in European Higher Education: a mixed-method analysis. The SiDeCar Project* (CHATTAT R., CHIRICO I., OTTOBONI G., JANSSEN N., DASSEN F., DE VUGT M., SANCHEZ M., GARCÍA-PENALVO F., FRANCO M., POVOLNÁ P., DOSTÁLOVÁ V., HOLMEROVÁ I.) na konferenci 29th Alzheimer Europe Conference Making dementia a European priority (Hague: 23.10-25.10.2019).

příspěvek *Pacient s kognitivní poruchou v kardiologické ambulanci* (POVOLNÁ P., OTTOBONI G., HOLMEROVÁ I., CHATTAT R., DE VUGT M., FRANCO M., DOSTÁLOVÁ V., HÁJKOVÁ K., PEČÁNKOVÁ T., SOKOL J.) na konferenci XXVII. výroční sjezd České kardiologické společnosti (Brno: 12.05-15.05.2019).

příspěvek *Pacient s kognitivní poruchou v kardiologické ambulanci* (DOSTÁLOVÁ V., POVOLNÁ P., HOLMEROVÁ I., PEČÁNKOVÁ T., HÁJKOVÁ K., CHATTAT R., CHIRICO I., OTTOBONI G., JANSSEN N., DE VUGT M., SANCHEZ M., GARCÍA-PENALVO F., PEREA M., FRANCO M.) na konferenci XVII. výroční sjezd České kardiologické společnosti (Brno: 12.05-15.05.2019).

příspěvek *The SiDECar ("Skills in DEmentia Care") project: an in-depth analysis of national dementia policies across Europe* (CHIRICO I., OTTOBONI G., CHATTAT R., DOSTÁLOVÁ V., HOLMEROVÁ I., POVOLNÁ P., JANSSEN N., DASSEN F., DE VUGT M., SANCHEZ M., GARCÍA-PENALVO F., FRANCO M.) na konferenci FIRST KREMS DEMENTIA CONFERENCE: Timely Detection of Dementia (Krems: 05.11-07.11.2019).

příspěvek *Psychosocial interventions in the care of persons with dementia across Europe the SIDECAR PROJECT* (POVOLNÁ P., DOSTÁLOVÁ V., HOLMEROVÁ I., CHATTAT R., CHIRICO I., OTTOBONI G., JANSSEN N., DASSEN F., DE VUGT M., SANCHEZ M., GARCÍA-PENALVO F., PAREA M., FRANCO M.) na konferenci 29th Alzheimer Europe Conference Making dementia a European priority (Hague: 23.10-25.10.2019).

příspěvek *SIDECAR-SKILLS IN DEMENTIA CARE: LINKING THE EVIDENCE ABOUT HIGHER EDUCATION AND PSYCHOSOCIAL CARE IN DEMENTIA ACROSS EUROPE* (CHIRICO I., OTTOBONI G., CHATTAT R., DASSEN F., DOSTÁLOVÁ V., FRANCO M., GARCÍA-PENALVO F., HOLMEROVÁ I., JANSSEN N., POVOLNÁ P., SANCHEZ M., DE VUGT M.) na konferenci XXI National Congress of the Italian Psychological Association (Milan: 27.09-29.09.2019).

příspěvek *SiDECar -- Skills in DEmentia Care: a European project aimed to Promote the Psychosocial Knowledge in Dementia Care* (DE VUGT M., DASSEN F., JANSSEN N., CHATTAT R., CHIRICO I., OTTOBONI G., SANCHEZ M., GARCÍA-PENALVO F., FRANCO M., POVOLNÁ P., DOSTÁLOVÁ V., HOLMEROVÁ I.) na konferenci The International Association of Gerontology and Geriatrics European Region Congress 2019 (Gothenburg: 23.05-25.05.2019).

článek v časopise POVOLNÁ P. Florence Nightingale - deja-vu dnešního ošetrovatelství. *Ošetrovatel'stvo*, 2012, vol. XI/5/2012, s. 16-17. ISSN 1335-9444.

Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

Odborné aktivity v rámci pozice vedoucí katedry nelékařských povolání a náměstkyně pro nelékařská povolání IPVZ (Institut postgraduálního vzdělávání).

Akreditace a realizace vzdělávacích programů specializačního a celoživotního vzdělávání, certifikovaných kurzů v tématech souvisejících s vyučovanými předměty na UK (Komunitní rozvoj, Zdravotnické systémy v mezinárodním srovnání, Etika ve zdravotnictví, Management a ekonomika v zařízeních poskytovatelů zdravotní a sociální péče, pomezí zdravotní a sociální péče):

Komunitní ošetrovatelská péče,

Odborný asistent posudkového lékaře,

Organizace a řízení ve zdravotnictví,

Koordinátor dobrovolníků ve zdravotních službách,

Administrativní pracovník ve zdravotnictví.

Významné granty a projekty

Název: Kultura a společnost, Program: Programy Progres, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2017 - 31.12.2021

Působení v zahraničí

Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
Irsko	University of Dublin	účast v projektu INORP Project: Innovation through reflexivity and participation: Strengthening the education and professionalization of social work in professional interfaces (INORP), No. 2020-1-CZ01-KA203-078329	
Itálie	Universita di Bologna	účast v projektu SIDECAR: Psychosocial care in dementia in European higher education	

Další formy zahraniční spolupráce

ERASMUS PLUS PROJECT: SiDeCar Psychosocial care in dementia in European higher education: Evidence from the SiDeCar (“Skills in DEmentia Care”) project2018-1-IT02-KA203-048402

ERASMUS PLUS PROJECT: INORP Innovation through reflexivity and participation: Strengthening the education and professionalization of social work in professional interfaces (INORP), No. 2020-1-CZ01-KA203-078329

Doplňující informace

členka odborné poradní skupiny pro evropský program pro výzkum Horizont Evropa - Klastř 1 Zdraví. Tuto skupinu nominuje Ministerstvo školství a koordinuje Národní informační centrum pro evropský výzkum (v Technologickém centru), skupina odborníků – v tomto případě zástupců sociálních a humanitních věd – pro konzultace ohledně české spolupráce s Evropskou komisí.

vedoucí katedry nelékařských povolání IPVZ (2015 - 2020, 2021 - dosud)

náměstkyně pro nelékařská povolání IPVZ (od 7/2021)

členka České asociace sester

C-I - Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Karlova					
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích					
Jméno a příjmení	Michal Synek	Tituly	Mgr. Ph.D.			
Rok narození	1969					
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	64	do kdy	04/2024
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	64	do kdy	04/2024

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky
Garant předmětu: Studia ne/způsobivosti (20%)

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
doktor	Sociologie	2020	Masarykova univerzita Brno
magistr	Religionistika / Religionistika	2014	Masarykova univerzita
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	Fakulta humanitních studií UK	vědecký pracovník, vedoucí výzkumného týmu	2021	dosud	PP
Česká republika	Centrum pro teoretická studia	vědecký pracovník	2018	2021	PP
Česká republika	Fakulta humanitních studií UK	vědecký pracovník, vedoucí výzkumného týmu	2015	2018	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací

Zkušenosti s garantováním studijních programů/oborů (pouze u navrhovaného garanta SP)					
Škola	Garant	Studijní program	Studijní obor	Typ	Od-do

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ
---------------------------	----------------------	---------------------

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ
-------------------------	----------------------	---------------------

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ
--	--------------	--------------------	---------------------

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	3 (1)	Scopus	4 (1)	ostatní	Google Scholar: 49 (1)
----------------------------	----------------	-------	--------	-------	---------	------------------------

Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

část knihy HRADCOVÁ D., SYNEK M., HOLMEROVÁ I., ZGOLA J. Promoting the Enjoyment of Food in Dementia Care : The Bon Appetit Intervention in Care Homes. In COOK-MONIZ E., MANTHORPE J., Timely Psychosocial Interventions in Dementia Care : Evidence-Based Practice. London: Jessica Kingsley Publishers, 2020, s. 244-259. ISBN 978-1-78775-302-0.

článek v časopise SYNEK M., HRADCOVÁ D., JAHODOVÁ D., CARBOCH R. O (ne)soudržnosti pečování : Mnohočetné ontologie života s demencí. *Biograf*, 2017, vol. Neuveden, s. 5-51. ISSN 1211-5770.

článek v časopise HRADCOVÁ D., SYNEK M. Obdělávat svou zahradu: Spekulativní etika Marii Puig de la Bellacasa. *Sociologický časopis / Czech Sociological Review*, 2020, vol. 56, s. 259-275. ISSN 0038-0288.

článek v časopise HRADCOVÁ D., SYNEK M. The rest is noise: on describing cognitive multiplicity. *Qualitative Research*, 2021, vol. 2021, s. 442-460. ISSN 1468-7941.

článek v časopise SYNEK M., HRADCOVÁ D., CARBOCH R., JAHODOVÁ D. Kritické gesto a záležitosti péče v souřadnicích ne/způsoblosti. *Sociologický časopis / Czech Sociological Review*, 2019, vol. 2019, s. 587-613. ISSN 0038-0288.

článek v časopise ILIFFE S., WILCOCK J., SYNEK M., CARBOCH R., HRADCOVÁ D., HOLMEROVÁ I. Case management for people with dementia and its translations: A discussion paper. *Dementia*, 2019, vol. 18, s. 951-969. ISSN 1471-3012.

Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

Významné granty a projekty

Case management jako komplexní intervence u pacientů s demencí, její vliv na užití zdrojů a kvalitu života pacientů a pečujících, AZV NV15-32942A (vedoucí sociologického subtýmu)

Zranitelní obyvatelé v křehkých obydlich: Dvoji starost pobytových služeb, GAČR 19-07724S (výzkumník)

Životní příběhy za lidská práva, Norské fondy LP-HRMGSA-014 (vedoucí výzkumného týmu)

Působení v zahraničí			
Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do

Další formy zahraniční spolupráce

Doplňující informace

C-I - Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Karlova						
Fakulta / vysokoškolský ústav	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích						
Jméno a příjmení	Petr Vrzáček				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1969						
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	40	do kdy	06/2024	
Typ vztahu k akreditující fakultě	FHS	PP	rozsah	40	do kdy	06/2024	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky
Garant předmětu: Projektové řízení (100%)

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
magistr	Pedagogika - sociální práce	1996	Pedagogická fakulta UK
Probíhající doktorské studium	Sociální práce	zahájení: 2018	FHS UK/ FF UK

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	OSVČ	lektor, konzultant, poradce, facilitátor, moderátor	2000	doposud	
Česká republika	FHS UK	odborný asistent, od 2013 - 2019 vedoucí katedry	2003	doposud	PP
Česká republika	Aperio, z.s.	metodik, konzultant, expert	2016	2018	JPP
Česká republika	ELIM Vsetín	metodik, konzultant, expert	2016	2018	JPP
Belgie	INBAS, GmbH.	hodnotitel projektů	2006	2011	JPP
Belgie	Caritas Europa	lektor, konzultant, poradce	2002	2006	JPP
Česká republika	Poryv, o.s.	ředitel neziskové organizace	2001	2005	PP
Česká republika	Nadace Open Society Fund Praha	koordinátor komunitního vzdělávání, vedoucí vzdělávacího programu	1998	2001	PP
Česká republika	Modřanská základní škola, Angelevova, Praha 4	učitel 2. stupně, zástupce ředitelky pro rozvoj lidských zdrojů	1996	1998	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - Univerzita Karlova	2	133	0	0

Zkušenosti s garantováním studijních programů/oborů (pouze u navrhovaného garanta SP)					
Škola	Garant	Studijní program	Studijní obor	Typ	Od-do

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	Scopus	ostatní

Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

VRZÁČEK, P., AGOSTINHO, M., HUOTARI, P., MÄNTYNEVA, M., HAVRDOVÁ, Z. Analysis of Needs and Resources. In: HAVRDOVÁ, Z., MATTHEWS-SMITH, G., HUOTARI, P. Developing Cross-cultural Competencies in Health and Social Care Management. Lahti: Lahti University of Applied Sciences. 2016. ISBN 2342-7493. ISBN 978-951-827-254-3.

SEVEROVÁ, P., VRZÁČEK, P. Postoje komunálních politiků k sociálně vyloučeným lidem/sociálně vyloučeným lokalitám. SP - sociální práce, sociální práce, 2015/2, str. 50 - 65. ISSN 1213-6204.

VRZÁČEK, P. Profesionalizace NNO a lidské zdroje, návrhy opatření [online]. Praha: Vláda ČR. 2014. Dostupné z:

VRZÁČEK, P. et al. A Survival Kit for NGOs. NGO Management Handbook. Praha: Togga. 2017. ISBN 978-80-7476-117-1. ISBN (FHS UK) 978-80-7571007-9.

VRZÁČEK, P. a kol. Krabička poslední záchrany pro neziskové organizace. Manuál managementu neziskových organizací. Praha: Togga. 2017. ISBN 978-80-7476-116-4. ISBN (FHS UK) 978-80-7571006-2.

HAVRDOVÁ, Z., FURMANÍKOVÁ, L., TOLLAROVÁ, B., VRZÁČEK, P. Průběh transformace ve vybraných zařízeních. Analýza transformace tří ústavních sociálních služeb pro osoby s postižením. Praha: MPSV. 2013.

FURMANÍKOVÁ, L., HAVRDOVÁ, Z., TOLLAROVÁ, B., VRZÁČEK, P. K fenoménu vůdcovství: Kým a jak je iniciován a veden proces transformace pobytových sociálních služeb? sp sociální práce sociální práce, 2013/1, str. 49 - 60. ISSN 1213-6204.

Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

European Association for International Education - 9/2014 - Social and Healthcare management: a Joint European Master's Degree

Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví - výuka v rámci vzdělávacího specializačního vzdělávání v oboru Organizace a řízení ve zdravotnictví

Nadace rozvoje občanské společnosti - procesní analýzy NNO v programu Active Citizens Fund

Nadace rozvoje občanské společnosti - design celostátní soutěže Neziskovka roku, včetně práce hodnotitele, od roku 2013

Ashoka - Impact Academy - mentor

Asociace veřejně prospěšných organizací - externí hodnotitel Značky spolehlivosti

Ministerstvo kultury ČR - personální audit v příspěvkové organizaci 2020

Významné granty a projekty

Erasmus+ - Development of competencies and Modules to Enhance Advanced Practice across Europe for Health and Social Care Management Masters Students - 9/2017 - 10/2020

Erasmus LLP - Development of Culture and Quality of Care - Master's Degree Programme Enhancing Social and Health Care Management Competencies - 10/2013 - 9/2016

MŠMT - Institucionální plán - Další profilování a inovování studijního programu na Katedře řízení a supervize - 1/2016 - 12/2018

Sanofi - Budování kapacit patientských organizací - 10/2015 - 9/2018

ESF EU - Podpora paliativní péče - zvýšení dostupnosti zdravotních služeb v oblasti paliativní péče v nemocnicích akutní a následné péče - 5/2019 - 4/2022

Působení v zahraničí			
Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do
Maďarsko	Open Society Institute	Community Centers Program - člen rady	9/2000 - 12/2003
Belgie	Caritas Europe	lektor, poradce, konzultant	4/2002 - 3/2006
Belgie	INBAS GmbH.	hodnotitel projektů FM EEA/Norsko v ČR, SR a Litvě	5/2006 - 2/2011

Další formy zahraniční spolupráce

Doplňující informace

C-I - Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Karlova					
Fakulta / vysokoškolský ústav						
Název studijního programu	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích					
Jméno a příjmení	Leoš Zatloukal	Tituly	Mgr. Ph.D., Ph.D.			
Rok narození	1979					
Typ vztahu k UK	UK		rozsah		do kdy	
Typ vztahu k UK	FHS		rozsah		do kdy	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah
Česká republika - UP - Filozofická fakulta	PP	20

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah
Česká republika	Dalet institut s.r.o.	PP	20

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky
Garant předmětu: Supervize organizace (100%) Dílna supervizního rozhovoru (100%)

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
doktor		2012	Univerzita Palackého v Olomouci, FF
doktor	Sociální práce	2010	Ostravská univerzita, FF
magistr	Sociální práce	2005	Ostravská univerzita, FF
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	Středisko sociálních služeb města Brna - Manželská a rodinná poradna „Bethesda“	Psychoterapeut – manželský a rodinný poradce	2008	2020	PP
Česká republika	Magistrát Města Olomouce	Sociální pracovník v azylovém domě pro muže Statutárního města Olomouce	2004	2012	PP
Česká republika	Magistrát Města Olomouce	Koordinátor komunitního plánování sociálních služeb v Olomouci zařazený na Magistrátu města Olomouce	2005	2006	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - UP - Filozofická fakulta	20	30		

Zkušenosti s garantováním studijních programů/oborů (pouze u navrhovaného garanta SP)					
Škola	Garant	Studijní program	Studijní obor	Typ	Od-do

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	Scopus	ostatní

Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)

ZATLOUKAL, L., VÍTEK, P. Koučování zaměřené na řešení: 50 klíčů pro společné otevírání nových možností. Praha: Portál, 2016.

ZATLOUKAL, L., ŽÁKOVSKÝ, D., TKADLČÍKOVÁ, L. 'Kids' Skills' and 'Mission Possible' Innovations: Solution-Focused Brief Therapy Models for Working with Children and Adolescents Revised and Expanded. Australian and New Zealand Journal of Family Therapy, 41, 2020, s. 29 – 41.

ZATLOUKAL, L., TKADLČÍKOVÁ, L. Narrow and Wide Ways of Solution-Growing. In. Dierolf, K., Hogan, D., van der Hoorn, S., Wignaraja, S. (eds.), Solution-Focused Practice Around the World. New York: Routledge, 2020, s. 80 – 91.

ZATLOUKAL, L., BEZDÍČKOVÁ, E. Recursive Frame Analysis (RFA) As a Research Tool for Mapping Professional Helping Conversations. In. Dierolf, K., Hogan, D., van der Hoorn, S., Wignaraja, S. (eds.), Solution-Focused Practice Around the World. New York: Routledge, 2020, s. 57 – 71.

ZATLOUKAL, L., VÍTEK, P., VĚŽNÍK, M., ŽÁKOVSKÝ, D. Spoluvytváření změn: různé podoby přístupu zaměřeného na řešení v teorii, v praxi a ve výzkumu. Olomouc: Univerzita Palackého, 2019.

ZATLOUKAL, L., ŽÁKOVSKÝ, D., BEZDÍČKOVÁ, E. Utilising Metaphors in Solution-Focused Therapy. Contemporary Family Therapy, 41, 2019, s. 24 – 36.

ZATLOUKAL, L., TKADLČÍKOVÁ, L. „Pomoc“ a „kontrola“ v poradenské praxi sociálních pracovníků z pohledu přístupu zaměřeného na řešení. Sociální práce 18, 2018, s. 39 - 62.

ZATLOUKAL, L., ŽÁKOVSKÝ, D. Zázrak tří květin: Terapie zaměřená na řešení s dětmi a dospívajícími. Praha: Portál, 2019.

Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu

Reteaming® – international register/ mezinárodní registr Reteaming® koučů, mezinárodně certifikovaný trenér Reteaming koučování (od r. 2011)

Kids' Skills – international register/ mezinárodní registr Kids' Skills koučů, mezinárodně certifikovaný trenér modelu Kids' Skills (od roku 2012)

EBTA – European brief therapy association/ Evropská asociace krátké terapie (od r. 2010)

SFCT – Asociace garantující kvalitu koučů a lektorů zaměřených na řešení, která také podporuje aplikaci a výzkum aplikace SF v organizacích (od 2012)

SOL World – International network of solution-focused practice in organizations/ Mezinárodní sdružení koučů zaměřených na řešení (od r. 2009)

ČPS – Česká psychoterapeutická společnost (od r. 2012)

ČAP – Česká asociace pro psychoterapii (od roku 2014)

SOFT – Society of family therapy/ Společnost rodinných a systemických terapeutů (od r. 2006)

Společnost sociálních pracovníků ČR (od r. 2007)

Významné granty a projekty

Působení v zahraničí			
Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do

Další formy zahraniční spolupráce
<p>Přednášky:</p> <p>ZATLOUKAL, L., ŽÁKOVSKÝ, D. Introduction to solution-focused practice. Jednodenní workshop v institutu ConSol (Cancún, Mexiko; 8. 12. 2012)</p> <p>ZATLOUKAL, L., ŽÁKOVSKÝ, D. Introduction to solution-focused practice. Dvoudenní workshop v institutu Kanankil (Mérida, Mexiko; ve dnech 9. – 10. 12. 2012).</p> <p>ZATLOUKAL, L., ŽÁKOVSKÝ, D., TKADLČÍKOVÁ, L. Working with metaphors in solution-focused therapy. Workshop na mezinárodní konferenci EBTA (Toruń, Polsko; 22. 9. 2012)</p> <p>TKADLČÍKOVÁ, L., ZATLOUKAL, L., VÍTEK, P. Solution-focused work with projects. Jednodenní workshop na Univerzitě v Turku (Finsko; 8. 5. 2013)</p> <p>ZATLOUKAL, L., VÍTEK, P. Training in Reteaming model for career coaches – trainers and trainees experiences. Jednodenní workshop v Helsinkí Brief Therapy Institute (Helsinki, Finsko; 10. 5. 2013)</p> <p>ZATLOUKAL, L. The use of Reteaming coaching model in the work with middle-sized engineering company. Workshop na mezinárodní konferenci Sol World CEE 2014 (Budapešť, Maďarsko)</p> <p>ZATLOUKAL, L. Recursive Frame Analysis as Research Tool for Analysing Therapeutic sessions.. Přednáška na mezinárodní konferenci „Solution-Focused World Conference 2017.“ Bad Soden/ Frankfurt n. M. (Německo)</p> <p>ZATLOUKAL, L. Creative improvisation in therapeutic conversations and development of clients‘ resources. Workshop na mezinárodní konferenci „4th International Congress on Dialogic-Collaborative Practice.“ Brno (ČR).</p>

Doplňující informace
<p>VZTAH K FAKULTĚ:</p> <p>externí spolupracijící</p> <p>ABSOLVOVANÉ KURZY A DALŠÍ ODB. VZDĚLÁNÍ:</p> <p>Komplexní psychoterapeutický výcvik v systemické psychoterapii „Umění terapie“ – 750h (Institut pro systemickou zkušenost (ISZ Praha) – lektori: PhDr. Vratislav Strnad, MUDr. František Matuška, Dr. Phil. Ferdinand Wolf (ÖAS Vídeň), Mgr. Jan Hesoun, MUDr. Olga Kunertová, Mgr. Eva Linhová (ISZ Košice))</p> <p>„Brief Coach Training“: výcvik v koučování zaměřeném na řešení s akreditací ACTP při ICF – 125h (Co/ Man. – lektori: Dr. Peter Szabó, MCC, PhDr. Klára Giertlová, PCC)</p> <p>Výcvik „Reteaming - koučování zaměřené na řešení“ s mezinárodní certifikací – 120h (lektor: Ben Furman, M.D., HBTI Finsko)</p> <p>Seminář „Reteaming – koučování zaměřené na řešení“ – 16h (lektor: Ben Furman, M.D. ,HBTI, Finsko)</p>

Výcvik „Kids‘ Skills“ s mezinárodní certifikací – 48h (lektor: Ben Furman, M.D., HBTI Finsko)

Seminář „Kids‘ Skills – na řešení zaměřený přístup při práci s dětmi“ – 16h (lektor: Ben Furman, M.D., HBTI, Finsko)

Výcvik „Solution-Focused Supervision – Training in Supervision Based on ANSE Standards“ – 430h (odborný garant: Ben Furman, M.D., HBTI Finsko)

Výcvik v hypnoterapii certifikovaný Sekcí pro hypnózu České psychoterapeutické společnosti a Psychiatrické společnosti ČLS J. E. Purkyně – 100h (lektori: Prof. PhDr. Stanislav Kratochvíl, CSc., PhDr. Petr Hájek, PhDr. Jiří Zíka aj.)

Kurz „Generative Trance“ – 28h (Edinburgh, lektor: Stephen Gilligan, Ph.D., USA)

Kurz „Ericksonian Hypnotherapy Course“ – 25h (lektor: William (Bill) O’Hanlon, M.S.)

Kurz „Ericksonovská hypnoterapie I. a II.“ – 32h (lektor: PhDr. Jiří Zíka)

Seminář „Cooperation – rozvoj spolupráce v organizacích“ – 16h (lektor: Ben Furman, M.D., HBTI Finsko)

Seminář „Užitečné pomáhající rozhovory zaměřené na řešení“ – 16h (lektor: Dr. Peter Szabó, MCC, SolutionSurfers, Švýcarsko)

Seminář „Možnosti spolupráce s „nespolupracujícími klienty – přístup zaměřený na řešení“ – 16h (lektor: Harry Korman, M.D., SIKT Malmö, Švédsko)

Seminář „Na řešení zaměřená práce s páry a rodinami“ – 16h (lektor: Harry Korman, M.D., SIKT Malmö, Švédsko)

Kurz „Translating Microanalysis of Face-to-Face Dialogue into Solution-Focused Practice“ – 24h (lektori: Elfie Czerny a Dominik Godat, Švýcarsko)

Seminář „Využití mikroanalýz komunikace a terapie zaměřená na řešení“ – 8h (lektor: Harry Korman, M.D., SIKT Malmö, Švédsko)

Seminář „Koučovací mistrovství“ – 8h (lektor: Dr. Peter Szabó, MCC, SolutionSurfers, Švýcarsko)

Seminář „Koučování zaměřené na řešení a leadership“ – 16h (lektori: Mark McKergow, Ph.D. MBA, Jenny Clarke, M.A., SF Work, UK)

Seminář „Terapeutická excelence – dosahování mimořádných výsledků v každodenní terapeutické praxi“ – 16h (lektor: Scott D. Miller, Ph.D., ICCE, USA)

Seminář „Pathways to possibility: Improving the outcome of your most challenging cases“ – 8h (lektor: Scott D. Miller, Ph.D., ICCE, USA)

Seminář „Tvořivost v terapii a poradenství“ – 16h (lektori: Bradford Keeney, Ph.D. a Hillary Keeney, Ph.D., KeeneyInstitute, USA)

Seminář „Ericksonovská hypnoterapie – intenzivní seminář“ – 16h (lektor: Rob McNeilly, MBBS, Tasmánský institut M. H. Ericksona, Austrálie)

Seminář „Ericksonovská hypnoterapie při práci s traumatem“ – 8h (lektor: Rob McNeilly, MBBS, Tasmánský institut M. H. Ericksona, Austrálie)

Seminář „Ericksonovská hypnoterapie při práci s psychosomatickými problémy“ – 16h (lektor: Rob McNeilly, MBBS, Tasmánský institut M. H. Ericksona, Austrálie)

Seminář „Solutions focus work in organisations“ – 8h (lektor: Paul Z. Jackson, MA, TheSolutionsFocus)

Seminář „Umění a praxe spolupráce v organizacích, komerční sféře a komunitních službách“ – 16h (Lektoři: Harlene Anderson, Ph.D. (USA) a John Shotter, Ph.D. (UK))

Seminář „Ericksonovské (hypno)terapeutické postupy a přístup zaměřený na řešení v klinické psychologii“ – 16h (lektor: Paul Koeck, M.D., Antwerpský Institut M. H. Ericksona, Belgie)

Seminář „Postmoderní spolupracující přístup a „just therapy“ – od práce s jednotlivci a rodinami k práci s komunitami“ – 16h (lektorka: Rocío Chaveste Gutiérrez, Ph.D., Kanankil, Mexiko)

Seminář „Sociální a komunitní práce“ – 16h (lektorka: Rocío Chaveste Gutiérrez, Ph.D., Kanankil, Mexiko)

Seminář „Otevřený dialog – nové paradigma v péči o duševní zdraví“ – 16h (lektor: Jaakko Seikkula, Ph.D., Finsko)

Seminář „Systemická terapie v teorii a praxi – Hamburský přístup“ – 20h (Lektor: Dr. Phil. Kurt Ludewig, Hamburg, Německo)

Seminář „Neobvyklé postupy zaměřené na řešení“ – 16h (Lektor: Mgr. Tomasz Switek, CPSR, Polsko)

Seminář „Koučování zaměřené na řešení – krátce, jednoduše, účinně“ – 16h (lektorka: PhDr. Klára Gierlová, PCC, Co/Man., Slovensko)

Seminář „Století Rhizomu: vztahové sítě a budování komunit v oblasti pomáhajících profesí“ – 16h (Lektor: Chris Kinman, Ph.D., Kanada)

Seminář „Systemické reflektování“ – 16h (Lektor: Mgr. Ivan Úlehla)

Konference EBTA a SFBTA „Bridges 2010“ Malmö (Švédsko) – 32h (lektori: přední představitelé přístupu zaměřeného na řešení z celého světa)

Konference EBTA „Frames and beyond 2011“ Drážďany (Německo) – 32h (lektori: přední představitelé přístupu zaměřeného na řešení z celého světa)

Konference EBTA „Upside down 2012“ Toruń (Polsko) – 32h (lektori: přední představitelé přístupu zaměřeného na řešení z celého světa; aktivní příspěvek)

Konference EBTA „I'm my style 2013“ Bern (Švýcarsko) – 32h (lektori: přední představitelé přístupu zaměřeného na řešení z celého světa)

Konference „Just suppose... Solution-focused work with children and adolescents“ 2014 Amsterdam (Holandsko) – 32h (lektori: přední představitelé přístupu zaměřeného na řešení z celého světa)

Konference koučů zaměřených na řešení SOL World CEE 2014 Budapešť (Maďarsko) – 32h (lektori: přední představitelé přístupu zaměřeného na řešení z celého světa)

Konference EBTA „Don't think, but observe 2015“ Vídeň (Rakousko) – 32h (lektori: přední představitelé přístupu zaměřeného na řešení z celého světa)

Konference EBTA „The Map is not the Territory 2016.“ Brugy (Belgie) – 32h (lektori: přední představitelé přístupu zaměřeného na řešení z celého světa)

Konference „Solution-Focused World Conference 2017.“ Bad Soden – Frankfurt n. M. (Německo) – 32h (lektori: přední představitelé přístupu zaměřeného na řešení z celého světa)

Konference EBTA „As If 2019.“ Florencie (Itálie) – 32h (lektori: přední představitelé přístupu zaměřeného na řešení z celého světa)

Konference „4th International Congress on Dialogic-Collaborative Practice.“ Brno (ČR) – 32h (lektori: přední představitelé kolaborativního a dialogického přístupu z celého světa)

„Letní soustředění hypnotické a nehypnotické psychoterapie M. H. Ericksona“ – 32h (lektori: PhDr. Jiří Zíka, PhDr. Vladimír Dvořáček, PhDr. Juraj Barbarič, MUDr. František Matuška)

Seminář „Obrat ke spolupráci v pomáhajících profesích“ – 8h (lektorka: Rocío Chaveste Gutiérrez, Ph.D., Kanankil, Mexiko)

Seminář „Introduction to narrative practice“ – 16h (lektorka: Natalia Savelyeva, Moskva)

Kurz Integrované psychoterapie - 40h (lektori: Prof. MUDr. Ferdinand Knobloch, CSc., F.R.C.P.; Prof. MUDr. Jiřina Knoblochová, CSc.)

Kurz „Rodina v procesu změny – integrující přístup v rodinné terapii“ – 48h (lektorka: PhDr. Hana Vyhnálková)

Kurz „Jak hovořit s člověkem v krizi“ – 16h (lektorka: MUDr. Olga Kunertová)

Zvláštní odborná způsobilost podle § 34, odst. 1 a 3 Zákona č. 312/ 2002 Sb. – obecná i zvláštní část pro správní činnosti: a) při řízení o dávkách a službách sociální péče, b) při provádění státní sociální podpory a c) při sociálně-právní ochraně dětí.

Vzdělávací program pro metodiky komunitního plánování sociálních služeb – 240h; realizátor vzdělávání MPSV ČR (lektori: Mgr. Ivan Ůlehla, Mgr. Jan Syrový, Mgr. Miloš Havlík aj.)

Vzdělávací program „Komunitní plánování měst, obcí, poskytovatelů a uživatelů“ - 84h, realizátor vzdělávání Centrum komunitní práce Ústí nad Labem (lektor: Michal Polesný)

Mezinárodní konference „Sytémy předpokladů a systemická praxe“ v Praze – 16h (lektori workshopů: prof. Gale Miller, Rocío Chaveste Gutiérrez, Ph.D., Jill Freedman, Ph.D., James Wilson, Ph.D. aj.)

Úvodní výcvik mediace – 16h (lektor: Ing. Petr Krohe)

Základy racionálně-emoční psychoterapie – 17h (lektor: Doc. PhDr. Karel Balcar, CSc.)

Workshop kognitivně-behaviorální psychoterapie – 8h (lektori: MUDr. Petr Možný; Doc. MUDr. Ján Praško, CSc.)

Seminář „Krizová intervence“ – 16h (lektorka: PhDr. Marie Nosálková)

Seminář „Práce s životními scénáři“ – 8h (lektor: PhDr. Jan Svoboda)

Kurz „Projektové řízení“ – 16h (Lektorka: Ing. Martina Čaputová)

Kurz „Krizový management“ – 16h (Lektoři: Doc. Ing. Michail Šenovský, CSc., Ing. Pavel Šenovský)

Workshop „Dialogická gestalt psychoterapie“ – 6h (Lektorka: Tali Levine Bar-Yoseph, Ph.D., Izrael)

Semináře „Rodina v klinickopsychologické praxi“ – 15h (Odborní garanti: PhDr. Zdeněk Ettl, PhDr. Josef Zeman, CSc, Mgr. Milan Pilát.)